

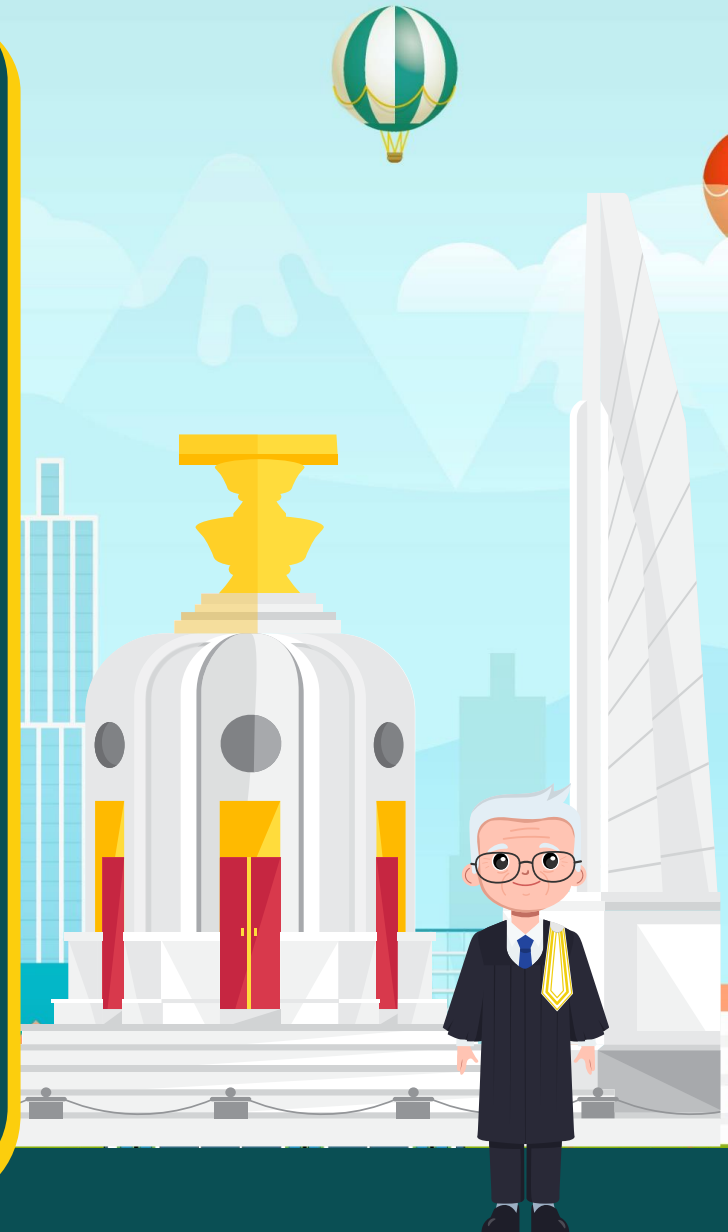
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับ
ประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย

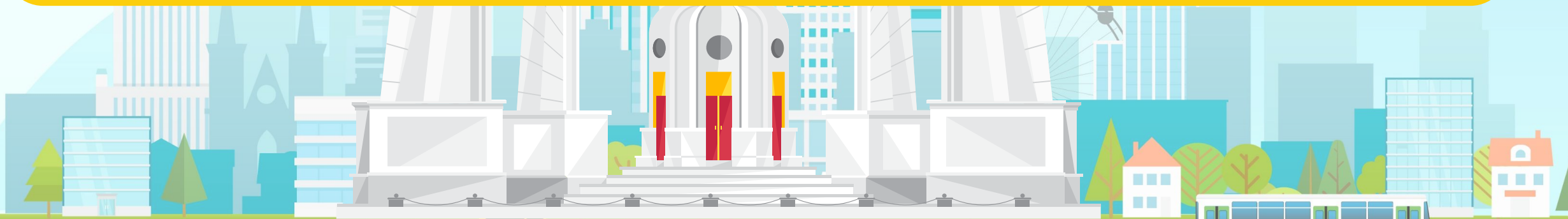
ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครอง
ของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนยกตัวอย่างประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตย นอกจากประเทศไทยได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ส่งผลต่อประเทศต่าง ๆ ผ่านการตอบคำถาม อภิปรายร่วมกัน

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสม ของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำบัตรคำที่ได้รับมาค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และแยกประเภทให้ถูกต้องโดยแบ่งเป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย แบบ รัฐสภา แบบประธานาธิบดี และแบบระบบกึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี

กิจกรรมก่อนบทเรียน

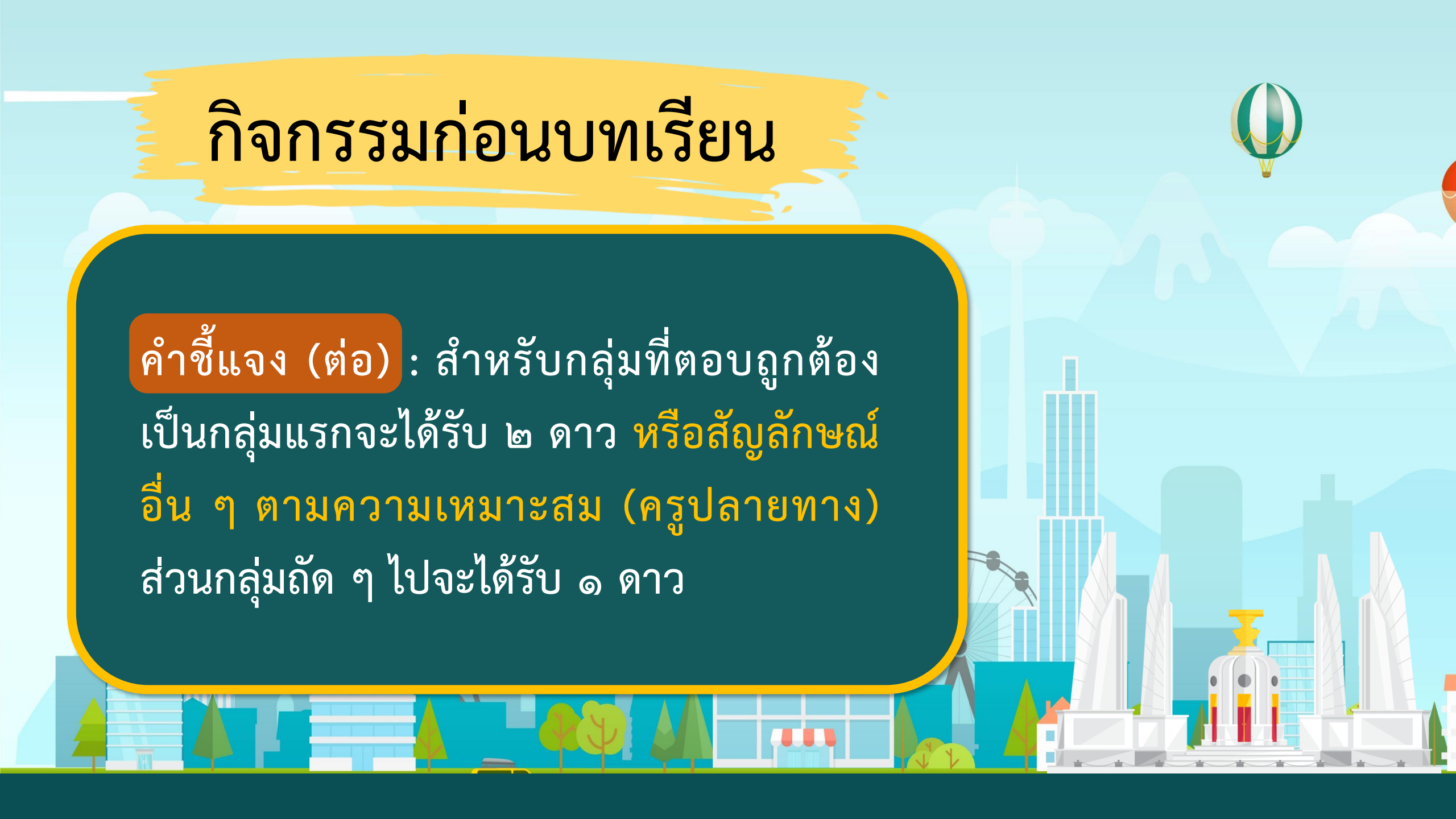


คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มใดที่ทำเสร็จให้ยกมือขึ้น และเปล่งคำว่า “เฮ”
พร้อมกัน จากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ (ในช่วงระหว่างที่ครูเดินไป
ตรวจคำตอบให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ หยุดทำกิจกรรมทันที หากกลุ่มที่ยกมือ
ตอบยังไม่ได้ถูกต้อง ให้กลุ่มอื่น ๆ รอฟังสัญญาณแล้วลงมือทำพร้อมกัน)

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : สำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง
เป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)
ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว



อิตาลี

สหรัฐอเมริกา

ฟิลิปปินส์

สเปน

เวเนซุเอลา

นอร์เวย์

ฝรั่งเศส

โปรตุเกส

อาเซอร์ไบจาน

อาร์เจนตินา


เดนมาร์ก



เม็กซิโก

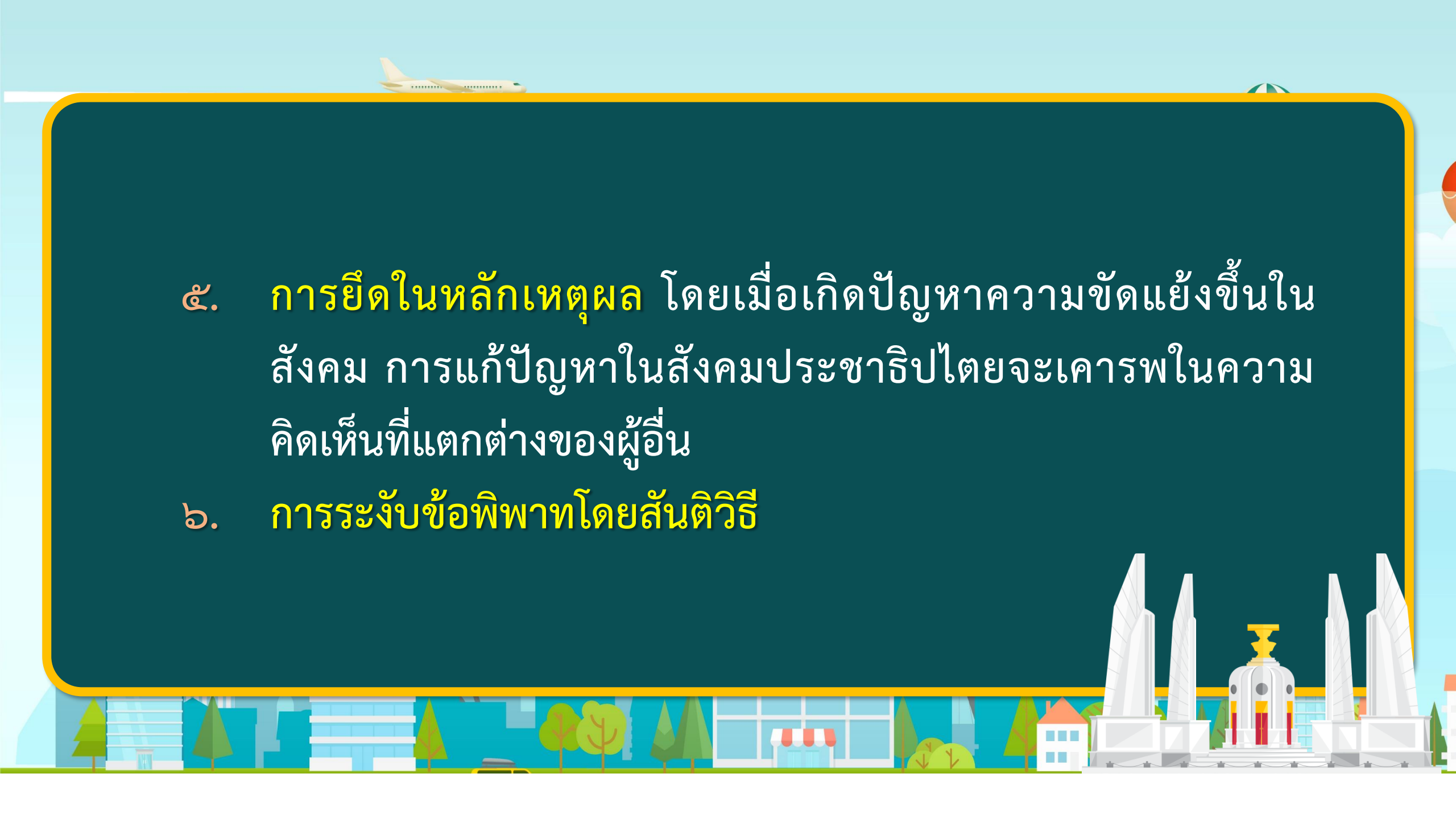


วิถีประชาธิปไตยในสังคมไทยและสังคมโลก

ประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมีวิถีการดำเนินชีวิตที่คล้ายคลึงกัน ดังนี้

๑. การยอมรับเสียงส่วนใหญ่และเคารพเสียงส่วนน้อย
 ๒. การมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ เช่น สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
- 

- 
- 
๓. **การยึดมั่นในสิทธิมนุษยชน** สังคมประชาธิปไตยจะมีความเชื่อมั่นและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
 ๔. **การเข้าไปมีส่วนร่วม** เช่น การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ



- 
๕. การยึดในหลักเหตุผล โดยเมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งขึ้นในสังคม การแก้ปัญหาในสังคมประชาธิปไตยจะเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น
๖. การระงับข้อพิพาทโดยสันติวิธี



การเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ
ประเด็นที่นำมาพิจารณาเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับ
ประเทศอื่น ๆ ที่ปกครองระบอบประชาธิปไตย มีดังนี้

๑. รูปแบบของการปกครองระบอบประชาธิปไตย การปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยของโลกปัจจุบัน ประกอบด้วย ๓ ประการ
ได้แก่ การปกครองแบบประธานาธิบดี (ต่อหน้าถัดไป)



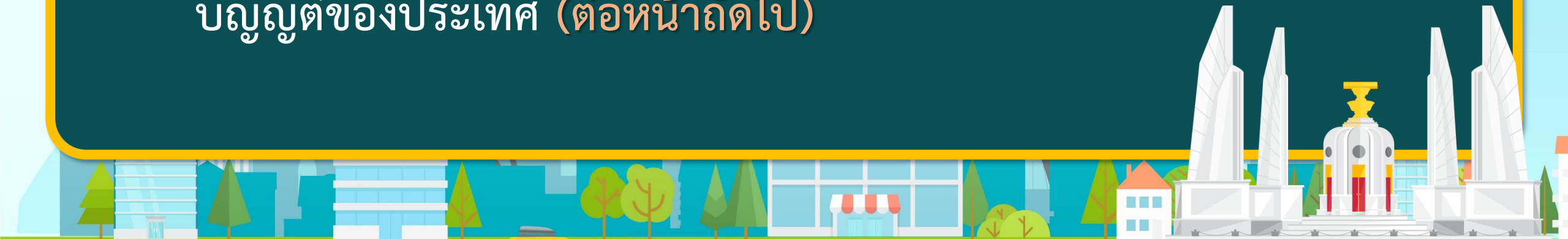
- 
- 
๑. **(ต่อ)** การปกครองแบบรัฐสภาและการปกครองแบบกึ่งรัฐสภา กึ่งประธานาธิบดี ในส่วนของประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
 ๒. **ประมุข** ปัจจุบันประเทศส่วนใหญ่มีประมุข ๒ แบบ คือ ประเทศที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประเทศที่ประธานาธิบดีเป็นประมุข ประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





๓. **อำนาจอธิปไตย** แบ่งออกเป็น ๓ ฝ่าย

๓.๑ **ฝ่ายนิติบัญญัติ** คือ รัฐสภา ประเทศไทยประกอบด้วย ๒ สภา ได้แก่ สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ทำหน้าที่ในการออกกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการปกครองประเทศ คล้ายคลึงกับฝ่ายนิติบัญญัติของประเทศ (ต่อหน้าถัดไป)







๓. **อำนาจอธิปไตย** แบ่งออกเป็น ๓ ฝ่าย



๓.๑ (ต่อ) ที่ปกครองในระบบประชาธิปไตยทั่วโลก แต่จะมีความแตกต่างกันในด้านจำนวนของฝ่ายนิติบัญญัติ และวิธีการของการได้มาซึ่งสมาชิกของฝ่ายนิติบัญญัติ







๓.๒ ฝ่ายบริหาร คือ ประเทศไทยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะรัฐมนตรีทำหน้าที่ในการบริหารประเทศ ซึ่งคล้ายคลึงกับฝ่ายบริหารประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาทั่วโลก (ต่อหน้าถัดไป)





๓.๒ ฝ่ายบริหาร (ต่อ) แต่จะมีความแตกต่างกับฝ่ายบริหารของ
ประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบประธานาธิบดีและ
แบบกึ่งรัฐสภาถึงประธานาธิบดี นอกจากนี้จำนวนของฝ่ายบริหารของ
แต่ละประเทศก็จะแตกต่างกันไป





๓.๓ ฝ่ายตุลาการ คือ ทำหน้าที่ในการพิจารณาตัดสินคดีต่าง ๆ
ให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย สำหรับในประเทศไทย
ประกอบด้วย ๔ ศาล ได้แก่ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาล
รัฐธรรมนูญ และศาลทหาร



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกบัตรคำชื่อประเทศ จำนวน ๑ บัตรคำ ที่ให้ความสนใจ จากนั้นให้ตอบคำถามในประเด็นดังนี้ให้ครบถ้วน

๑. ชื่อประเทศจากบัตรคำ
๒. ประเทศในข้อ ๑ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยรูปแบบใด

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

คำชี้แจง : (ต่อ)

๓. การปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบใน ข้อ ๒. ที่กล่าวมามีความแตกต่างกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยอย่างไร

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

คำชี้แจง : (ต่อ)

๔. การปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบดังกล่าวส่งผลอย่างไรบ้างต่อประเทศใน ข้อ ๑. ให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๗ เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครอง
ของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รัฐกฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน



ใบงานที่ ๒๗ เรื่อง ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับ
ประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รัฐกฎหมายสิทธิไม่ลิดรอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ ความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับ
ประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกใบคำชื่อประเทศ จำนวน ๑ บัตรคำ ที่ให้ความสนใจ จากนั้นให้ตอบ
คำถามในประเด็นดังนี้ให้ครบถ้วน (พร้อมนำเสนอ)

๑. ชื่อประเทศจากบัตรคำ _____

๒. ประเทศในข้อ ๑. ปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบใด _____

บอกรายละเอียดของการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบข้างต้น

๓. การปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบใน ข้อ ๒. มีความแตกต่างกับการการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยของไทย อย่างไร

๔. การปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบดังกล่าวส่งผลอย่างไรบ้างต่อประเทศในข้อ ๑. ให้เหตุผลได้
อย่างน้อย ๓ ข้อ

ชื่อ - นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



บทเรียนครั้งต่อไป เรื่อง ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

สิ่งที่ต้องเตรียม : กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรีฟ (ตามจำนวนกลุ่ม)

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



