

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของท่าน
นบีมุฮัมมัดในฐานะศาสดาของศาสนาสากลได้ถูกต้อง

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- ประยุกต์ใช้หลักศาสนาอิสลามตามที่ตนเองนับถือกับ
การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของศาสดาของศาสนาอิสลามในฐานะของศาสนา
สากลของโลกโดยสามารถอธิบายปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์ที่
เกิดขึ้นรอบตัวได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

หมายเหตุ : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม คำว่า “อิสลาม” มีความหมายว่าอย่างไร และมีหลักการปฏิบัติข้อใดที่นักเรียนให้ความสนใจมากที่สุด เพราะเหตุใด

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม : ท่านนบีมุฮัมมัด ท่านรอซูลเกิด
ปีช้างในวันจันทร์ และท่านหญิงอามีนะห์ ได้คลอดเด็กออกมา และคนใช้
ผู้หญิงก็ได้ออกไปด้วยความเร็ว เพื่อบอกความดีกับอะบาละฮ์ว่า แท้จริง
อามีนะห์ได้คลอดเด็กออกมา และอะบาละฮ์ดีใจ และเขาก็ปล่อยคนใช้
คนนั้นให้เป็นไท (ต่อหน้าถัดไป)





อับดุลมุฏฏออลิบออกไปบ้านของลูกชายของเขาด้วยความเร็ว เพื่อที่จะดู
เด็กที่เกิดมาใหม่ และเขาอุ้มเด็กคนนั้น และพาเด็กคนนั้นไปที่กะอับะห์
และขอบคุณ อัลลอฮ์ และตั้งชื่อเขาว่า “มุฮัมมัด”







ปีช้าง คืออะไรใครรู้บ้าง



ปีที่ท่านนบิเกิด เป็นปีที่ถูกเรียกว่า ปีช้าง เพราะว่าอับรหะฮ์ ทหารของ ประเทศเอธิโอเปีย ได้ยกกองทัพทหารที่มากมายเพื่อทำลายกะอูบะห์ เพราะว่าผู้คนไม่ประกอบพิธีฮัจญ์ยังบ้านที่เขาได้สร้างไว้ในประเทศ เยเมน ด้วยเงินและทอง (ต่อหน้าถัดไป)





และผู้คนก็ไปที่กะอูบะห์และพร้อมกับเขาที่มีกองทัพที่ใหญ่โตและใน
ขณะที่เขาได้เข้าใกล้กะอูบะห์ อัลลอฮ์ได้ส่งนกและที่เท้าของมันมีหินก้อน
เล็ก ๆ เพื่อที่จะขว้างใส่กองทัพข้าง เมื่อก่อนหินตกไปที่ชายคนหนึ่ง
จากนั้นชายคนนั้นก็ตาย





ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม : การเชิญชวนต่ออิสลาม

ท่านรอซูลเริ่มการเชิญชวนญาติใกล้ชิดของท่านและสหายของท่านไปยังอิสลาม ดังนั้นท่านหญิงคอดียะฮ์ก็ศรัทธา หลังจากนั้นตามด้วยท่านอับูบักร และท่านอาลี และท่านนบีก็รวบรวมศอฮาบะฮ์ของท่านอย่างลับๆ ในบ้านของคารุลอัรกออมลูกของนบีอัรกออม เพื่อที่จะสอนเขาในเรื่องราวของศาสนา หลังจากนั้นพวกกุฟฟารก็ทำร้ายบรรดาผู้ที่ศรัทธา

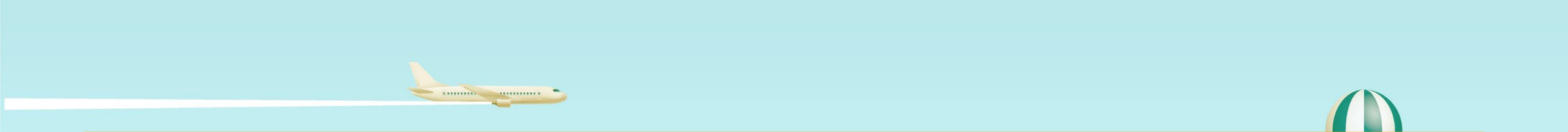




ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม : การอพยพไปยังมะดีนะฮ์

ท่านรอซูลได้อพยพไปยังมะดีนะฮ์ หลังจากที่ศอฮาบะฮ์ของท่านได้อพยพ
ไปแล้ว และศาสนาของอัลลอฮ์ก็ได้แพร่หลายที่ และท่านรอซูลก็ได้เข้าทำ
สงครามกับมุชริกีนหลายสงคราม เพื่อปกป้องศาสนาของอัลลอฮ์
และอัลลอฮ์ก็ได้ช่วยเหลือรอซูลของพระองค์ (ต่อหน้าถัดไป)







และสนับสนุนท่านรอซูลด้วยกับบรรดามาลาอิกะฮฺทำการต่อสู้พร้อมกับ
ท่านเพราะแท้จริงอัลลอฮฺได้สั่งให้ท่านเผยแพร่อิสลามในโลกนี้





ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม : การเสียชีวิตของท่านรอซูล
ท่านรอซูล เสียชีวิตในวันที่ ๑๒ เดือนรอบิอุลเอาวัล จากปีที่ ๑๑ ของ
การอพยพในเวลาสาย และถูกฝังในห้องโถงไม้สักของท่านในมะดีนะฮ์
และหลังจากที่ ขยายไม้สักนั้นระบะวี กุโบรของท่านก็เข้าไปอยู่ในไม้สัก
เข้าแต่อัลลอฮ์ขอพระองค์ทรงนำนายของเรานบีมุฮัมมัด และความ
ประเสริฐ (ต่อหน้าถัดไป)





และการส่งนบีมา ข้าแต่อัลลอฮฺโปรดทรงให้ที่พำนักที่ได้การสรรเสริญที่
พระองค์ได้ทรงสัญญาไว้กับนบี และอัลลอฮฺได้สรรเสริญนบี และให้ความ
สันติสุข พระองค์ให้ความจำเริญแก่นบี และครอบครัวของท่าน และ
บรรดาศอฮาบะฮฺของท่าน และผู้ที่ติดตามท่านไปยังวันแห่งการตอบแทน



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาหลักปฏิบัติ ๕ ประการของศาสนาอิสลาม จากนั้นวาดภาพประกอบในการปฏิบัติดังกล่าว พร้อมเขียนคำอธิบายใต้ภาพนั้นให้ครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งบอกความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักปฏิบัติ ๕ ประการ (พร้อมนำเสนอ)



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓๒ ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ประวัติศาสตร์ของ
ศาสนาอิสลาม



ใบงานที่ ๓๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาหลักปฏิบัติ ๕ ประการของศาสนาอิสลามจากนั้นวาดภาพประกอบในการปฏิบัติ
ดังกล่าว พร้อมเขียนคำอธิบายใต้ภาพนั้นให้ครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งบอกความสำคัญของการปฏิบัติตาม
หลักปฏิบัติ ๕ ประการ (พร้อมนำเสนองาน)

2		3
	1	
4		5

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง : เรื่อง ที่มาของศาสนาฮินดู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ : สร้างนครแห่งสันติสุข

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๓๓ และกระดาษ A๔ (ตามจำนวนกลุ่ม)

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูล

จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

เกี่ยวกับที่มาของศาสนาฮินดูมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

