



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





# เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ



# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของการสืบทอดศาสนาให้มั่นคง  
ผ่านการทำกิจกรรม

# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำชี้แจง (ต่อ)** : โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ

# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ)** : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

**หมายเหตุ** : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำถาม :** จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเกี่ยวกับศาสนา นักเรียนจำได้หรือไม่ ว่า ศาสนามีองค์ประกอบอะไรบ้าง รวมทั้งแต่ละองค์ประกอบมีความสำคัญอย่างไรต่อศาสนา และจำเป็นหรือไม่ที่ศาสนาต้องมีองค์ประกอบเหล่านี้

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็น หรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



## กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



### กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาเหตุผลของการธำรงรักษาศาสนา (ทำไม เพราะเหตุใด มีประโยชน์หรือคุณค่าอย่างไร) รวมถึงหาแนวทางการธำรงรักษาศาสนาต่าง ๆ หรือที่ตนเองนับถือ มาอย่างน้อยกลุ่มละ ๕ ข้อ โดยทำลงในใบกิจกรรม **พร้อมนำเสนอ**

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบกิจกรรม เรื่อง **แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ **แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ**

ใบกิจกรรม เรื่อง **แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ**  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ **แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ**  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาเหตุผลของการธำรงรักษาศาสนา (ทำไม เพราะเหตุใด มีประโยชน์หรือคุณค่าอย่างไร) รวมถึงหาแนวทางการธำรงรักษาศาสนาต่าง ๆ หรือที่ตนเองนับถือ มาอย่างน้อยกลุ่มละ ๕ ข้อ โดยทำลงในใบกิจกรรม พร้อมนำเสนอ

**ประเด็นคำถามที่ ๑ :**

เหตุผลของการธำรงรักษาศาสนา (ทำไม เพราะเหตุใด มีประโยชน์หรือคุณค่าอย่างไร) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ประเด็นคำถามที่ ๒ :**

แนวทางการธำรงรักษาศาสนาต่าง ๆ หรือที่ตนเองนับถือ (อย่างน้อย ๕ ข้อ) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมรายบุคคล :

เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อมูลจากกิจกรรมที่ผ่านมาของแต่ละกลุ่มนำมาใส่ลงในตารางที่ครูกำหนดไว้ในใบงานที่ ๓๘ (นักเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของตัวเองได้) พร้อมทั้งตอบในประเด็นคำถามให้ถูกต้อง ครบถ้วนและละเอียด

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓๘ เรื่อง **แนวทางการธำรงรักษาศาสนา  
ที่ตนนับถือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ **แนวทางการธำรงรักษา  
ศาสนาที่ตนนับถือ**

ใบงานที่ ๓๘ เรื่อง แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำสั่ง** ให้นักเรียนนำข้อมูลจากกิจกรรมที่ผ่านมาของแต่ละกลุ่มนำมาใส่ลงในตารางที่ครูกำหนดไว้ในใบงานที่ ๓๘ (นักเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของความคิดเห็นได้) พร้อมทั้งตอบในประเด็นคำถามให้ถูกต้อง ครบถ้วนและละเอียด

ข้อมูลจากกลุ่มที่	เหตุผลของการธำรงรักษาศาสนา	แนวทางการธำรงรักษาศาสนาต่าง ๆ หรือที่ตนเองนับถือ
๑		
๒		
๓		
๔		

## ตัวอย่างเอกสาร (ต่อ)

ใบงานที่ ๓๘ เรื่อง **แนวทางการธำรงรักษาศาสนา  
ที่ตนนับถือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ **แนวทางการธำรงรักษา  
ศาสนาที่ตนนับถือ**

๒

ข้อมูลจาก กลุ่มที่	เหตุผลของการธำรงรักษาศาสนา	แนวทางการธำรงรักษาศาสนาต่าง ๆ หรือที่ตนเองนับถือ
๕		
๖		
เพิ่มเติม		

**ประเด็นคำถาม :** ในปัจจุบันได้เกิดปัญหาการเสื่อมศรัทธาในศาสนา นักเรียนในฐานะศาสนิกชนคนหนึ่ง  
นักเรียนจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## กิจกรรมประจำบทเรียน (๓)



### กิจกรรมกลุ่ม :

**เรื่อง** แนวทางการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นคำถามที่กำหนดให้ดังนี้ “ในปัจจุบันได้เกิดปัญหาการเสื่อมศรัทธาในศาสนา นักเรียนในฐานะศาสนิกชนคนหนึ่ง นักเรียนจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นอย่างไร” (พร้อมนำเสนอ)

# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง แนวทางการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ  
รับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง  
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทาง  
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง แนวทางการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ



**บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :**

เรื่อง แนวทางการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ (๒)

**สิ่งที่ต้องเตรียม :** ใบงานที่ ๓๙ และใบกิจกรรม

**สำหรับนักเรียน :** ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวทางการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



