

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของ

สิทธิมนุษยชน

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง ความหมายและความสำคัญ  
ของสิทธิมนุษยชน

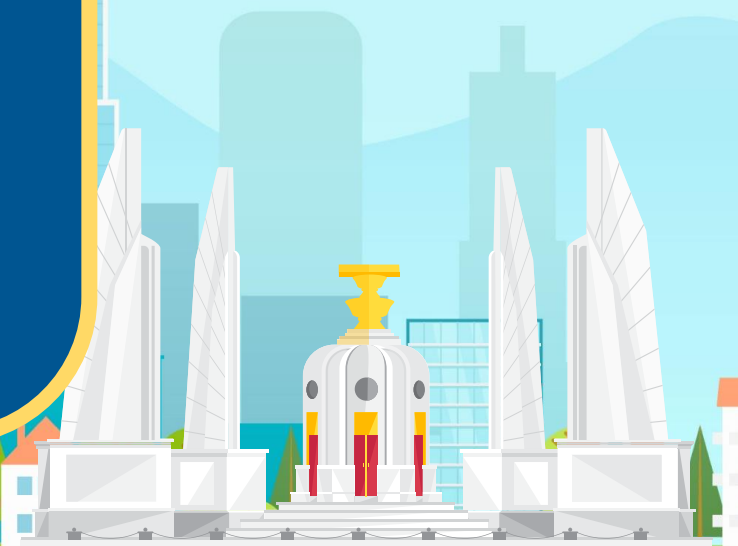


# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชนได้
- นักเรียนยกตัวอย่างสิทธิมนุษยชนด้านต่าง ๆ ได้

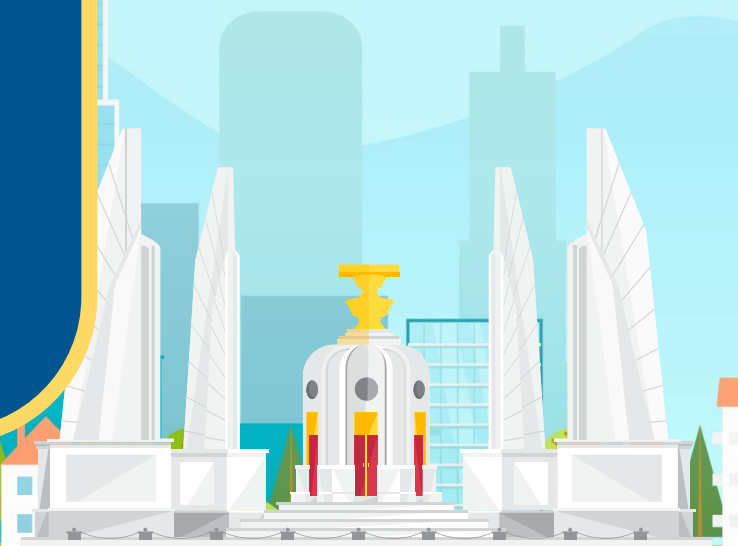


# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของสิทธิมนุษยชนในด้านต่าง ๆ ได้
- นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย

## (คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของสิทธิมนุษยชนในชีวิตประจำวันได้ผ่านการตอบคำถามและอภิปรายพร้อมทั้งยกตัวอย่างได้อย่างน้อย ๓ ตัวอย่าง



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้น และค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนให้ความสนใจอย่างน้อยกลุ่มละ ๒ เรื่อง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มบอกเหตุผลในการเลือก และบอกความสำคัญของเรื่องดังกล่าว กลุ่มที่ทำกิจกรรมทุกกลุ่มจะได้รับดาว ๒ ดาว หรือ ๒ สัญลักษณ์ (ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของรูปลายทาง)




ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน

**สิทธิมนุษยชน (Human Right)** หมายถึง สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง ทั้งความคิดและการกระทำที่ไม่มีการล่วงละเมิดได้ โดยได้รับการคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนธิสัญญาระหว่างประเทศ





## ประเภทของสิทธิมนุษยชน :


- ๑) **สิทธิพลเมือง** คำว่า พลเมือง หมายถึง ประชาชนที่มาอยู่ร่วมกันในสังคมโดยมีสัญญาประชาคมร่วมกันว่าผู้ได้รับเลือกไปเป็นรัฐบาลมีหน้าที่ต้องบริหารประเทศเพื่อประโยชน์ประชาชน และปกป้องคุ้มครองพลเมืองเกี่ยวกับสิทธิในชีวิต สิทธิที่จะไม่ถูกทรมาน ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย สิทธิในการรับสัญชาติ สิทธิในกระบวนการยุติธรรม สิทธิในการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน
- 





## ประเภทของสิทธิมนุษยชน : (ต่อ)


๒) สิทธิทางการเมือง คือ สิทธิในการลงคะแนนเสียง สิทธิเสรีภาพใน  
ความเชื่อทางการเมืองการนับถือศาสนา สิทธิเสรีภาพในการแสดง  
ความคิดเห็นในการชุมนุม ในการรวมตัวกันเป็นสมาคม และการ  
ดำเนินการทางการเมือง ในการตีพิมพ์ โฆษณา และการมีส่วนร่วม  
ทางการเมือง





## ประเภทของสิทธิมนุษยชน : (ต่อ)


๓) สิทธิทางเศรษฐกิจ คือ สิทธิในการทำงาน การประกอบอาชีพ สิทธิในการได้รับค่าจ้างและราคาผลผลิตอย่างเป็นธรรม สิทธิในการได้รับการจัดสถานที่ให้ประกอบอาชีพ สิทธิได้รับการคุ้มครองในการแข่งขันทางการค้าอย่างเป็นธรรม สิทธิได้รับหลักประกันการมีมาตรฐานชีวิตอย่างเพียงพอ สิทธิมีที่อยู่อาศัยและสิทธิมีอาหารการกินอย่างเต็มอิ่มรัฐบาลต้องดูแลไม่ให้นอนอดอยาก ยากจน





## ประเภทของสิทธิมนุษยชน : (ต่อ)


๔) สิทธิทางสังคม คือ สิทธิได้รับการประกันสุขภาพ ได้รับเงินบำเหน็จ บำนาญเลี้ยงตัวเมื่อชรา สิทธิในการเลือกคู่ครอง สิทธิได้รับการรักษาพยาบาลและการมียาราคาถูก สิทธิของแม่ลูกอ่อนในการได้รับสวัสดิการ สิทธิของเด็ก ผู้หญิง และคนพิการ สิทธิไม่ถูกเลือกปฏิบัติ อันเนื่องมาจากความแตกต่างด้านทางการเมือง ศาสนา เชื้อชาติ อายุ เพศ และสีผิว





## ประเภทของสิทธิมนุษยชน : (ต่อ)


๕) สิทธิทางวัฒนธรรม คือ สิทธิในการได้รับการศึกษา สิทธิในการแต่งกายตามความเชื่อหรือตามความต้องการ สิทธิในการปฏิบัติตามประเพณีและความเชื่อ สิทธิในการมีสถานที่สาธารณะพักผ่อนหย่อนใจ สิทธิในการมีศูนย์ศิลปวัฒนธรรม การบันเทิงและกีฬา







## ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน :

สิทธิมนุษยชนมีความสำคัญในฐานะที่เป็นอารยธรรมโลกของมนุษย์ที่พยายามวางระบบความคิดเพื่อให้คนทั่วโลกเกิดความระลึกถึง คำนึงถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ตั้งแต่ยอมรับความเป็นมนุษย์ ศักดิ์ศรี ชาติกำเนิด สิทธิต่าง ๆ ที่มีพื้นฐานมาจากความชอบธรรม ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งสิทธิตั้งแต่กำเนิด โดยให้ความสำคัญกับคำว่าชีวิต





นอกจากนี้แล้วสิทธิมนุษยชนยังมีความสำคัญใน  
แง่ของการเป็นหลักประกันของความเป็นมนุษย์  
สิทธิและ เสรีภาพ และสภาวะโลกปัจจุบันเรื่อง  
ของสิทธิมนุษยชนก็ไม่ใช่เรื่องของประเทศใด  
ประเทศหนึ่งเท่านั้น หากแต่เป็นเรื่องที่สังคมทั่ว  
โลกต้องให้ความสำคัญ



## กิจกรรมประจำบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันโดยให้ยกตัวอย่างสิทธิมนุษยชนในด้านที่กลุ่มตนเองได้รับอย่างน้อย ๓ ตัวอย่าง พร้อมบอกเหตุผลที่เลือกยกตัวอย่างนั้น ๆ โดยกำหนดให้เขียนใส่ลงในกระดาษสมุดหรือกระดาษ A๔ หรือกระดาษปรูฟ (พร้อมนำเสนอ)

# กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ความหมายและความสำคัญของ  
สิทธิมนุษยชน

ประเด็นอภิปราย :

๑. สิทธิพลเมือง

๒. สิทธิทางการเมือง

๓. สิทธิทางเศรษฐกิจ

๔. สิทธิทางสังคม

๕. สิทธิทางวัฒนธรรม





# ประเด็นอภิปรายร่วมกัน



เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน

หากในสังคมไม่มีการกำหนดสิทธิในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ขึ้น นักเรียนคิดว่าสภาพของสังคมจะเป็นอย่างไร และมนุษย์จะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขหรือไม่

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ  
รับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง  
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง  
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน



**บทเรียนครั้งต่อไป** เรื่อง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน

**สิ่งที่ต้องเตรียม** : กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรู๊ฟ (ตามจำนวนกลุ่ม)

**สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

