

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

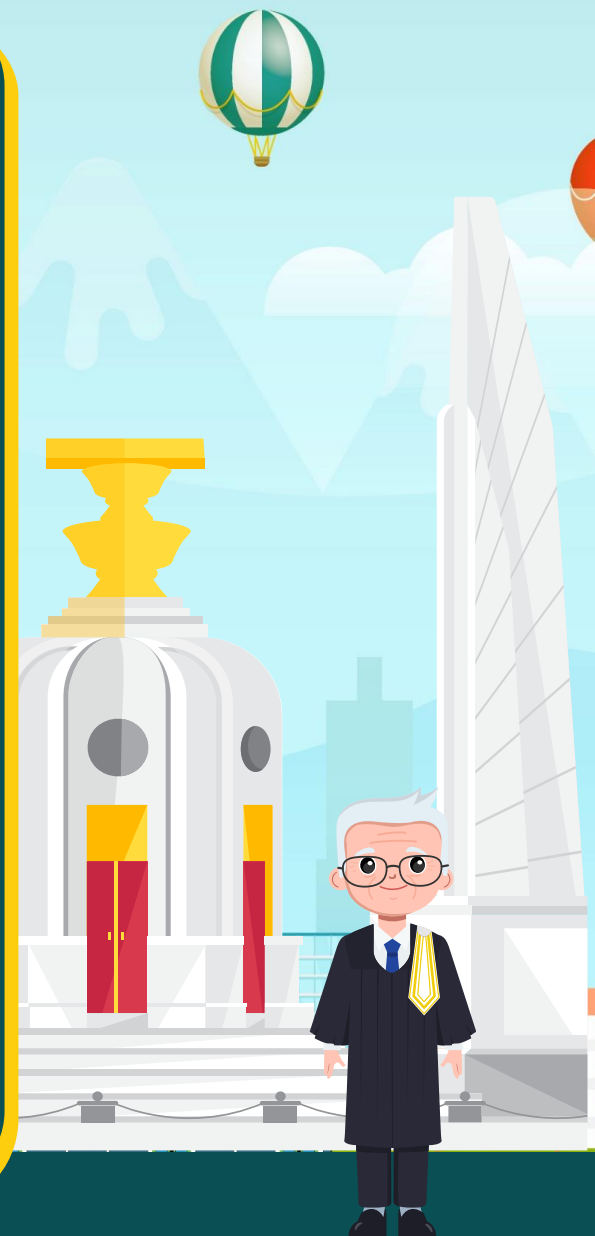
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อ

การพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

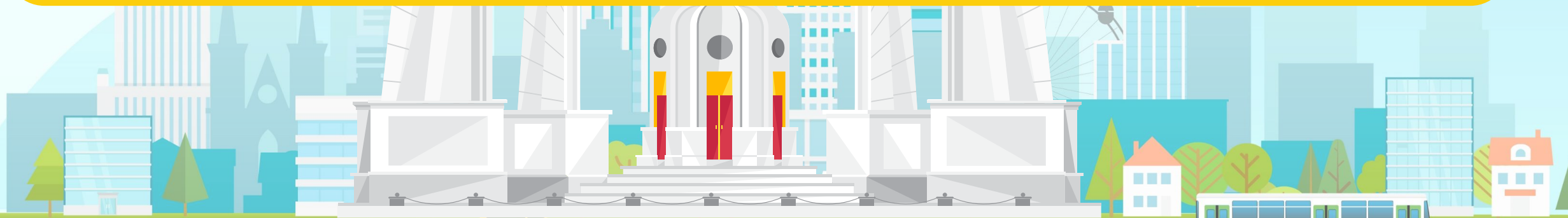
ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนาประชาธิปไตยของไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้ ผ่านการตอบคำถาม อภิปรายร่วมกันและให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ

กิจกรรมก่อนบทเรียน



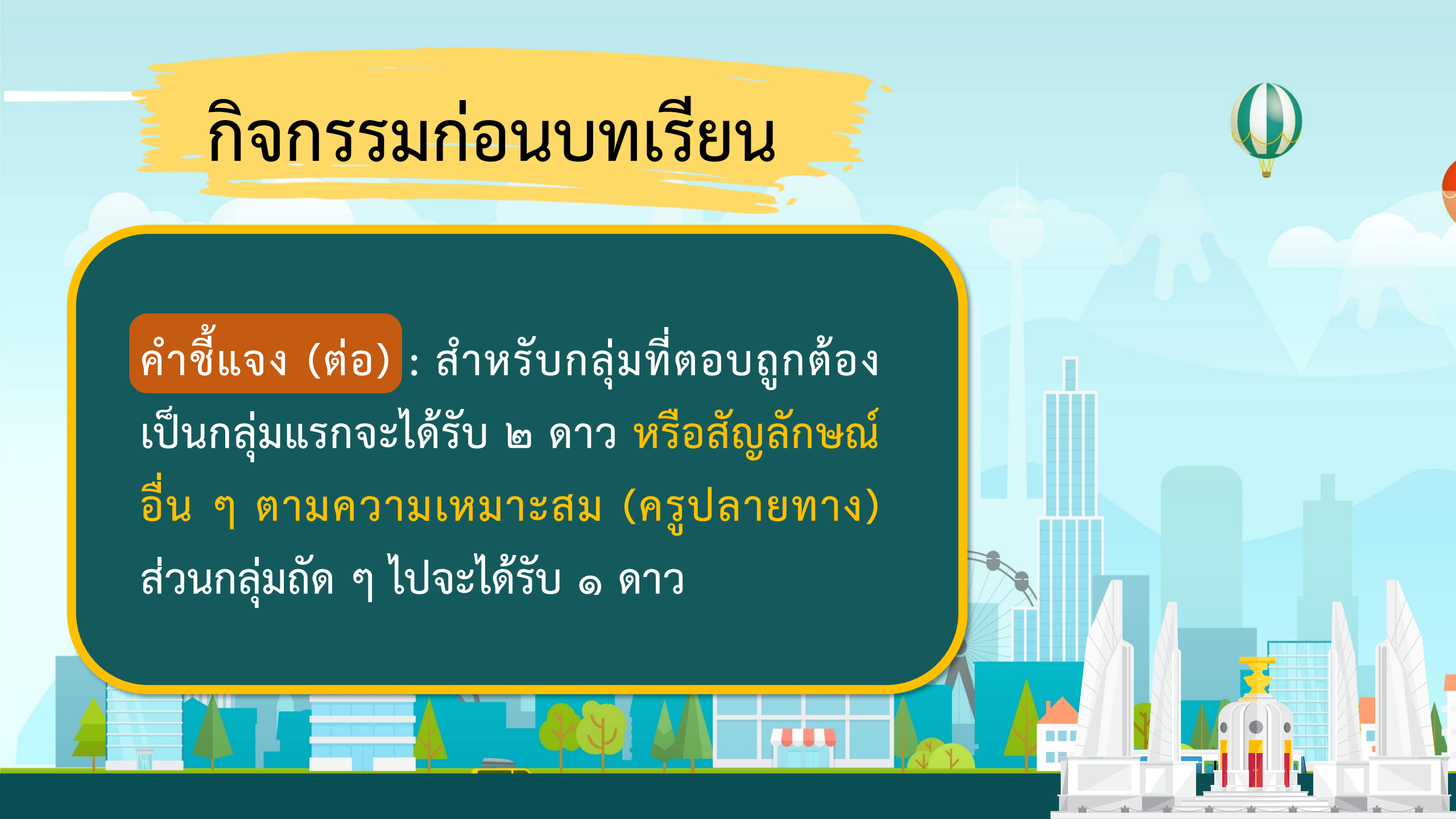
คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : สำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง
เป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)
ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเกี่ยวกับปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย นักเรียนคิดว่าปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้สามารถแก้ไขได้ทั้งหมดหรือไม่ เพราะเหตุใด และควรแก้ไขปัญหาใดก่อนเป็นอันดับแรก

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
การพัฒนาประชาธิปไตยให้มีความมั่นคงและยั่งยืน ประชาชนต้องม
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตาม
หลักการอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน (ต่อหน้าถัดไป)





(ต่อ) ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาค โดยยึดหลักกฎหมาย มีการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับครอบครัว สถาบันทางการศึกษา ในขณะที่เดียวกันผู้ที่เข้ามาทำหน้าที่เป็นนักการเมืองจะต้องเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

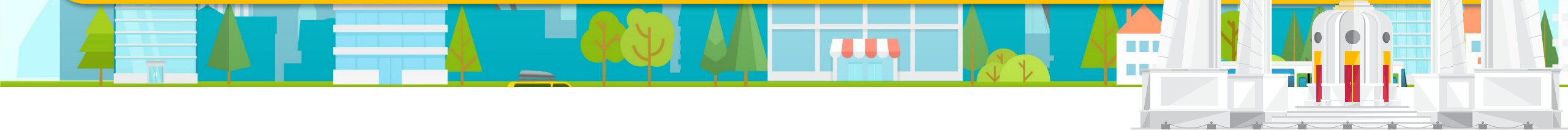


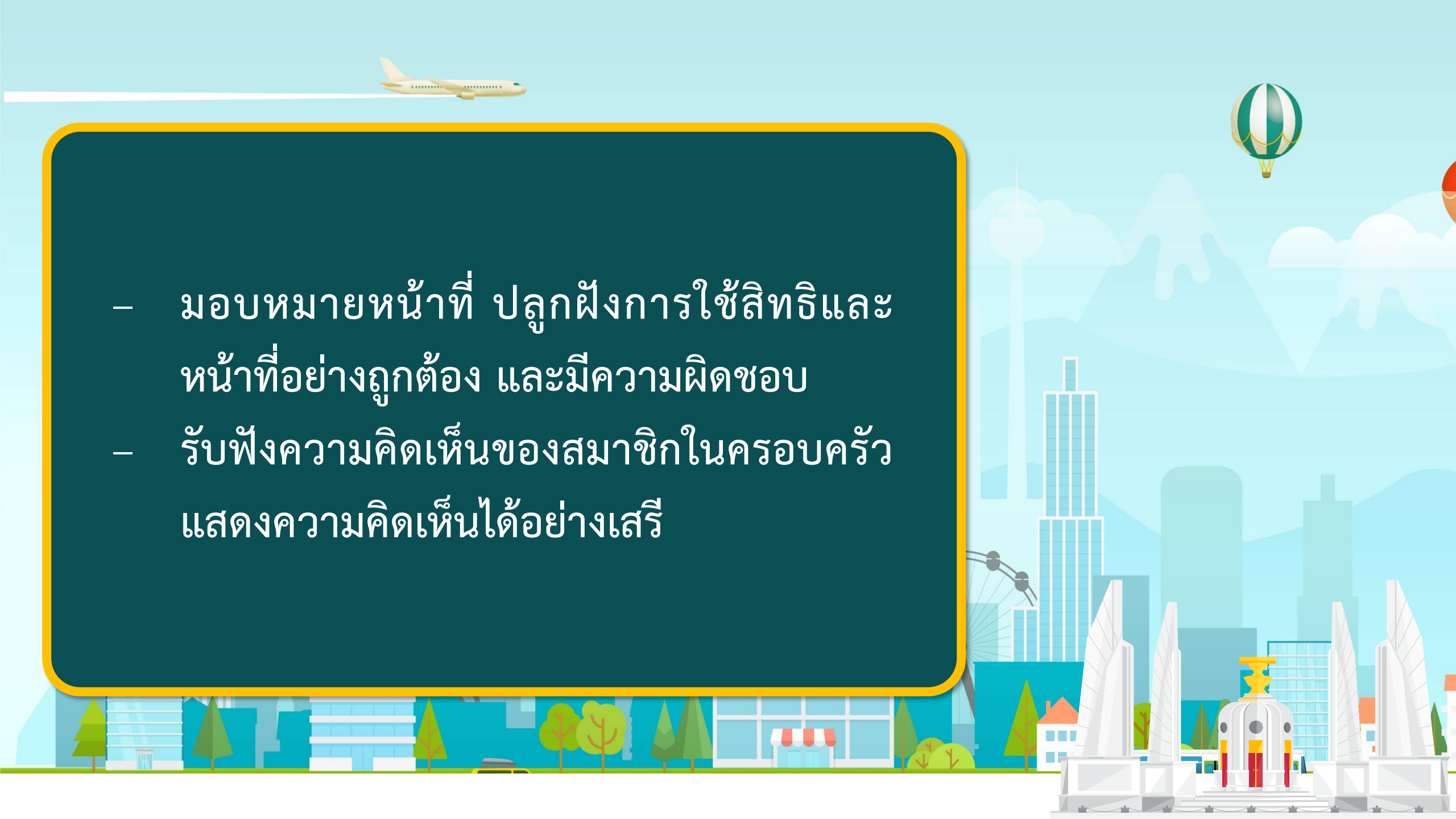


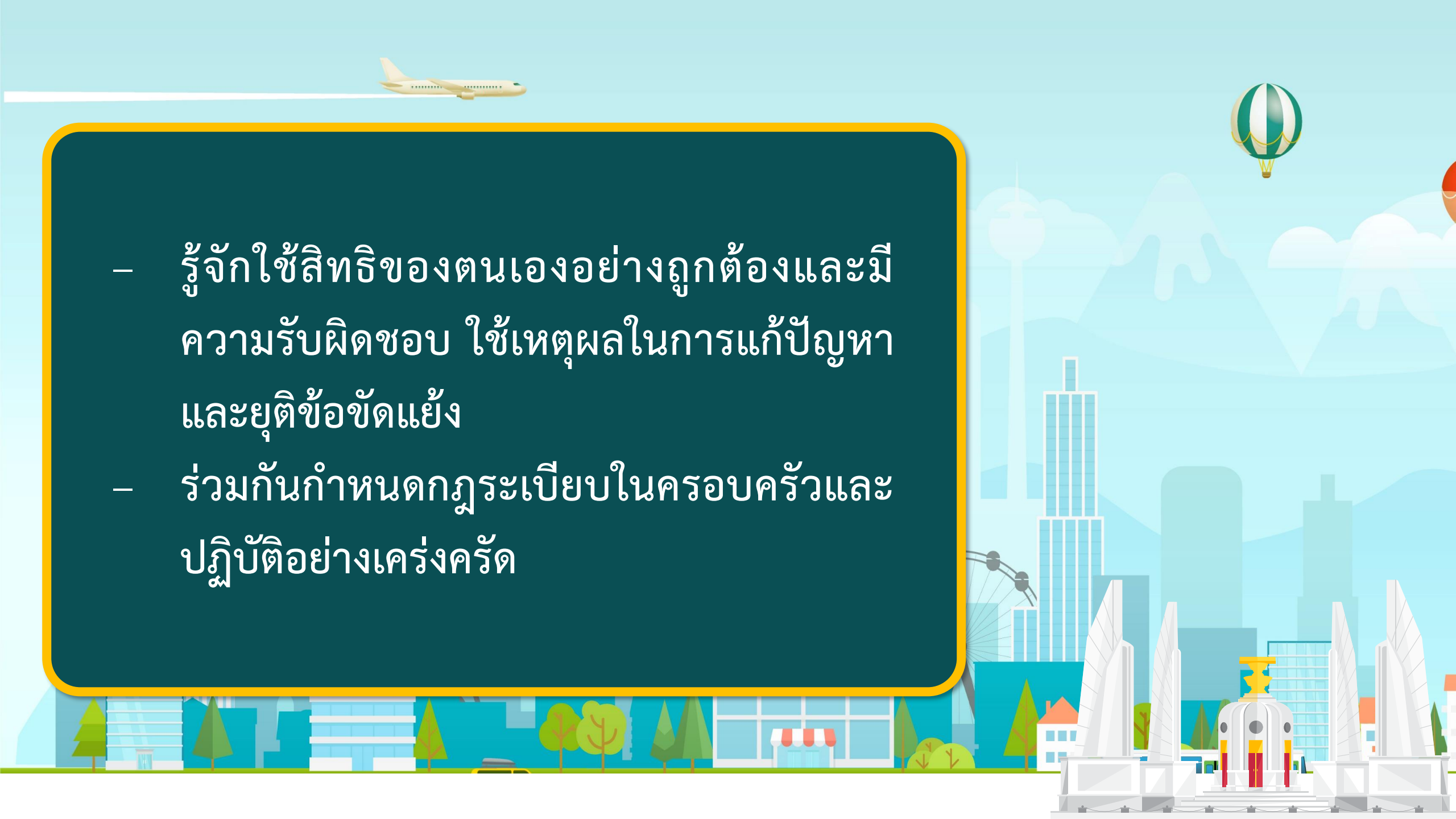
แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตย : ในส่วนของเยาวชน




แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) สถาบันครอบครัว และ ๒) สถาบันทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) สถาบันครอบครัว ปลุกฝังแนวคิดประชาธิปไตยให้สมาชิกในครอบครัว โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้



- 
- มอบหมายหน้าที่ ปลุกฝังการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง และมีความผิดชอบ
 - รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในครอบครัว แสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี

- 
- รู้จักใช้สิทธิของตนเองอย่างถูกต้องและมี
ความรับผิดชอบ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
และยุติข้อขัดแย้ง
 - ร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในครอบครัวและ
ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

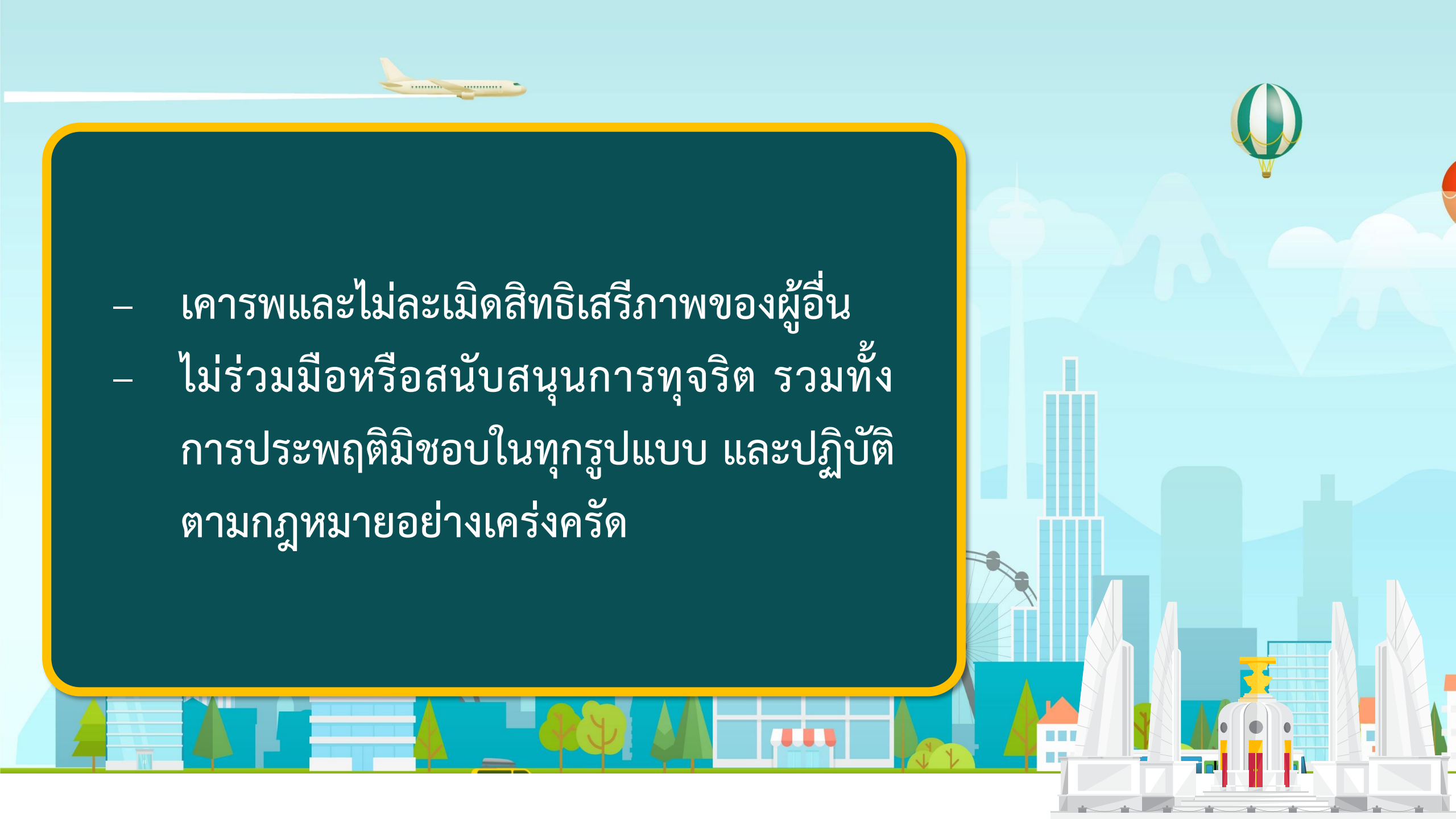
- 
- 
- ๒) สถาบันทางการศึกษา ปลุกฝัง ถ่ายทอดค่านิยมประชาธิปไตย
ในสถาบันการศึกษา โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้
- ให้การศึกษาเกี่ยวกับประชาธิปไตย
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา
 - ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด
- 






แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตย : ในส่วนของประชาชนทั่วไป
ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองไทย ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

- พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ป้องกันประเทศและพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติ



- 
- เคารพและไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
 - ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต รวมทั้งการประพฤตินิยมชอบในทุกรูปแบบ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

- 
- 
- เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เข้ารับราชการทหาร เสียภาษีอากร
 - ไม่สนับสนุนการกระทำที่ขัดต่อวิถีประชาธิปไตย
 - ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ไม่สนับสนุน หรือเข้าร่วมการกระทำที่สื่อถึงความทุจริต
 - สอดส่องและตรวจสอบการทุจริตการคอร์รัปชันของผู้มีบทบาททางการเมือง
- 

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
ประชาธิปไตยของไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “เส้นทางของ
ประชาธิปไตยไทยในอนาคต” โดยให้แต่ละกลุ่มมุ่งประเด็นไปในเรื่องที่มี
ความเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของคนในสังคม (ต่อหน้าถัดไป)

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
ประชาธิปไตยของไทย

คำชี้แจง : (ต่อ) จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ ๑ คน ออกมา
พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันหน้าชั้นเรียน โดยจัดรูปแบบให้เหมือน
การเสวนา พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
ประชาธิปไตยของไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้น ค้นหาและวิเคราะห์ในประเด็น
“แนวทางการแก้ไขปัญหาลู่การพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน” โดยให้
ระบุบทบาทหน้าที่ของกลุ่มคนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



ภาคส่วนที่ควรมีส่วนร่วม :

๑. ภาครัฐ/รัฐบาล/นั้กการเมือง/ผู้มีอำนาจทางการเมือง
๒. ภาคประชาชน
๓. ภาคสื่อมวลชน
๔. ภาคประชาชนกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมายเหตุ : ให้ทำลงในกระดาษ A๔ หรือสมุด หรือตามความเหมาะสม



โดยสรุปแล้ว การแก้ปัญหาและพัฒนาประชาธิปไตยของไทยจะดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและต่อเนื่อง หากคนไทยมีความตระหนักรู้ มีความเข้าใจ และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และสิทธิของตนเอง ใช้สิทธิได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม **(ต่อหน้าถัดไป)**





(ต่อ) และผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ จะช่วยให้ประเทศชาติดำเนินไปได้อย่างยั่งยืนภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีธิการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง : เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ : สร้างนครแห่งสันติสุข

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๓๑ และกระดาษ A๔ (ตามจำนวนกลุ่ม)

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต เป็นต้นเกี่ยวกับประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

