

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล

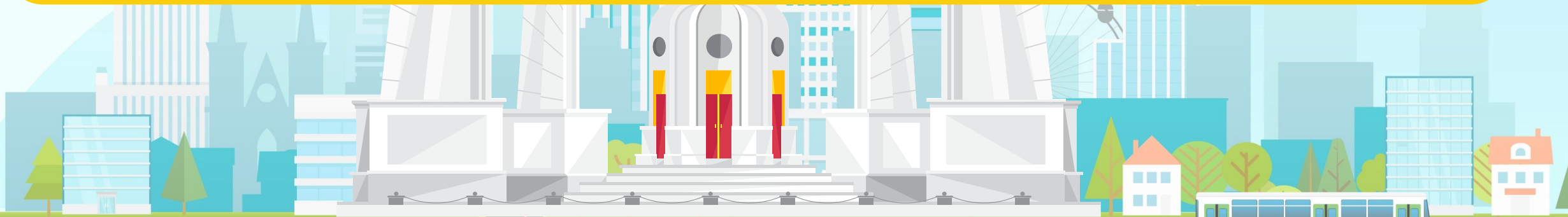
ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายบทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐบาลตามรัฐธรรมนูญในการช่วยเหลือประชาชนผ่านการตอบคำถาม วิเคราะห์ร่วมกันและให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อน ให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : สำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง
เป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)
ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

กิจกรรมก่อนบทเรียน




คำถาม : นักเรียนคิดว่าบทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลมีอะไรบ้าง และส่งผลอย่างไรต่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งหากรัฐบาลไม่ปฏิบัติตาม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของตนเองจะส่งผลอย่างไรต่อประชาชน

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็น หรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล



คณะรัฐบาลหรือฝ่ายบริหารมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. **อำนาจหน้าที่ทางด้านเศรษฐกิจ** รัฐบาลมีอำนาจหน้าที่ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยต้องมีการจัดทำนโยบายการเงิน การคลังที่เหมาะสม วางระเบียบกฎหมายเกณฑ์การดำเนินการทางเศรษฐกิจ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเอาเปรียบกัน (ต่อ)
- 






๑. (ต่อ) และป้องกันไม่ให้เกิดความผันผวนทางเศรษฐกิจ การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ รวมถึงการสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ
๒. อำนาจหน้าที่ทางด้านสังคม รัฐบาลมีหน้าที่ในการกระจายการพัฒนาให้มีความเป็นธรรมแก่ระบบสังคมโดยส่วนรวม







๓. อำนาจหน้าที่ทางด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองรูปแบบต่าง ๆ การกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น การสร้างระบบการตรวจสอบและการบริหารที่ดี (ต่อ)






๓. (ต่อ) การบริหารประเทศตามหลักนิติธรรม โดยใช้กฎหมายเป็น
บรรทัดฐานในการบริหารประเทศ ทั้งนี้ก็เพื่อความผาสุกของสังคม
การดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
ของบุคคล





๔. อำนาจหน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รัฐบาลมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสงวน บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ (ต่อ)





๔. (ต่อ) รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการควบคุมและกำจัดภาวะมลพิษที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย สวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน



กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเปิดหมายเลขในจิ๊กซอว์ภาพปริศนาและ
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำถาม : จากภาพที่นักเรียนได้เปิดป้ายหมายเลขในจิ๊กซอว์ นักเรียนคิดว่า
เป็นภาพผู้นำประเทศของประเทศอะไร และมีชื่อว่าอะไร

๑

๒

๓

๔

ภาพปริศนาที่ ๑

ฟูมิโอะ คิชิตะ

ตำแหน่ง นายกรัฐมนตรีญี่ปุ่น

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : ผู้จัดการออนไลน์. “ฟูมิโอะ คิชิตะ” นายกฯ ญี่ปุ่นคนที่ 100 เตรียมล้างบาง “ผู้เฒ่าเฝ้าพรรค”. <https://mgronline.com/japan/detail/9640000096718>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๓๐ กันยายน 2565

๑

๒

๓

๔

ภาพปริศนาที่ ๒

โจ ไบเดน

ตำแหน่ง ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี. โจ ไบเดน. https://th.wikipedia.org/wiki/โจ_ไบเดน. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนข้อความที่ครูอ่าน จากนั้นทำการวิเคราะห์ว่าข้อความดังกล่าวคือบทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญในการช่วยเหลือประชาชนใช่หรือไม่ หากไม่ใช่คิดว่า เป็นบทบาทและหน้าที่ของใคร

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



ข้อความที่กำหนด ประกอบด้วย

ข้อความที่ ๑ : พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย

บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย

ข้อความที่ ๒ : ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัย

เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



ข้อความที่กำหนด ประกอบด้วย

ข้อความที่ ๓ : ดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมาย

ข้อความที่ ๔ : ให้มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
ของประชาชนอย่างทั่วถึง

ข้อความที่ ๕ : รักษาไว้ซึ่งคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจร
ดาวเทียมอันเป็น สมบัติของชาติ

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



(ต่อ) ข้อความที่กำหนด ประกอบด้วย

ข้อความที่ ๖ : กลั่นกรองกฎหมายและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน

ข้อความที่ ๗ : พิจารณาให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือถอด

ถอนบุคคลออกจากตำแหน่งทางการเมือง เมื่อบุคคลนั้นกระทำความผิด

ข้อความที่ ๘ : พิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

งบประมาณ



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๙ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง บทบาทและ
อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รัฐกฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน



ใบงานที่ ๒๙ เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รัฐกฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนข้อความที่ครุอ่าน จากนั้นทำการวิเคราะห์ว่าข้อความดังกล่าวคือบทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญในการช่วยเหลือประชาชนใช่หรือไม่ หากไม่ใช่คิดว่า เป็นบทบาทและหน้าที่ของใคร

๑. ข้อความที่ ๑

.....
.....
.....

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

๒. ข้อความที่ ๒

.....
.....
.....

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

๓. ข้อความที่ ๓

.....
.....
.....

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

๔. ข้อความที่ ๔

.....
.....
.....

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๙ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง บทบาทและ
อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รัฐกฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน



๒

๕. ข้อความที่ ๕

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

๖. ข้อความที่ ๖

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

๗. ข้อความที่ ๗

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

๘. ข้อความที่ ๘

เป็นบทบาทและหน้าที่ของ

ชื่อ - นามสกุล

ชั้น

เลขที่

กิจกรรมประจำบทเรียน (๓)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปใจความสำคัญของเรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในรูปแบบแผนผังความคิด โดยกำหนดให้ทำลงในสมุด หรือกระดาษ A๔ พร้อมตกแต่งให้สวยงามและสอดคล้องกับเรื่องที่กำหนด (ครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม)

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาล



บทเรียนครั้งต่อไป :

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน

สิ่งที่ต้องเตรียม : กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรีฟ

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

