



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓


เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิต

ของแต่ละศาสนา (2)

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย





เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนิน
ชีวิตของแต่ละศาสนา (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนาที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างทางศาสนาได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- มีทัศนคติที่ดีในการยอมรับความแตกต่างในการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ ผ่านการทำกิจกรรมได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสม ของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้นกำหนด ชื่อกลุ่มเป็นสีต่าง ๆ ประกอบด้วย สีแดง สีฟ้า สีเขียว สีชมพู สีเหลือง และสีม่วง (ครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม)

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : จากนั้นให้แต่ละกลุ่มประชุมวางแผน ในเลือกวาดภาพรูปทรง
เลขาคณิต จำนวนกลุ่มละ ๑ รูป บนกระดาษปฐพีที่ครูติดไว้ที่กระดาน
(ครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม) หลังจากนั้นส่งตัวแทนกลุ่ม
ออกมาวาดภาพดังกล่าว โดยกำหนดให้ไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ซึ่งการวาดภาพจะต้องวาดให้เส้นทับกันกับของเพื่อนกลุ่มอื่น ส่วนลำดับของแต่ละกลุ่มจะมีการจับสลากหมายเลข และจากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันตั้งชื่อภาพ และอธิบายสื่อความหมายของภาพดังกล่าวร่วมกันทั้งห้อง หรือส่งตัวแทนออกมาอธิบาย



สิ่งที่ได้จากกิจกรรม



เส้นแต่ละเส้นเสมือนตัวแทนของศาสนาต่างๆ รูปที่เกิดจากการสร้างสรรค์
เกิดขึ้นไม่ได้หากไม่มีความสัมพันธ์ของเส้น ฉะนั้นความแตกต่างของเส้นสี
(ศาสนา) ไม่ใช่สิ่งสำคัญในการสร้างสรรค์รูปภาพ (ต่อ)





เสมือนการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางศาสนาที่นักเรียน
ควรเคารพในความแตกต่าง มองข้ามสิ่งที่ทำให้เกิดความแตกแยก และ
ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้มีความสวยงามและสงบสุขต่อไป



กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเกมส์ และนำเสนอ ในหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับเกี่ยวกับศาสนา พร้อมทั้งให้บอกประโยชน์หรือผลที่ได้จากการเล่นเกมดังกล่าว เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ได้ร่วมสนุก ทั้งนี้ให้เขียนชื่อ วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งกติกาของเกมลงในใบงานที่ ๓๕

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓๕ เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)
ดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การยอมรับความ
แตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)

ใบงานที่ ๓๕ เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเกมส์ และนำเสนอ ในหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับเกี่ยวกับศาสนา พร้อมทั้งให้บอกประโยชน์หรือผลที่ได้จากการเล่นเกมดังกล่าว เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ได้ร่วมสนุก ทั้งนี้ให้เขียนชื่อ วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งกติกาของเกมลงในใบงานให้ครบถ้วน

หัวข้อที่ได้รับ :

ชื่อเกมส์ :

วัตถุประสงค์ :

.....
.....
.....

กติกาการเล่นเกมส์ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากหัวข้อในการจัดทำและนำเสนอ งาน ประกอบด้วย ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามและศาสนา ฮินดู โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำงานในรูปแบบใดก็ได้ตามความถนัด และสนใจ เช่น แผนผังความคิด การวาดภาพประกอบ เป็นต้น

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๓)

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๓๖ และใบกิจกรรมกลุ่ม

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

