

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

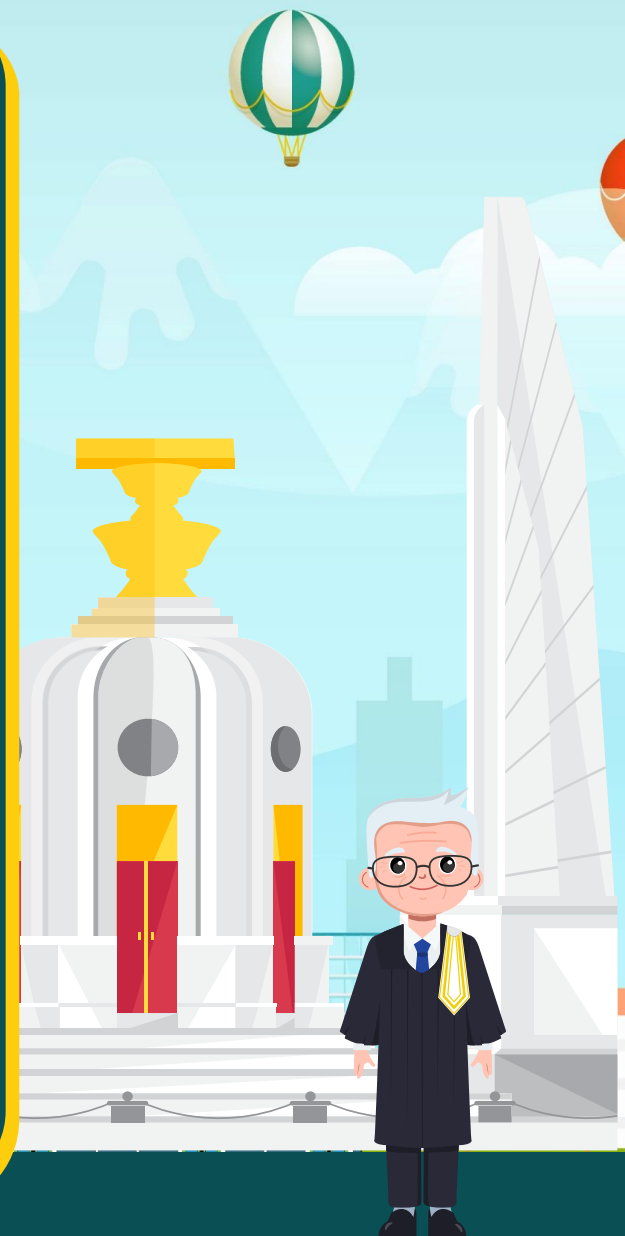
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

ประชาธิปไตยของไทย

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย





เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
ประชาธิปไตยของไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์ผลของปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นประชาชนที่ดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย ผ่านการตอบคำถาม และให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และรวดเร็ว โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : สำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง
เป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)
ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : นักเรียนคิดว่าประชาธิปไตยของไทยนับตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบันมีการพัฒนาไปในทิศทางใด เพราะเหตุใด และส่วนใหญ่มักเกิดปัญหาใดในการพัฒนา

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย



ปัญหาที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย
มีหลายปัญหา ซึ่งล้วนแต่ส่งผลให้การพัฒนาประชาธิปไตยเป็นไป
อย่างล่าช้า ปัญหาที่สำคัญมีดังนี้





๑. ระบบอุปถัมภ์ สังคมไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ที่ผู้ใหญ่หรือผู้มีอำนาจมากกว่า จะดูแลผู้น้อยที่อยู่ในการควบคุมดูแลของตน และผู้น้อยก็จะต้องตอบแทนพระคุณของผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย เนื่องจากจะเกิดการปกป้องกัน เห็นแก่พวกพ้อง





๒. การไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของประชาชน เนื่องจากสังคมไทย มีความเชื่อว่าการถกเถียงเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ จะนำไปสู่ปัญหาความขัดแย้งกันขึ้น เมื่อเกิดปัญหาในสังคมก็ปล่อยให้ เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ดำเนินการ (ต่อหน้าถัดไป)





๒. (ต่อ) ไม่ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการไม่ยอมรับในความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ บุคลิกภาพดังกล่าวของคนไทย จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบอบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคน (ต่อหน้าถัดไป)





๒. (ต่อ) สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่เพื่อหาข้อยุติในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกัน โดยต้องมีการยอมรับในความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลด้วย และตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ต้องยอมรับในความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่





๓. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยเป็นอย่างมาก โดยหากประชาชนส่วนใหญ่ยังเป็นผู้มีฐานะยากจน ความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองก็จะมีน้อย เกิดปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง ทำให้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยไม่มีความเจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร





๔. ปัญหาจากการเมืองที่ไม่เข้มแข็ง ส่งผลทำให้การพัฒนาประชาธิปไตยของไทยไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร เกิดความแตกแยกทางความคิดอย่างรุนแรงของประชาชนในสังคม นำไปสู่การใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ซึ่งไม่เป็นไปตามวิถีทางประชาธิปไตย





๕. การขาดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนักการเมืองและผู้ที่มีบทบาทในการบริหารประเทศ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจะต้องมีความตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองในการบริหารประเทศอย่างโปร่งใส ไม่ใช้อำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง (ต่อหน้าถัดไป)





๕. (ต่อ) หรือแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง การบริหารประเทศในปัจจุบันยังคงมีปัญหาการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่ของนักการเมืองและผู้มีอำนาจหน้าที่โดยตรง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ



กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากหัวข้อ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับไปวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่ม ในประเด็นที่ครูกำหนดให้ดังต่อไปนี้ พร้อมนำเสนอ

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



หัวข้อที่ใช้ในการวิเคราะห์และอภิปราย :

๑. การที่ประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจ หลักการที่แท้จริงของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. การยอมรับระบบอาวุโสมากกว่าการมีความรู้ ความสามารถของตัวบุคคล
๓. การทุจริตคอร์รัปชัน

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



หัวข้อที่ใช้ในการวิเคราะห์และอภิปราย : (ต่อ)

๔. การไม่ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมของประชาชน
๕. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีคิดหรือความเชื่อต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๖. ปัญหาการนำเสนอข่าวสารที่ไม่เป็นกลางของสื่อมวลชน

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



ประเด็นในการวิเคราะห์และอภิปราย :

๑. นักเรียนคิดว่าปัญหาในหัวข้อดังกล่าวที่ได้รับเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากหรือน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
๒. ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทยอย่างไร

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมรายบุคคล : ใบงานที่ ๓๐

เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความไปเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ข้อความที่กำหนด : (หน้าถัดไป)

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



ข้อความที่กำหนดจากใบงานที่ ๓๐ :

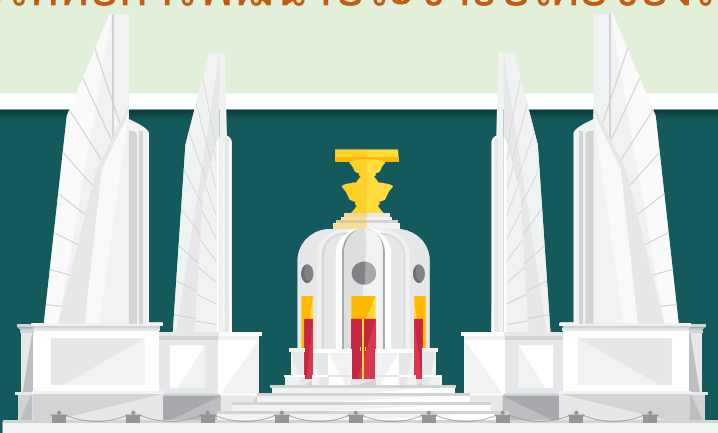
๑. ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริตคอร์รัปชัน
๒. ปัญหาเกี่ยวกับพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์
๓. ปัญหาความไร้เสถียรภาพและขาดประสิทธิภาพของรัฐบาล
๔. ปัญหาเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย
๕. ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓๐ เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้กฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย



ใบงานที่ ๓๐ เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้กฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความไปเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ข้อความที่กำหนดให้ ประกอบด้วย

๑. ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริตคอร์รัปชัน
๒. ปัญหาเกี่ยวกับพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์
๓. ปัญหาความไร้เสถียรภาพและขาดประสิทธิภาพของรัฐบาล
๔. ปัญหาเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย
๕. ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

ประเด็นที่ใส่ในตารางวิเคราะห์

๑. ผู้มีอำนาจและเกรงใจผู้ใหญ่
๒. ไม่มีจิตสำนึกที่ดีและไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่
๓. รวมกลุ่มกันเพราะพยายามต่อรองกันเรื่องผลประโยชน์
๔. มีการแย่งตำแหน่งทางการเมืองของพรรคร่วมรัฐบาล
๕. ยึดถือค่านิยมที่ให้ความสำคัญของตัวบุคคลที่คอยช่วยเหลือดูแล
๖. ขาดเสถียรภาพด้านการเมืองและนโยบายในการพัฒนาประเทศ
๗. ถูกแทรกแซงการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยจากกลุ่มประชาชน
๘. กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม แต่ไม่กล้าตัดสินใจในเรื่องส่วนรวม
๙. ผลการเลือกตั้งไม่มีพรรคการเมืองที่ได้รับเสียงข้างมากในสภาผู้แทนราษฎร
๑๐. การปกครองไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่มากเท่าที่ควร
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นธรรม แต่เลือกปฏิบัติหรือช่วยเหลือต่อคนสนิทก่อนเสมอ
๑๒. ขาดความเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง เนื่องจากตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกลุ่มบุคคล
๑๓. ประชาชนมีทัศนคติ การตื่นตัวและพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :

แนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

สิ่งที่ต้องเตรียม : กระดาษ A๔ (ตามจำนวนกลุ่ม)

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

