

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ รู้จักเครื่องหมาย

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

เรียนรู้สัญลักษณ์ รู้จักเครื่องหมาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

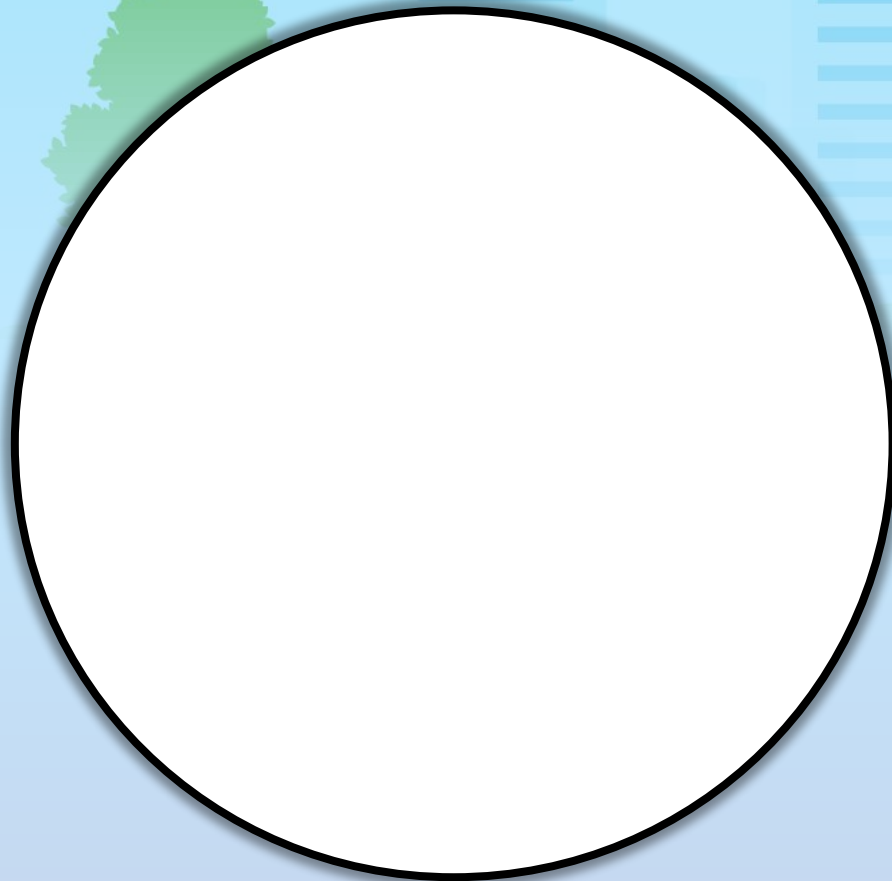
๑. จำแนกเครื่องหมายจราจร และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้
๒. อ่านและเขียนเครื่องหมายจราจร และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านเครื่องหมายจราจร และสัญลักษณ์ต่าง ๆ



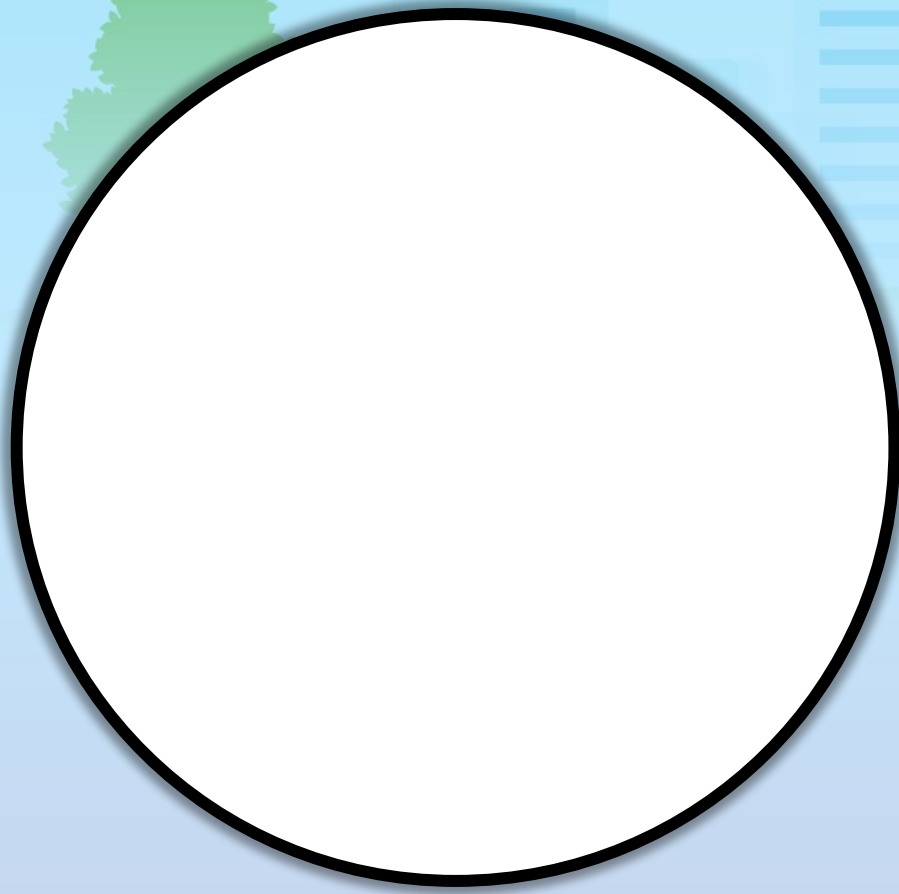


ทบทวนสัญลักษณ์
และเครื่องหมาย

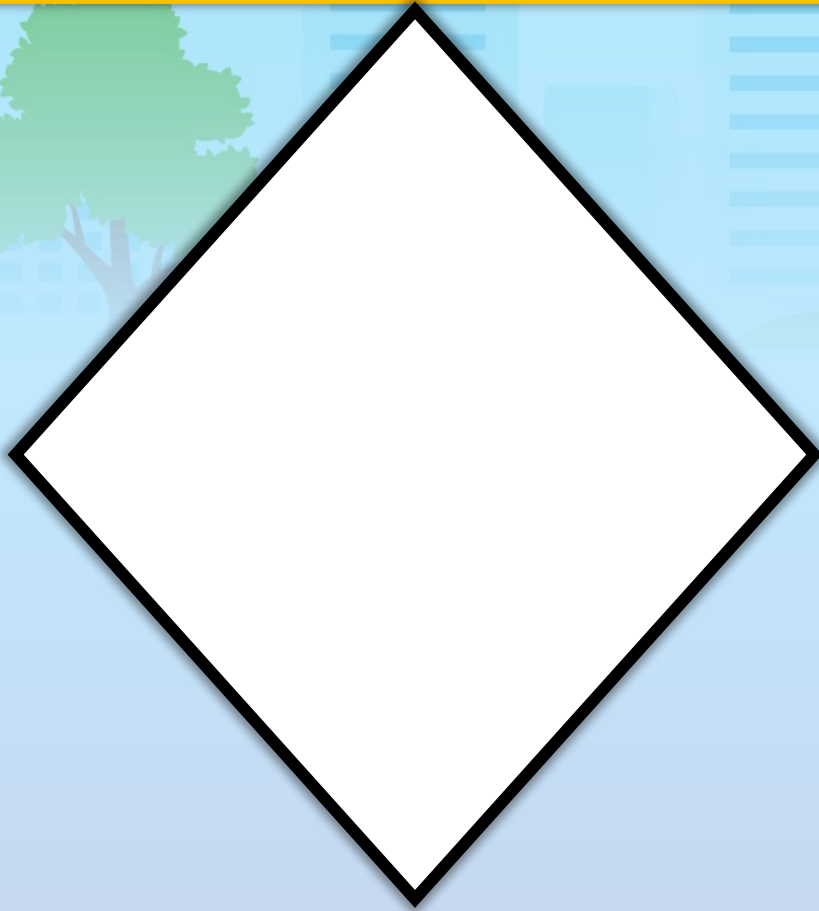
ห้ามกลับรถไปทางขวา



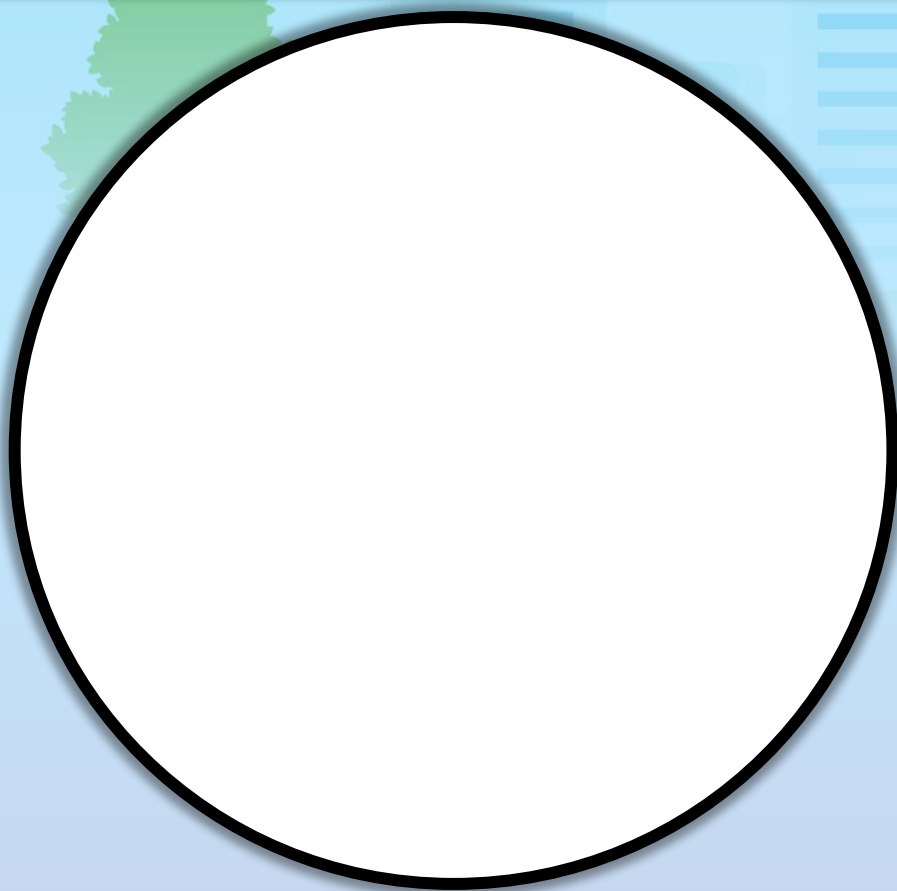
ห้ามเข้า



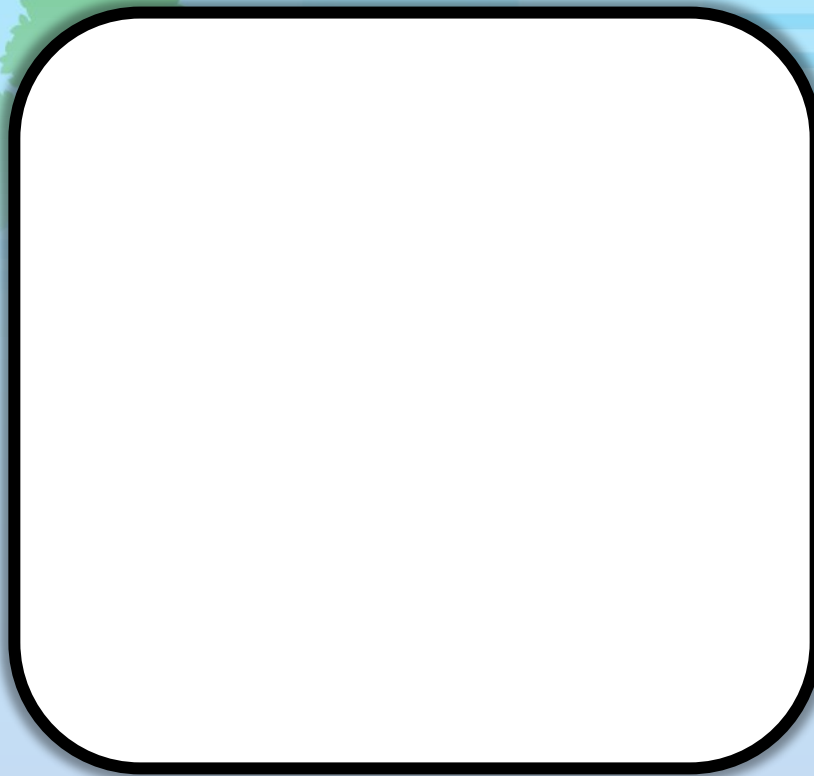
สัญญาอนุญาตจรรยาจร



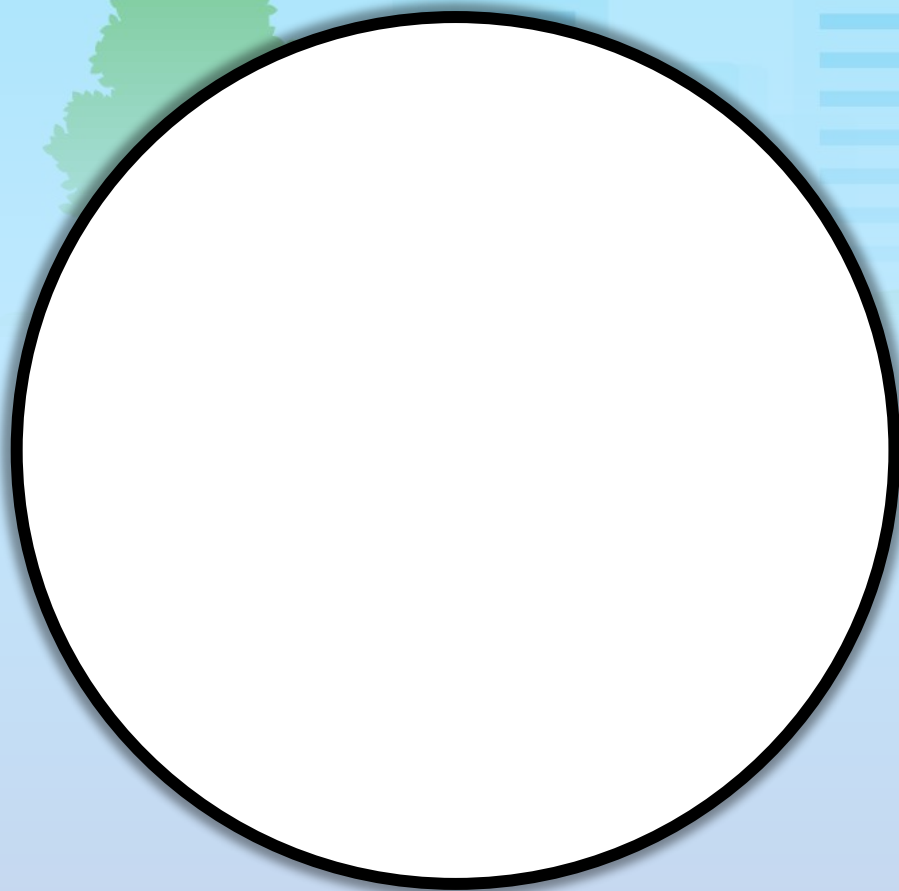
เลี้ยวซ้าย



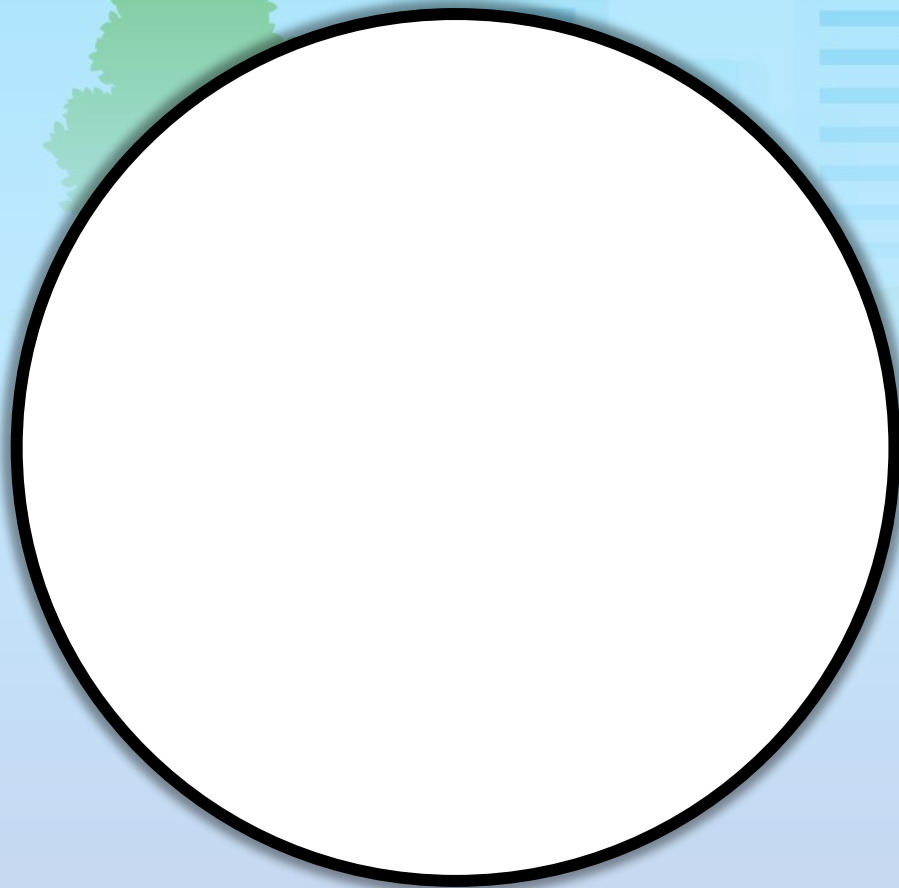
ป้ายห้องน้ำ



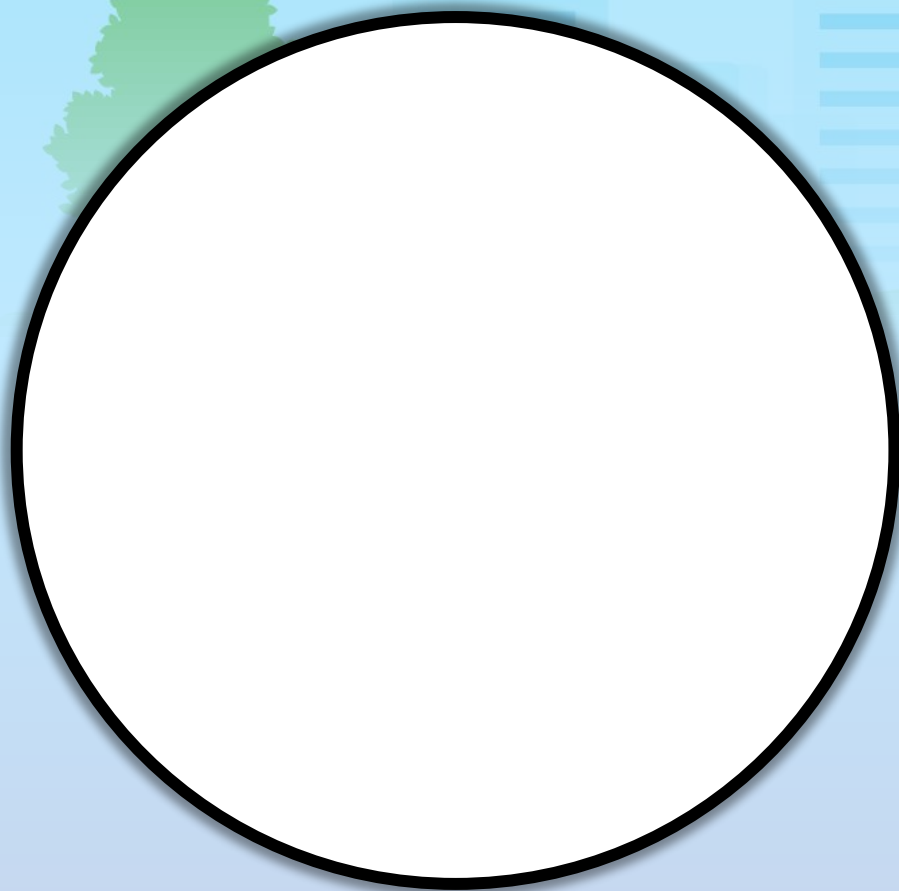
ป้ายห้ามจับ



ป้ายห้ามถ่ายรูป



ป้ายห้ามสูบบุหรี่



ห้ามกลับรถไปทางขวา



ห้ามเข้า



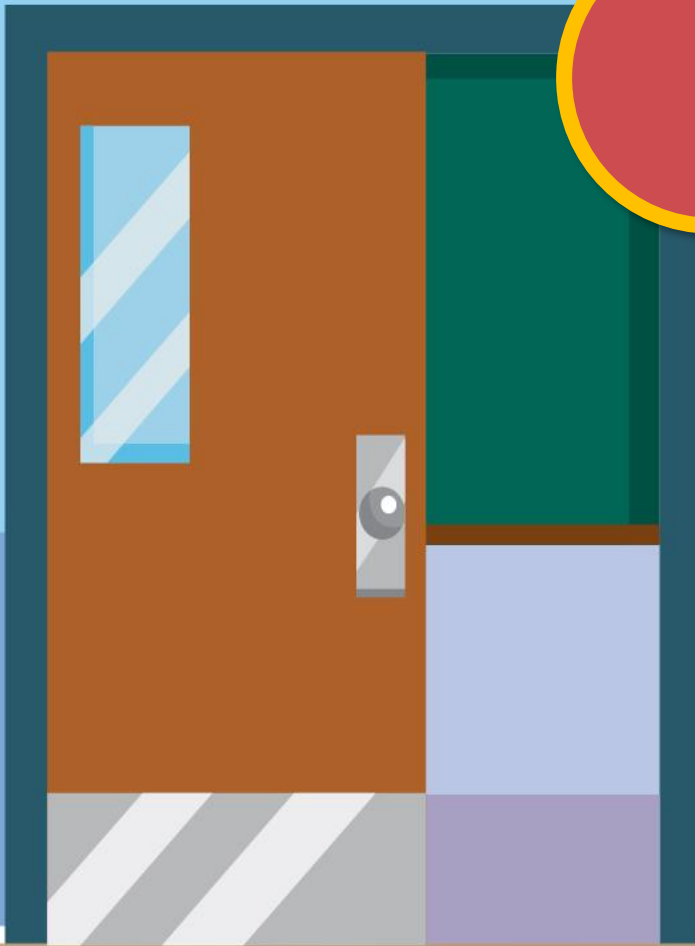
สัญญาณจราจร



เลี้ยวซ้าย



ป้ายห้องน้ำ



ป้ายห้ามสูบบุหรี่



ป้ายห้ามจับ



ป้ายห้ามถ่ายรูป



ป้ายจราจร

๑.

ป้ายบังคับ

หยุด
ตรวจ

๒.

ป้ายเตือน



๓.

ป้ายแนะนำ



ห้ามกลับรถไปทางขวา



ห้ามจอด



ห้ามเข้า



ห้ามรถสูง
เกินกำหนด



ห้ามรถกว้าง
เกินกำหนด

▶ 2.5 ม. ◀

ห้ามรถหนัก
เกินกำหนด



จำกัดความเร็ว

90



ห้ามรถบรรทุก



หยุดตรวจ

หยุด
ตรวจ



สัญญาณจราจร



ทางข้ามทางรถไฟ
ไม่มีเครื่องกั้นทาง



ทางข้ามทางรถไฟ
มีเครื่องกั้นทาง



ทางลื่น



ระวังสัตว์



วงเวียนข้างหน้า



ตำแหน่งทางข้าม



เลี้ยวซ้าย



เลี้ยวขวา



ช่องเดินรถประจำทาง



ที่จอดรถ

P



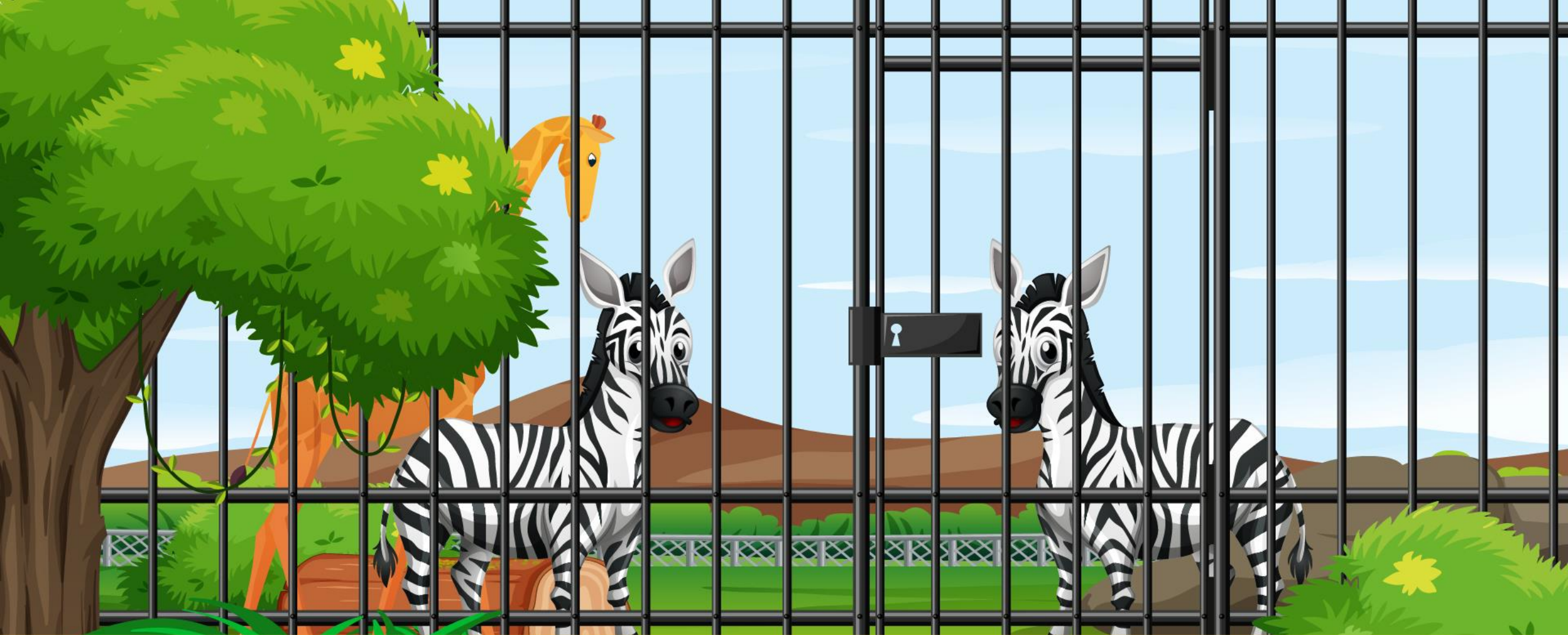
เฉพาะคนเดิน



CINEMA

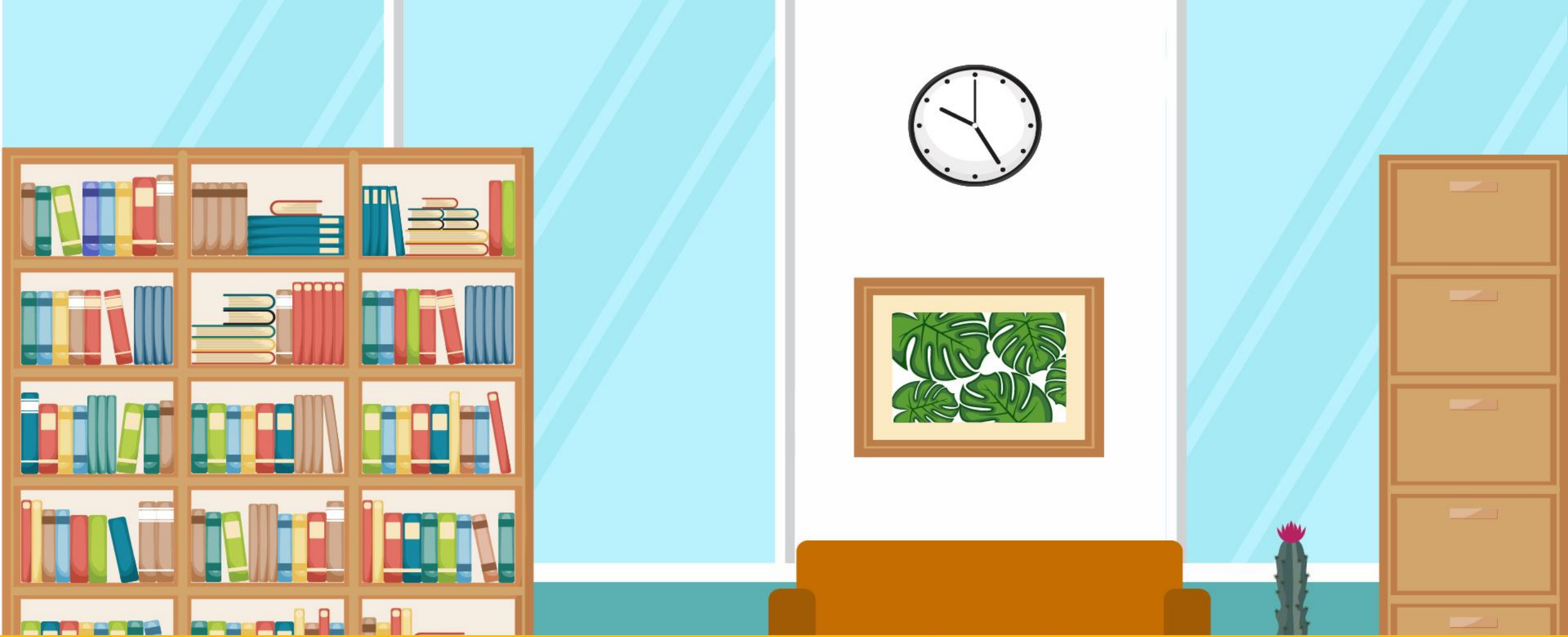














กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

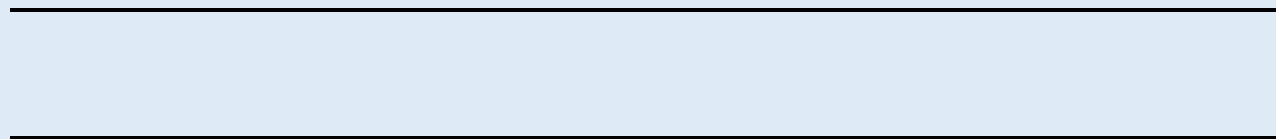
บทบาทนักเรียน

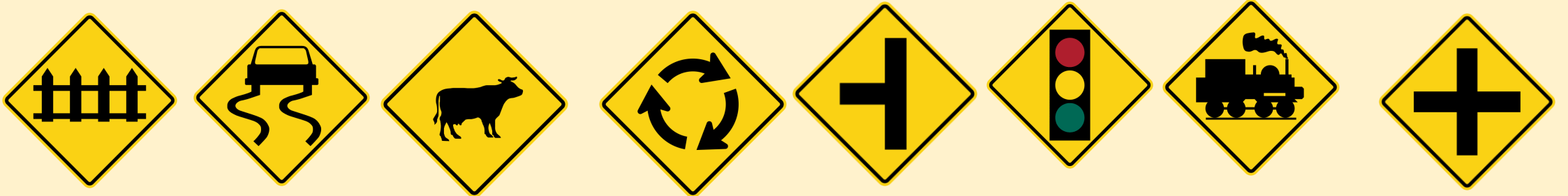
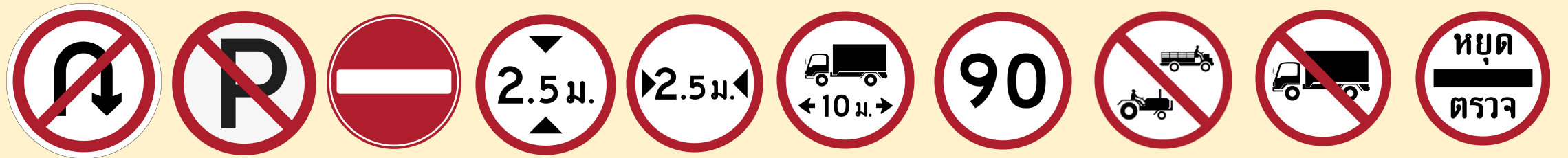
๑. นักเรียนวาดรูปป้ายจราจร หรือสัญลักษณ์ พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงามลงในกระดาษ

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง วาดรูปป้ายจราจรหรือสัญลักษณ์ พร้อมทั้งเขียนชื่อป้ายหรือสัญลักษณ์
และตกแต่งให้สวยงามลงในกระดาษ





ผลงานของหนู



ป้ายจราจร

๑.

ป้ายบังคับ

หยุด
ตรวจ

๒.

ป้ายเตือน

๓.

ป้ายแนะนำ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ค้นหาคำคล้องจอง

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรคำคล้องจอง
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่องเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

