



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตน

นับถือ (๓)

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

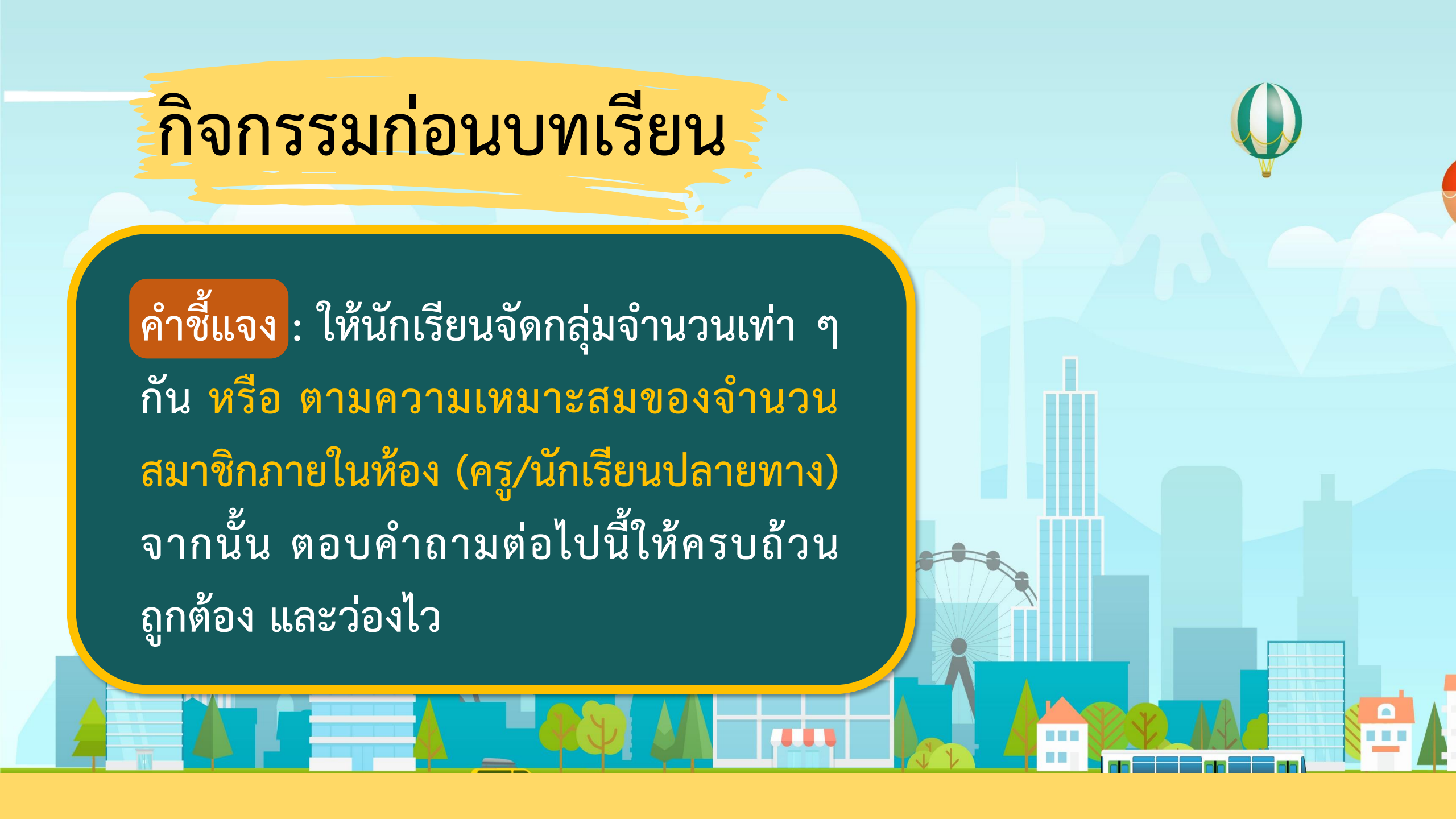
(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการสืบทอดศาสนาให้มั่นคง
ผ่านการทำกิจกรรม

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

หมายเหตุ : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเปลี่ยน ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาทั้งหมดเกี่ยวกับเรื่องของศาสนา นักเรียนคิดว่า การธำรงรักษาศาสนาในปัจจุบันสามารถทำได้ยากหรือง่ายกว่าในอดีต เพราะเหตุใด อธิบายพอสังเขป

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมรายบุคคล :

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษา ค้นคว้า รวบรวมและหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องแนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ จากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดมาเขียนเป็นเรียงความในหัวข้อ “การปรับตัวของศาสนากับยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง” โดยทำใส่ในใบกิจกรรม **พร้อมนำเสนอ**

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่กำหนดให้ ประกอบด้วย ๑) แนวทางในการธำรงรักษาศาสนา และ ๒) บทบาทหน้าที่ของศาสนิกชนในการธำรงรักษาศาสนา โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำลงในใบงานที่ ๔๐ **พร้อมนำเสนอ**

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๔๐ เรื่อง **แนวทางการธำรงรักษาศาสนา
ที่ตนนับถือ (๓)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ **แนวทางการธำรงรักษา
ศาสนาที่ตนนับถือ (๓)**

ใบงานที่ ๔๐ เรื่อง **แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ **แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)**
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่กำหนดให้ ประกอบด้วย ๑) แนวทางในการธำรงรักษาศาสนา และ ๒) บทบาทหน้าที่ของศาสนิกชนในการธำรงรักษาศาสนา โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำลงในใบงานที่ ๔๐ พร้อมนำเสนอ

๑) **แนวทางในการธำรงรักษาศาสนา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) **บทบาทหน้าที่ของศาสนิกชนในการธำรงรักษาศาสนา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง แนวทางการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๓)



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :

เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๔๑ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

