



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความหมายและ

ความสำคัญของกฎหมาย

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความหมายและ  
ความสำคัญของกฎหมาย



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านความรู้)

- นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมายได้

## (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมายได้

# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

## (คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย จากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่มได้

# กิจกรรมก่อนนบทเรียน



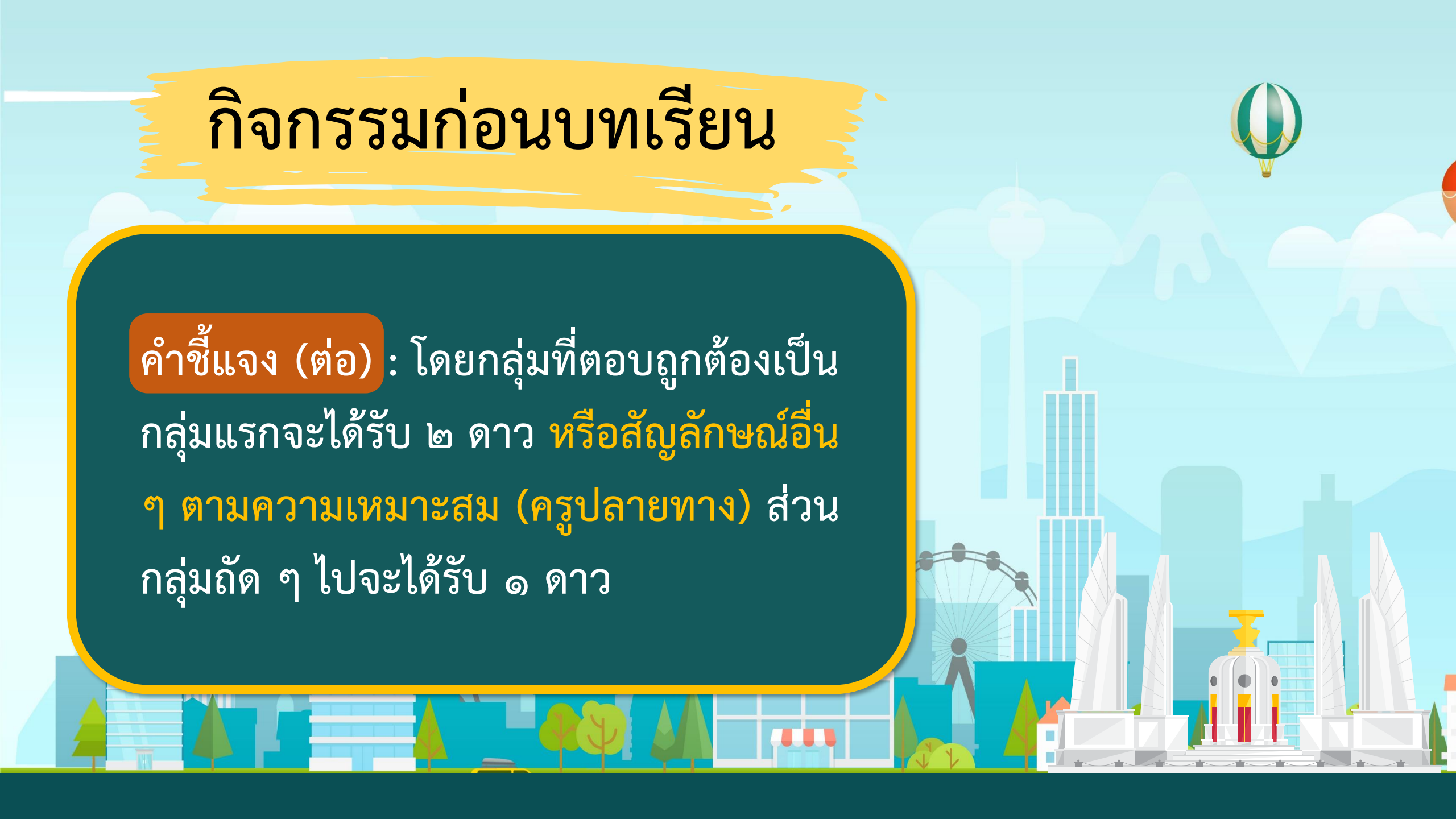
**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น เปิดหมายเลขในจิ๊กซอว์ภาพปริศนา และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



# กิจกรรมก่อนนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ)** : โดยกลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็น  
กลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น  
ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วน  
กลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำถาม :** จากภาพที่นักเรียนได้เปิดป้ายหมายเลขในจิ๊กซอว์ นักเรียนคิดว่า เป็นเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร มีสาเหตุมาจากอะไร และมีผลกระทบอย่างไรต่อสังคม

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็น หรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน

๑

๒

๓

๔

## อุบัติเหตุทางรถยนต์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Alexa. อุบัติเหตุ. <https://pixabay.com/th/photos/อุบัติเหตุ-คนขับหลบหนี-ความผิด>.  
เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๕

๑๐

๑๑



๑๒





มนุษย์ถือได้ว่าเป็นสัตว์สังคมจำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน แต่เนื่องจากความคิด อุปนิสัย สภาพแวดล้อม เพศ ฯลฯ ที่แตกต่างกันไป จึงจำเป็นต้องมีกฎหมายเพื่อควบคุมให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย กฎหมายบางอย่างก็กำหนดขึ้นเป็นขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้มาซึ่งความสงบเรียบร้อย หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์





นอกจากนี้การบัญญัติกฎหมายเพื่อเป็นบรรทัดฐานให้คนในสังคมปฏิบัติตาม  
ในแนวทางเดียวกัน ก็จะสร้างความเป็นระเบียบให้เกิดขึ้นอีกด้วย เหล่านี้ถือ  
เป็นเป้าหมายอันสำคัญของสังคม ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวนี้เมื่อคิดย้อนกลับไป  
แล้ว ก็จะมาจากคนในสังคมนั่นเอง



# กิจกรรมประจำบทเรียน

## กิจกรรมกลุ่ม :

**เรื่อง** เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมาย

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างเหตุการณ์รอบๆ ตัวที่เคยพบเห็นจากสื่อต่าง ๆ หรือพบเจอด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน มากกลุ่มละ ๔ เรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามหรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย จากนั้นเลือกเรื่องที่สนใจมา ๑ เรื่อง เพื่อทำการวิเคราะห์ในประเด็นดังนี้ **(พร้อมนำเสนอในรูปแบบการแสดงบทบาทสมมติ)**

# กิจกรรมประจำบทเรียน



## กิจกรรมกลุ่ม : (ต่อ)

**เรื่อง** เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมาย

**คำชี้แจง** : ประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วยดังนี้

- ๑) เหตุการณ์ที่นักเรียนเลือกมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามหรือไม่  
ปฏิบัติตามกฎหมาย อย่างไร
- ๒) เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ๓) เหตุการณ์ดังกล่าวให้ข้อคิดหรือคติเตือนใจนักเรียนอย่างไรบ้าง

# ประเด็นอภิปรายร่วมกัน

เรื่อง เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมาย

โดยสรุปแล้วจากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมาย นักเรียนคิดว่าจะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นหากทุกคนละเลยการปฏิบัติตามกฎหมาย

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมาย



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ  
รับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง  
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุขนิธิการศึกษาทาง  
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมาย



**บทเรียนครั้งต่อไป** เรื่อง กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง

**สิ่งที่ต้องเตรียม** : กระดาษ A๔ หรือกระดาษปรี๊ฟ (ตามจำนวนกลุ่ม)

**สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



