

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครอง

ตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเอง
และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนผ่านการตอบคำถาม อภิปรายร่วมกันและให้เหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ

กิจกรรมก่อนบทเรียน

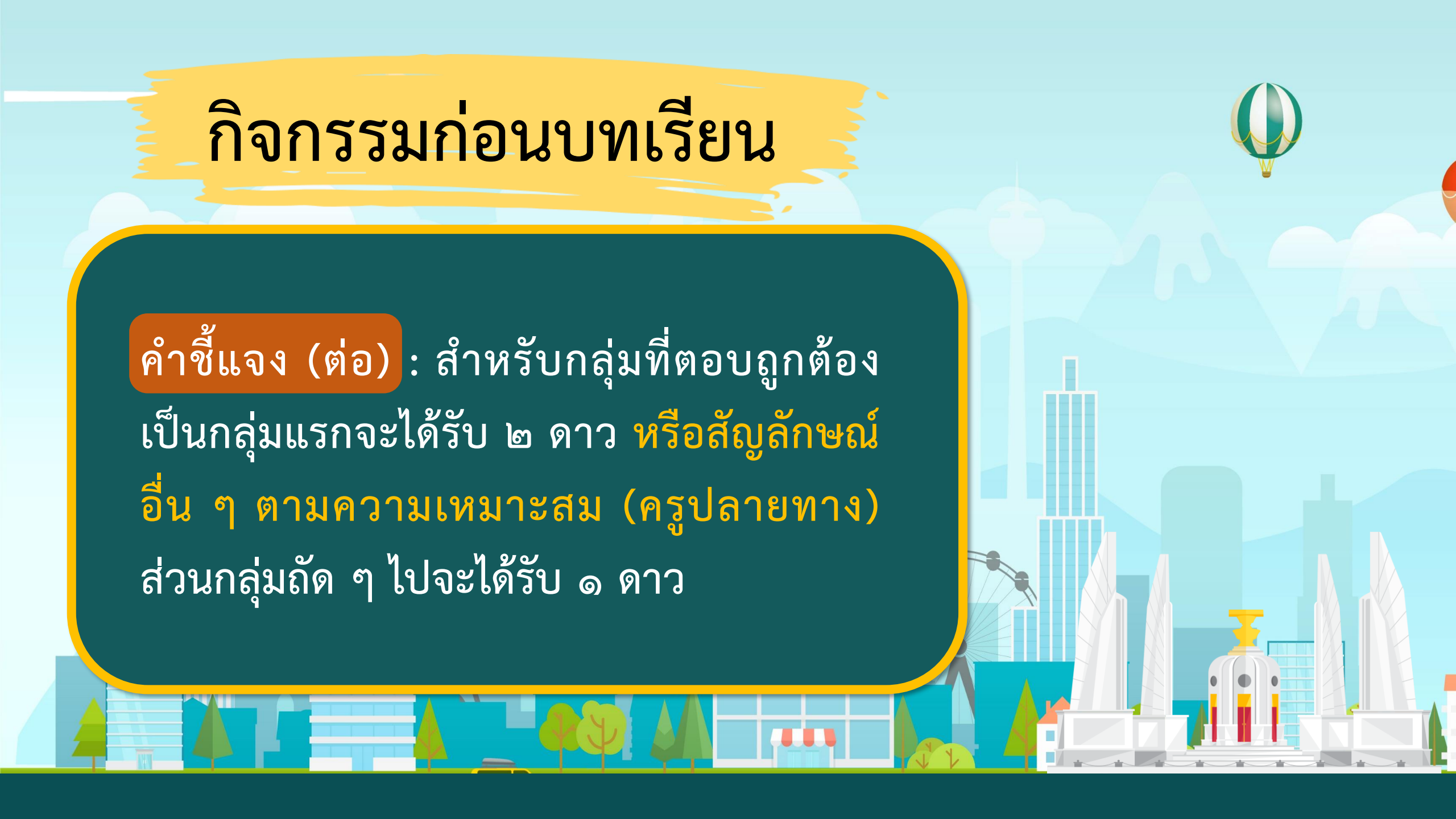


คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A4 หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อน ให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน

กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : สำหรับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง
เป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์
อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)
ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น นักเรียนพอจะสรุปได้หรือไม่ว่า สิทธิมนุษยชน คืออะไรและมีความสำคัญอย่างไรต่อสังคม รวมทั้งในฐานะที่นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักเรียนจะมีแนวทางในการมีส่วนร่วมปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น ตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างไร



สิทธิมนุษยชน ถือเป็นสิทธิมาตรฐานขั้นต่ำที่ทุกคนต้องปฏิบัติต่อกัน ซึ่งอาจมีกฎหมายหรือไม่มีกฎหมายบัญญัติรับรองไว้ก็ได้ หรือบัญญัติไว้ในคำสอนของศาสนาต่าง ๆ เช่น สิทธิในชีวิตและร่างกายแม้ไม่มีกฎหมายบัญญัติไว้ว่าเป็นความผิด มนุษย์ย่อมรู้ได้โดยสามัญสำนึกว่าไม่ควรทำร้ายร่างกาย หรือฆ่ากัน **แต่สิทธิอื่น ๆ บางประการ เช่น**





เช่น สิทธิในการได้รับหลักประกันทางเศรษฐกิจ การกำหนดค่าแรงขั้นต่ำ หากไม่มีกฎหมายบัญญัติคุ้มครองไว้ หรือกำหนดหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ต้องดูแล รับผิดชอบและจัดการให้คนในสังคม ก็อาจไม่มีผู้ปฏิบัติตามหรือ รับผิดชอบ **ดังนั้น** การปฏิบัติตามกฎหมายเพียงอย่างเดียวมิได้หมายถึง การปฏิบัติต่อกันตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามหลักสิทธิและ เสรีภาพ จึงต้องรู้ เข้าใจและตระหนักถึงหลักการสิทธิมนุษยย์อย่างแท้จริง





การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เป็นเรื่องที่ได้พยายามปฏิบัติกันมาอย่างต่อเนื่อง ตามกฎหมายแล้วสิทธิมนุษยชนได้ถูกบัญญัติเอาไว้ในกฎหมายและข้อตกลงระหว่างประเทศ และกฎหมายของรัฐ อย่างไรก็ตามสำหรับคนจำนวนมากแล้ว สิทธิมนุษยชนเป็นเพียงความเสมอภาคในอุดมคติ หลักการของสิทธิมนุษยชนนั้นเกินขอบเขตเลยไปกว่ากฎหมาย



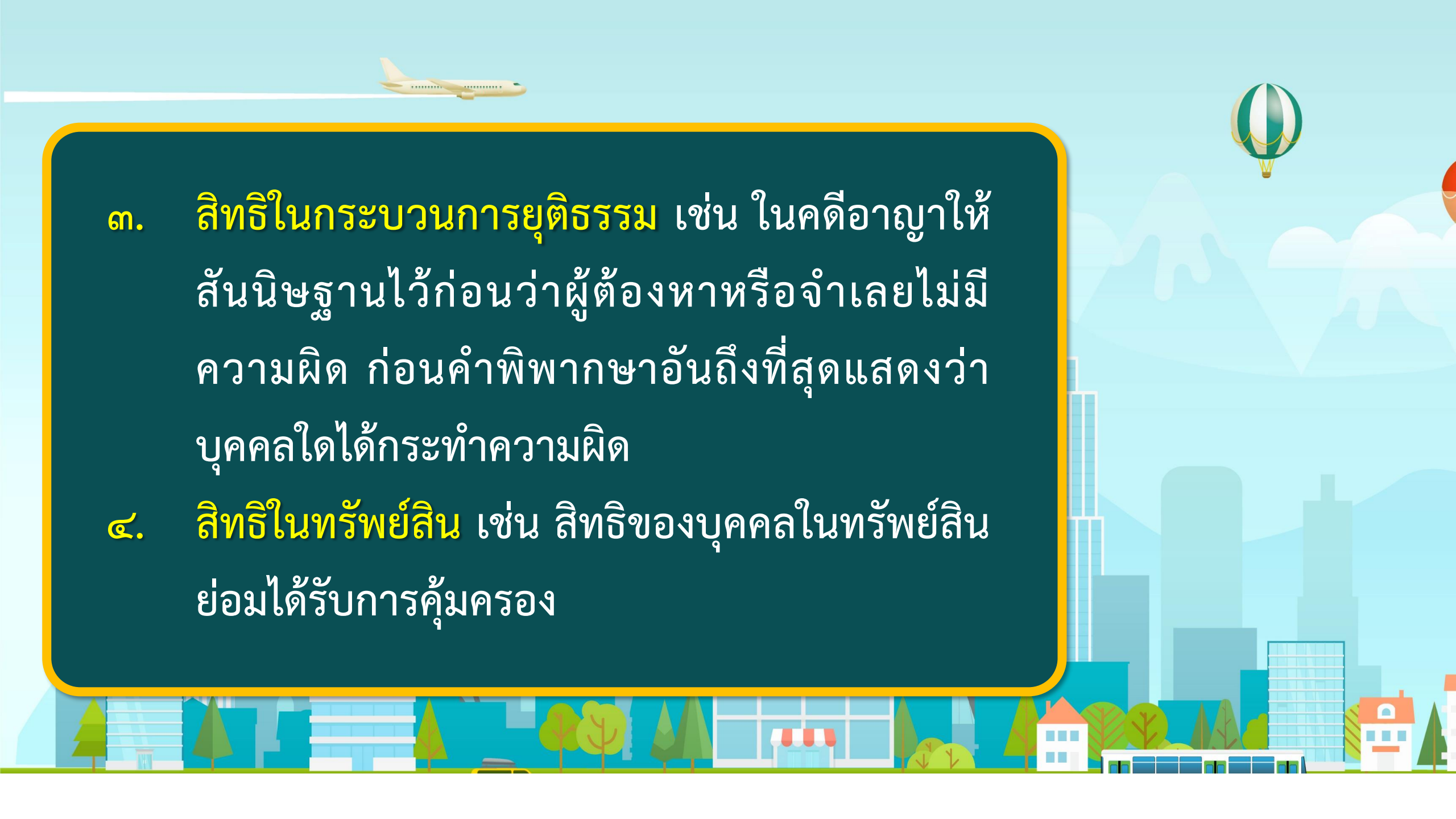




และเป็นหลักศีลธรรมพื้นฐานสำหรับวางระเบียบทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมด้วยนอกจากนั้น หลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญ มีบัญญัติใน **หมวด ๓** ว่าด้วย **เรื่อง สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทยที่สำคัญ ได้แก่**

- ๑. ความเสมอภาค** เช่น เมื่อกระทำความผิดต้องรับโทษตามกฎหมาย
- ๒. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล** เช่น บุคคลย่อมมีสิทธิเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย



- 
- 
- 
๓. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม เช่น ในคดีอาญาให้
สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มี
ความผิด ก่อนคำพิพากษาอันถึงที่สุดแสดงว่า
บุคคลใดได้กระทำความผิด
๔. สิทธิในทรัพย์สิน เช่น สิทธิของบุคคลในทรัพย์สิน
ย่อมได้รับการคุ้มครอง



๕. สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ เช่น บุคคลจะประกอบอาชีพใดก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมาย
๖. เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของบุคคลและสื่อมวลชน เช่น การแสดงความคิดเห็นของบุคคลและสื่อมวลชนสามารถกระทำได้ หากไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น



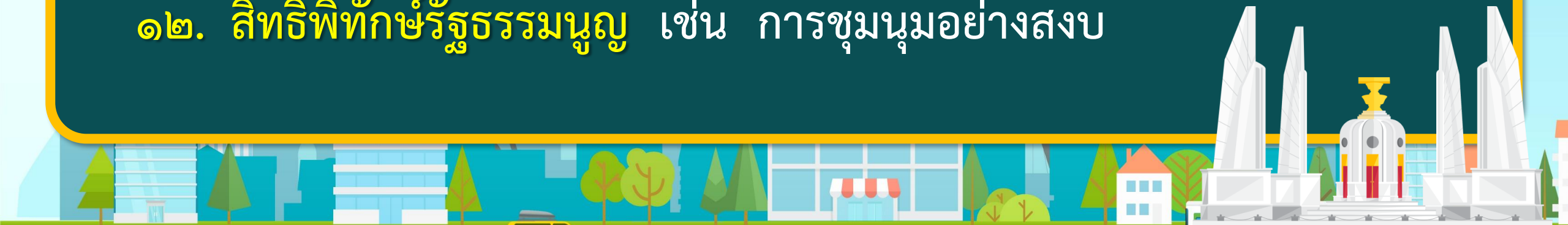


๗. สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา เช่น บุคคลย่อมได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด
๘. สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ เช่น บุคคลย่อมได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน





๙. สิทธิในข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน เช่น บุคคลย่อมมีสิทธิฟ้องหน่วยงานของรัฐให้รับผิดชอบ เนื่องจากละเว้นการปฏิบัติหน้าที่
๑๐. เสรีภาพในการชุมนุมและการสมาคม เช่น บุคคลสามารถชุมนุมได้โดยสงบปราศจากอาวุธ
๑๑. สิทธิชุมชน เช่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. สิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ เช่น การชุมนุมอย่างสงบ



กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น
ตามหลักสิทธิมนุษยชน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากหัวข้อที่จะร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
ละ ๑ หัวข้อไม่ซ้ำกัน จากนั้นให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันตาม
หัวข้อที่ได้รับ โดยกำหนดให้หาข่าวในชีวิตประจำวันจากอินเทอร์เน็ตหรือ
หนังสือพิมพ์ หรือแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ที่มี จำนวน ๒ ข่าว

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น
ตามหลักสิทธิมนุษยชน

คำชี้แจง (ต่อ) : หลังจากนั้นอภิปรายในประเด็น ดังนี้

๑. หัวข้อที่ได้รับ พร้อมชื่อหัวข้อข่าวที่นักเรียนเลือก
๒. ข่าวที่นักเรียนเลือกมีความเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนหรือไม่ อย่างไร

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น
ตามหลักสิทธิมนุษยชน

หัวข้อที่ใช้ในการอภิปราย :

๑. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล
๒. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม
๓. เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของบุคคลและสื่อมวลชน

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น
ตามหลักสิทธิมนุษยชน

หัวข้อที่ใช้ในการอภิปราย (ต่อ) :

๔. สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ
๕. สิทธิในข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน
๖. เสรีภาพในการชุมนุมและการสมาคม

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน



โดยสรุปแล้ว นักเรียนคิดว่าการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

หมายเหตุ : ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ
รับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน



บทเรียนครั้งต่อไป เรื่อง ความหมายและประเภทของระบบการปกครอง

สิ่งที่ต้องเตรียม : กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรี๊ฟ (ตามจำนวนกลุ่ม)

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูล

จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับความหมายและประเภทของระบบการ

ปกครองมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



