

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง สนุกสนานตัวการ์นต์

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

สนุกสนานตัวการ์ตูน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๒. อ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๓. เขียนคำอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการ์นต์





ยัก



.....



รด-ยน



.....





ดวง-จัน



.....



สง-กราน



.....



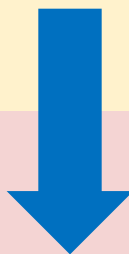
กุม-พา-พัน  
๑



.....



วัด-ทะ-ยา-สาด



.....



การ์ตูนนี้ จำได้ไหม



คำที่มีการ์นต์  
การ์นต์เป็นสาเหตุ  
ลองดูตัวอย่างนี้  
แพทย์หมอไม่รอใคร  
อารมณ์ไม่สมปอง  
พยากรณ์ดูเหตุการณ์  
นิพนธ์และประพันธ์  
ทั้งหมดออกเสียงได้

พวกเราเน้นควรสังเกต  
ที่ทำให้เสียงหายไป  
จะเป็นที่หายสงสัย  
อาทิตย์ จันทร์ วันอังคาร  
ความทุกข์หมองสองสถาน  
ไม่ระรานเผ่าพันธุ์ใคร  
เข้าเขตชั้นที่แห่งใหม่  
ขาดตรงที่มีการ์นต์

# การันต์

การันต์ อ่านว่า กา-รัน  
ตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง  
ซึ่งมีไม้ทัณฑฆาตกำกับอยู่

# ทัณฑฆาต

ทัณฑฆาต อ่านว่า ทั-น-ทะ-คาต  
ชื่อเครื่องหมาย  
สำหรับฆ่าตัวอักษร  
ที่ไม่ต้องการออกเสียง

สัตว์ป่า

มนุษย์

อาชีพ

สัตว์ต่าง

รถ

สัตว์

ประติมากรรม

โทรทัศน์

เขียนบนพยานุชนะที่อยู่ท้ายพยางค์

สายสัญญาณ

ดวงจันทร์

คณิตศาสตร์

เวทมนตร์

สัญลักษณ์

ภาพยนตร์

พระอินทร์

เขียนบนพยัญชนะที่อยู่ท้ายพยางค์



พันธุ์ไม้



ต้นโพธิ์



รามเกียรติ์



ศกดิ์สิทธิ์



บริสุทธิ์



เปรมปรีย์



กาฬสินธุ์



เขียนบนพญัญชนะที่มีสระกำกับ



ชอล์ก

เลิฟ

เขียนบนพยัญชนะกลางคำ







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### บทบาทนักเรียน

- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง สนุกสนานการคิด และใบงานที่ ๘  
เรื่อง สนุกสนานการเขียน
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗-๘

### บทบาทครูปลายทาง

- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง สนุกสนานการคิด และใบงานที่ ๘  
เรื่อง สนุกสนานการเขียน
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกสนานการคิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ ภาษาไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกสนานตัวการ์ตูน  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองแล้วขีดเส้นใต้คำที่มีตัวการ์ตูน และนำคำมาคิดให้สวยงาม

คำที่มีการ์ตูน  
การ์ตูนเป็นสาเหตุ  
ลองดูตัวอย่างนี้  
แพทย์หม่อมรอใคร  
อารมณ์ไม่สมปอง  
พยากรณ์เหตุการณ  
นิพนธ์และประพันธ์  
ทั้งหมดออกเสียงได้

พวกเรานั้นควรสังเกต  
ที่ทำให้เสียงหายไป  
จะเป็นที่หายสงสัย  
อาทิตย์ จันทร์ วันอังคาร  
ความทุกข์หมองสองสถาน  
ไม่ระรานเผ่าพันธุ์ใคร  
เข้าเขตชั้นที่แห่งใหม่  
ขาดตรงที่มีการ์ตูน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๗

## สนุกสนานการคิด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๘ เรื่อง สนุกสนานการเขียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง วัชรวิทย์ ภาษาไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกสนานตัวการ์ตูน  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านจากคำที่ใช้ตัวการ์ตูน

๑. ประจักษ์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. ราชสีห์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. กรรณิการ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. มหาหงส์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕. ประสงค์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๖. รสสุคนธ์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๗. เจตีย์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๘. ชื่อสัตย์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๙. บริสุทธิ์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๑๐. ประดิษฐ์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๘

# สนุกสนานการเขียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



**คำชี้แจง** อ่านบทร้อยกรอง แล้วขีดเส้นใต้คำที่มีตัวการ์นต์ และนำคำมาคิดให้สวยงาม

คำที่มีการ์นต์  
การ์นต์เป็นสาเหตุ  
ลองดูตัวอย่างนี้  
แพทย์หมอไม่รอใคร  
อารมณ์ไม่สมปอง  
พยากรณ์ดูเหตุการณ์  
นิพนธ์และประพันธ์  
ทั้งหมดออกเสียงได้

พวกเรานั้นควรสังเกต  
ที่ทำให้เสียงหายไป  
จะเป็นที่หายสงสัย  
อาทิตย์ จันทร์ วันอังคาร  
ความทุกข์หมองสองสถาน  
ไม่ระรานเฝ้าพันธุใคร  
เข้าเขตชั้นที่แห่งใหม่  
ขาดตรงที่มีการ์นต์

**คำชี้แจง** เขียนคำอ่านจากคำที่ใช้ตัวการ์นต์

๑. ประจักษ์

.....

๒. ราชสีห์

.....

๓. กรรณิการ

.....

๔. มหาหงส์

.....

๕. ประสงค์

.....

**คำชี้แจง** เขียนคำอ่านจากคำที่ใช้ตัวการ์นต์

๖. รสสุคนธ์ .....

๗. เจดีย์ .....

๘. ซื่อสัตย์ .....

๙. บริสุทธิ์ .....

๑๐. ประดิษฐ์ .....

# เฉลี่ยใบงาน



**คำชี้แจง** อ่านบทร้อยกรอง แล้วขีดเส้นใต้คำที่มีตัวการ์นต์ และนำคำมาคิดให้สวยงาม

คำที่มีการ์นต์  
การ์นต์เป็นสาเหตุ  
ลองดูตัวอย่างนี้  
แพทย์หมอไม่รอใคร  
อารมณ์ไม่สมปอง  
พยากรณ์ดูเหตุการณ์  
นิพนธ์และประพันธ์  
ทั้งหมดออกเสียงได้

พวกเรานั้นควรสังเกต  
ที่ทำให้เสียงหายไป  
จะเป็นที่หายสงสัย  
อาทิตย์ จันทร์ วันอังคาร  
ความทุกข์หมองสองสถาน  
ไม่ระรานเฝ้าพันธุใคร  
เข้าเขตชั้นที่แห่งใหม่  
ขาดตรงที่มีการ์นต์



**คำชี้แจง** เขียนคำอ่านจากคำที่ใช้ตัวการ์นต์

๑. ประจักษ์

.....**ประ-จัก**.....

๒. ราชสีห์

.....**ราด-ชะ-สี**.....

๓. กรรณิการั

.....**กัณ-นิ-กา**.....

๔. มหาหงส์

.....**มะ-หา-หง**.....

๕. ประสงค์

.....**ประ-สงค์**.....

**คำชี้แจง** เขียนคำอ่านจากคำที่ใช้ตัวการ์นต์

๖. รสสุคนธ์

.....**รด-สุ-คน**.....

๗. เจดีย

.....**เจ-ดี**.....

๘. ซื่อสัตย์

.....**ซื่อ-สัต**.....

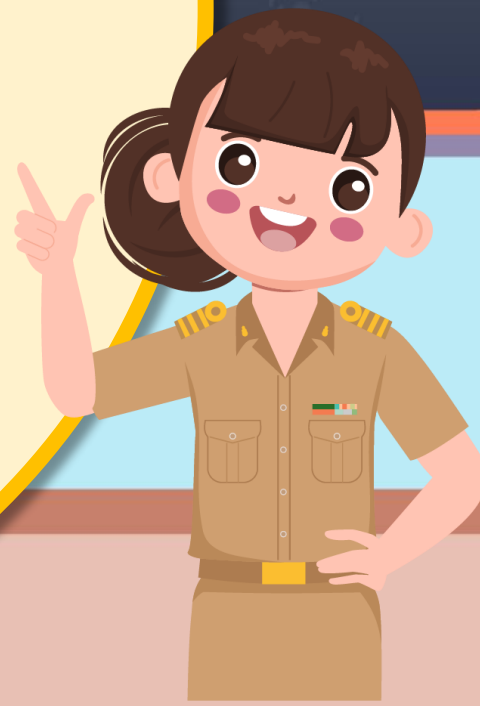
๙. บริสุทธ์

.....**บอ-ริ-สุต**.....

๑๐. ประดิษฐ์

.....**ประ-ติต**.....

# สรุป บทเรียน





# ทบทวนชวนจำ

## ทัณฑฆาต

คือ

เครื่องหมายฆ่าอักษร  
ที่ไม่ต้องการออกเสียง

## ตัวการ์นต์

คือ

อักษรที่ไม่ออกเสียง  
เพราะถูกทัณฑฆาตฆ่า



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ รู้จักเครื่องหมาย

### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้บความรู้เรื่องป้ายสัญลักษณ์
๒. กระดาษ
๓. อุปกรณ์สำหรับตกแต่ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

