



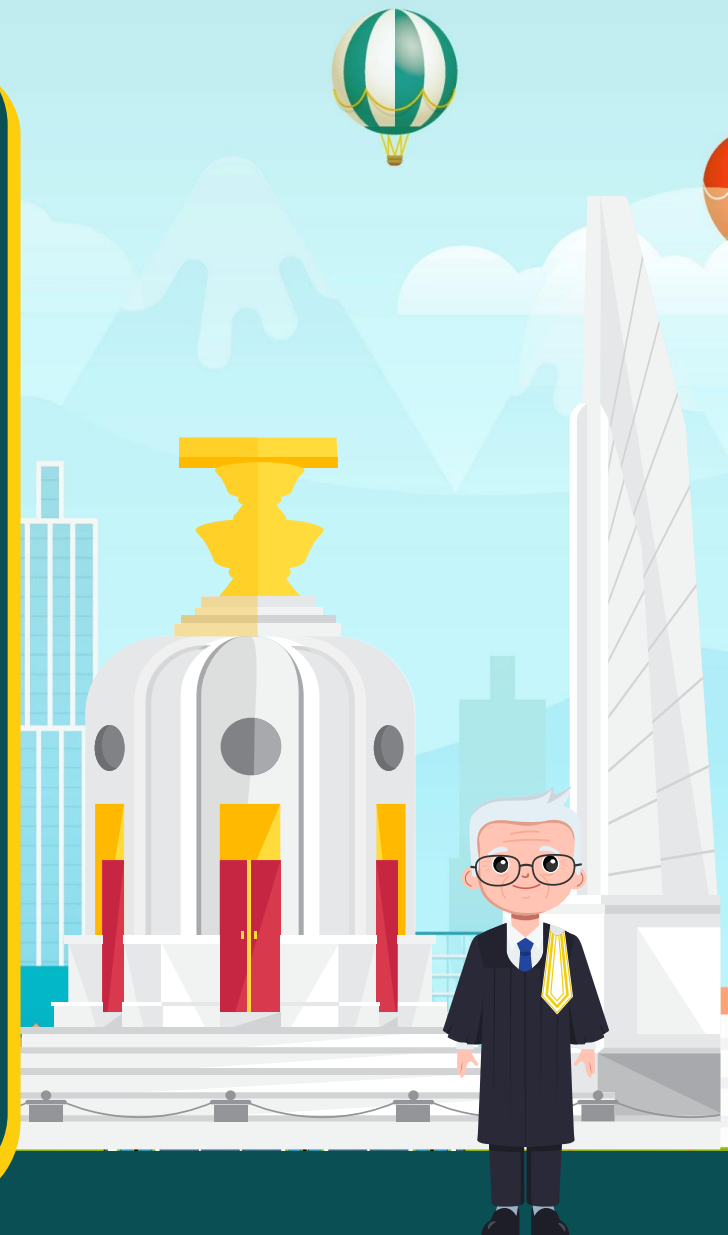
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย





เรื่อง ระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายระบอบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบันได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลและอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างของระบอบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบันได้
- นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของระบอบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน ผ่านการตอบคำถาม อภิปรายร่วมกันและให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนทบทวนความรู้เดิมจากที่เรียนเกี่ยวกับเรื่อง ความหมายและประเภทของระบบการปกครอง ในช่วงที่ผ่านมาเป็นเวลา ๕ นาที จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนจำนวน ๑๐ คน (วิธีการสุ่มเรียกนักเรียนให้คุณครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม) โดยให้นักเรียนแต่ละคนพูด ๑ คำหรือ ๑ ประโยค

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : เกี่ยวกับประเภทของระบบการปกครอง หลังจากนั้นให้เพื่อน
ร่วมกันทายว่าคำหรือประโยคดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับประเภทของ
ระบบการปกครองแบบใด นักเรียนคนใดสามารถตอบได้ถูกต้องจะได้รับ

๑ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม






รูปแบบการเมืองการปกครองในโลกปัจจุบัน มีลักษณะการปกครองแบ่งได้
เป็น ๒ แบบ คือ ระบบประชาธิปไตย ซึ่งแบ่งย่อยออกได้อีกเป็น ๒
ประเภทคือ แบบมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และแบบมีประธานาธิบดี
เป็นประมุข ส่วนระบบการเมืองการปกครองอีกประเภทหนึ่งก็คือ
ระบบเผด็จการ ซึ่งแบ่งย่อยอีกได้เป็น ๓ ประเภทคือ เผด็จการทหาร
เผด็จการคอมมิวนิสต์ และเผด็จการฟาสซิสต์






หลักการสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย



๑. หลักความเสมอภาค



- ความเสมอภาคทางการเมือง ประชาชนทุกคนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างเท่าเทียมกัน
 - ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ ประชาชนทุกคนต้องไม่ถูกกีดกันในการประกอบอาชีพการประกอบการต้องเป็นไปอย่างเสรีเป็นธรรมไม่มีการผูกขาดทางการค้า
- 


- 
- ความเสมอภาคทางโอกาส บุคคลสามารถจะได้รับการศึกษา การรักษาพยาบาลและการให้บริการจากรัฐอย่างเท่าเทียมกัน

๒. หลักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่


- สิทธิ คือ อำนาจอันชอบธรรม หรือประโยชน์ที่กฎหมายรับรอง และคุ้มครอง
 - เสรีภาพ คือ การมีอิสระที่จะกระทำสิ่งใด ๆ โดยต้องไม่ละเมิด เสรีภาพของผู้อื่น
- 

- 
- **หน้าที่** คือ สิ่งที่บุคคลต้องปฏิบัติหรืองดเว้นจากการปฏิบัติ บุคคลย่อมมีสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ซึ่งการใช้สิทธิ เสรีภาพ ต้องไม่ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น และต้องปฏิบัติหน้าที่ของตน ภายใต้อำนาจกฎหมาย
- 

- 
๓. **หลักนิติธรรม** การใช้กฎหมายเป็นหลักในการบริหารประเทศ บุคคลทุกคนต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องใช้กฎหมายต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ
 ๔. **หลักการใช้เหตุผล** คือ การใช้หลักเหตุผลมาเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ และหากมีการตัดสินใจปัญหาด้วยการออกเสียงต้องยอมรับมติของเสียงข้างมาก แต่ต้องเคารพสิทธิของเสียงส่วนน้อย
- 




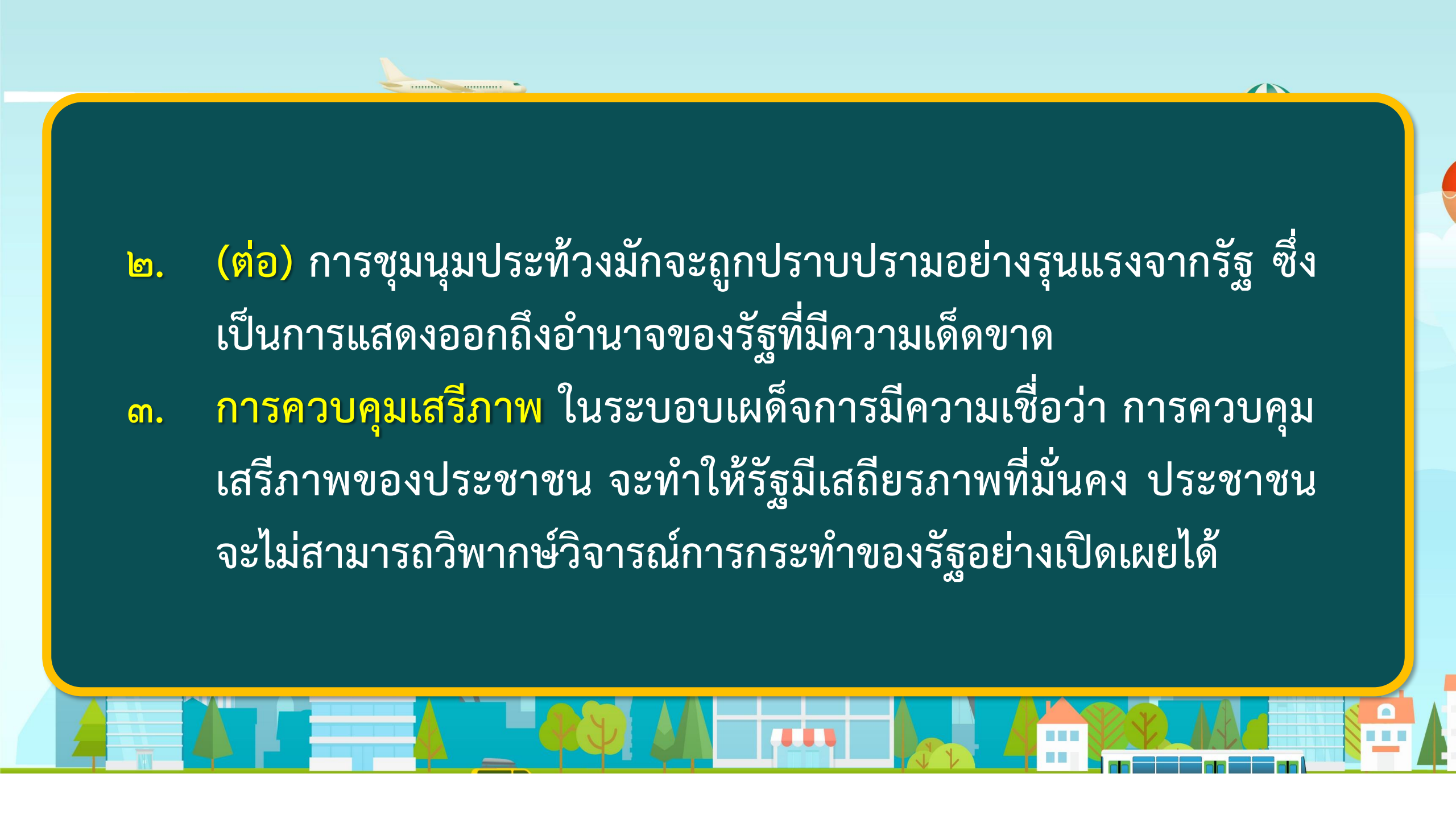
๕. **หลักการมีส่วนร่วมทางการเมือง** การปกครองระบอบประชาธิปไตย
นั้น ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศทั้งทางตรงและ
ทางอ้อม ยกตัวอย่างคือ


- **ทางตรง** เช่น การออกเสียงประชามติ การเสนอถอดถอน ฯลฯ
 - **ทางอ้อม** เช่น การเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศ
แทนตน
- 




หลักการสำคัญของการปกครองระบอบเผด็จการ

๑. **อำนาจอธิปไตยเป็นของผู้นำ** ในระบอบเผด็จการจะถือว่าบุคคลใดที่ขึ้นมาเป็นผู้นำของประเทศนั้นจะเป็นผู้ครองอำนาจสูงสุดโดยสมบูรณ์และเด็ดขาด
 ๒. **ควบคุมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน** การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ทั้งการวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
- 

- 
๒. (ต่อ) การชุมนุมประท้วงมักจะถูกรับปราบปรามอย่างรุนแรงจากรัฐ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงอำนาจของรัฐที่มีความเด็ดขาด
๓. การควบคุมเสรีภาพ ในระบอบเผด็จการมีความเชื่อว่า การควบคุมเสรีภาพของประชาชน จะทำให้รัฐมีเสถียรภาพที่มั่นคง ประชาชนจะไม่สามารถวิพากษ์วิจารณ์การกระทำของรัฐอย่างเปิดเผยได้



๔. **การไม่ยอมรับความเสมอภาค** การปกครองระบอบเผด็จการมีความเชื่อว่า บุคคลมีความแตกต่างกันทั้งในเรื่องถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดการแบ่งแยกบุคคลออกเป็น ๒ กลุ่ม คือชนชั้นปกครองกับชนชั้นผู้ถูกปกครอง



กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อความที่ได้รับ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. จากเนื้อหาในข้อความที่กลุ่มตนเองได้รับ ประเทศดังกล่าวมีรูปแบบการปกครองแบบใด
๒. รูปแบบการปกครองดังกล่าวมีลักษณะอย่างไร

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน

ข้อความที่ ๑ : ระบบการปกครองของประเทศสิงคโปร์นั้น คือ ระบบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีสภาเดียว มีประธานาธิบดีเป็นประมุขของรัฐ ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน และมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำรัฐบาลและเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร ซึ่งประธานาธิบดีและคณะรัฐมนตรีมีหน้าที่บริหารประเทศผ่านกระทรวง ทบวง กรมและหน่วยงานราชการ

กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน

ข้อความที่ ๒ : สาธารณรัฐประชาชนจีนปกครองในระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ มีพรรคคอมมิวนิสต์จีนซึ่งเป็นสถาบันทางการเมืองที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ ของประเทศอย่างเบ็ดเสร็จ รัฐบาลและรัฐสภามีหน้าที่ปฏิบัติตามมติและนโยบายที่พรรคกำหนด โดยยึดหลักประชาธิปไตยรวมศูนย์

กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของระบบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน โดยสรุปเป็นประเด็นสำคัญของกลุ่ม **กลุ่มละ ๕ ประเด็น** พร้อมทั้งบอกเหตุผลที่เลือกประเด็นนั้น ๆ และพร้อมนำเสนอ

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ระบอบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีธิการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ระบอบการปกครองที่ใช้ในปัจจุบัน



บทเรียนครั้งต่อไป เรื่องความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๒๗ และกระดาษ A๔

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับความแตกต่างทางการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

