

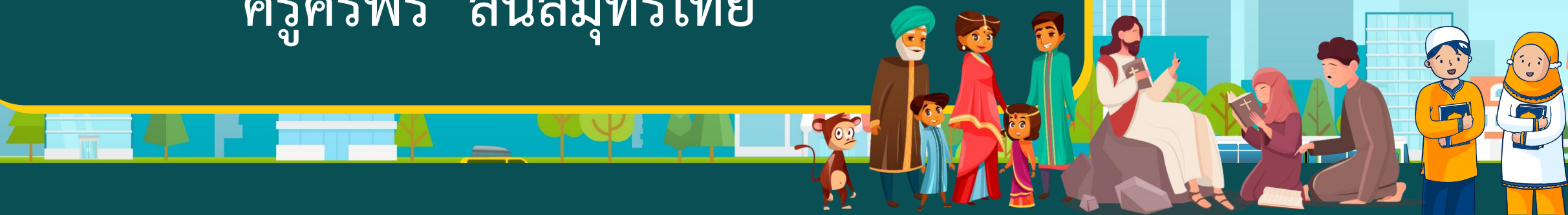



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิต
ของแต่ละศาสนา (3)

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย





เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนิน
ชีวิตของแต่ละศาสนา (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายพฤติกรรมของบุคคลที่สัมพันธ์กับศาสนาที่ตนนับถือได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมของบุคคลที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับศาสนาที่ตนนับถือได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- มีทัศนคติที่ดีในการยอมรับความแตกต่างในการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ ผ่านการทำกิจกรรมได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว

กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง (ต่อ) : โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

หมายเหตุ : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างบุคคลที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน และทำไมบุคคลที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และมีความสุข

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำ Storyboard เพื่อใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ โดยจะต้องมีประเด็นดังต่อไปนี้ **๑)** เป็นสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการกระทำไปในทางที่ดี และ **๒)** สามารถเชื่อมโยงสถานการณ์กับหลักธรรมในศาสนาใดก็ได้ จำนวน ๑ หลักธรรม **(พร้อมทำการแสดง)**

ตัวอย่างเอกสาร

ใบกิจกรรม เรื่อง การยอมรับความแตกต่าง
การดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การยอมรับความ
แตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)

ใบกิจกรรม เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำ Storyboard เพื่อใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ โดยจะต้องมีประเด็น
ดังต่อไปนี้ ๑) เป็นสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการกระทำไปในทางที่ดี และ ๒) สามารถเชื่อมโยง
สถานการณ์กับหลักธรรมในศาสนาใดก็ได้ จำนวน ๑ หลักธรรม

ชื่อเรื่อง :

หลักธรรมที่เลือกใช้ : **ของศาสนา** :

ฉากที่ ๑

.....
.....
.....
.....
.....

ฉากที่ ๒

.....
.....
.....
.....
.....

ฉากที่ ๓

.....
.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างเอกสาร (ต่อ)

ใบกิจกรรม เรื่อง การยอมรับความแตกต่าง
การดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การยอมรับความ
แตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)

๒

ฉากที่ ๔	
ฉากที่ ๔	
ฉากที่ ๖	

ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมรายบุคคล :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องตนเอง หรือเคยเห็น หรือเคยปฏิบัติ โดยจะต้องมีประเด็นดังต่อไปนี้ ๑) เป็นสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการกระทำไปในทางที่ดี และ ๒) สามารถเชื่อมโยงสถานการณ์กับหลักธรรมในศาสนาใดก็ได้ โดยทำลงในใบงานที่ ๓๖ (พร้อมนำเสนอ)

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓๖ เรื่อง **การยอมรับความแตกต่าง
การดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ **สร้างนครแห่งสันติสุข**
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ **การยอมรับความ
แตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)**

ใบงานที่ ๓๖ เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องตนเอง หรือเคยเห็น หรือเคยปฏิบัติ โดยจะต้องมีประเด็นดังต่อไปนี้ ๑) เป็นสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการกระทำไปในทางที่ดี และ ๒) สามารถเชื่อมโยงสถานการณ์กับหลักธรรมในศาสนาใดก็ได้ โดยทำลงในใบงานที่ ๓๖ (พร้อมนำเสนอ)

ภาพประกอบ

ชื่อเรื่อง :

รายละเอียดของเรื่อง :

ชื่อ - นามสกุล

ชั้น..... เลขที่.....

กิจกรรมประจำบทเรียน (๓)



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นคำถามที่กำหนดให้ดังนี้ ความแตกต่างทางด้านศาสนามีผลต่อการทำความดี หรือ การช่วยเหลือกันในสังคมหรือไม่ อย่างไร โดยให้แต่ละกลุ่มตั้งสมาชิกในกลุ่มเป็นเลขาไว้จดบันทึกการอภิปราย ๑ คน **(พร้อมนำเสนอ)**

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๔)

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๓๗ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

