




รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิต  
ของแต่ละศาสนา

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย





เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนิน  
ชีวิตของแต่ละศาสนา



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนาที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

## (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงความคล้ายหรือความต่างของแต่ละศาสนาได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- มีทัศนคติที่ดีในการยอมรับความแตกต่างในการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่มได้

# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำชี้แจง (ต่อ) :** โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ)** : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

**หมายเหตุ** : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที





# กิจกรรมก่อนบทเรียน




**คำถาม :** กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมใดที่นักเรียนเคยเข้าไปมีส่วนร่วม แล้วรู้สึกประทับใจ และกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมใดที่นักเรียนไม่เคยเข้าไปมีส่วนร่วมแต่อยากเข้าไปมีส่วนร่วมซักครั้งหนึ่งในชีวิต เพราะเหตุใด



**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็น หรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน






มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา ดังนั้น สังคมไทยจึงมีผู้คนที่นับถือศาสนาต่าง ๆ กัน หลักธรรมคำสอนของศาสนามีอิทธิพลต่อความคิด ความเชื่อ และวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนา นั้น ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นได้จากศาสนพิธีและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนา (ต่อ)





ประชาชนคนไทยจึงมีวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่แตกต่างกันไป  
อย่างไรก็ตาม ศาสนาทุกศาสนาล้วนมุ่งสอนให้คนปฏิบัติตนเป็นคนดี  
เพื่อการพ้นทุกข์ มีความสุขในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกันด้วย  
ความสงบสุข จำเป็นที่ทุกคนจะต้องศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ (ต่อ)





และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และต้องศึกษาศาสนา  
อื่น ๆ ให้เกิดการยอมรับในความแตกต่าง จะได้ปฏิบัติต่อกันอย่างถูกต้อง  
อันนำมาซึ่งความสุขในการอยู่ร่วมกัน



## กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



### กิจกรรมรายบุคคล :

**เรื่อง** การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนแต่ละคนทำตารางวิเคราะห์ความเหมือน รวมทั้งความแตกต่าง และจุดเชื่อมโยงของศาสนาต่าง ๆ กำหนดให้นักเรียนทำลงในกระดาษ A๔ หรือสมุด โดยครูสุ่มเรียกนักเรียนจำนวน ๕ คนเพื่อนำเสนอ (ครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม)

## กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



### กิจกรรมกลุ่ม :

**เรื่อง** การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนา จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มี เช่น หนังสือ เอกสาร อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ จำนวน ๒ กิจกรรม ระบุรายละเอียดมาพอสังเขป พร้อมนำเสนอ

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบกิจกรรม เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา  
ดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การยอมรับความ  
แตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

ใบกิจกรรม เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนา จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มี เช่น หนังสือ เอกสาร อินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ จำนวน ๒ กิจกรรม ระบุรายละเอียดมาพอสังเขป พร้อมนำเสนอ

**ชื่อกิจกรรมที่ ๑ :** .....

**เป็นกิจกรรมประจำศาสนา :** .....

**รายละเอียดกิจกรรม :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒ :** .....

**เป็นกิจกรรมประจำศาสนา :** .....

**รายละเอียดกิจกรรม :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

## กิจกรรมประจำบทเรียน (๓)



### กิจกรรมรายบุคคล :

**เรื่อง** การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพการกระทำหรือกิจกรรมตามวิถีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ พร้อมเขียนอธิบายไม่เกิน ๕ บรรทัด โดยให้ทำลงใบงานที่ ๓๔ พร้อมนำเสนอผลงาน

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓๔ เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา

ใบงานที่ ๓๔ เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพการกระทำตามวิถีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ พร้อมเขียนอธิบายไม่เกิน ๕ บรรทัด



ชื่อกิจกรรม : .....

รายละเอียดกิจกรรม :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ  
รับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง  
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทาง  
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :

เรื่อง การยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา (๒)

**สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๓๕ และใบกิจกรรมกลุ่ม

**สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตของแต่ละศาสนา มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

