

ใบงานที่ ๓๗ เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๔)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๔)

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำสั่ง** ให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอ ความหลากหลายทางมรดกวัฒนธรรมในชุมชนกุฎิจีน จากนั้นให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็น “เห็นอะไรบ้างจากในคลิปวิดีโอ” หลังจากนั้น อธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ของชุมชนกุฎิจีน สถานที่สำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ในชุมชน และให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนด (พร้อมนำเสนอ)

**ชื่อเรื่อง** : .....

**รายละเอียดของเรื่อง** :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ประเด็นคำถาม** : นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดชุมชนกุฎิจีนถึงอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ทั้งที่บริเวณนั้นมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมสูง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....