

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่านเขียน เรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลูกแพะเกเร

ลูกแพะตัวหนึ่งมีนิสัยอันธพาลเกเร ของรังแกสัตว์ตัวอื่น ๆ ไปทั่ว จนไม่มีสัตว์ตัวใดยอมคบเป็นเพื่อน วันหนึ่งฝนตกหนัก ลูกแพะไม่มีที่พักอาศัย จึงไปขอหลบฝนกับสัตว์ตัวอื่น ๆ แต่ไม่มีสัตว์ตัวใดให้อยู่ มีเพียงลูกม้าใจดีที่ยอมให้ลูกแพะอาศัย หลบฝนในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน แต่ด้วยความที่ลูกแพะเกเรเห็นแก่ตัวจึงค่อย ๆ เบียดตัวและดันลูกม้าออกมา ในที่สุดลูกแพะก็สามารถเข้าไปอยู่ในโพรงแทนที่ลูกม้าได้สำเร็จ

นิทานอีสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง ลูกแพะเกเร และทำเครื่องหมาย × ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ลูกแพะมีนิสัยอันธพาลเกเรและเห็นแก่ตัว		
๒. ลูกสัตว์อื่น ๆ ต่างชอบลูกแพะเพราะมีนิสัยเหมือนกัน		
๓. ลูกแพะไม่มีที่พักอาศัยเพราะฝนตกหนัก		
๔. ลูกแพะเข้าไปอาศัยกับลูกม้าในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน		
๕. ลูกม้าเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีไม่ควรเอาเป็นแบบอย่าง		

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อ่านเอาเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กวางป่ากับพงอ้งุ่น

กวางป่าวิ่งไปในไร่อ้งุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยเถิดนะอ้งุ่น” กวางป่ากล่าวอย่างนอบน้อม อ้งุ่นก็อนุญาตเมื่อพรานตามมาถึงบริเวณนั้นไม่พบกวางป่า จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กวางป่าเห็นว่า ปลอดภัยแล้ว จึงกัดกินพงอ้งุ่นอย่างเอร็ดอร่อย “เจ้ากินข้าทำไมเพื่อนเอ๋ย” ตันอ้งุ่นถามอย่างน้อยใจ กวางป่าจึงว่า “ข้าไม่กินเจ้าก็มีคนอื่นมากินเจ้าอยู่ดี” ขณะที่กัดกินพงอ้งุ่นนั่นเอง พรานอีกคนหนึ่งผ่านมา เห็นว่ามีบางสิ่งเคลื่อนไหวอยู่ในไร่อ้งุ่นจึงเล็งธนูยิงใส่กวางป่าทันที

นิทานอีสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง กวางป่ากับพงอ้งุ่น และทำเครื่องหมาย × ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. กวางหนีเข้าไปในไร่อ้งุ่นเพราะต้องการหนีนายพราน		
๒. ตันอ้งุ่นมีนิสัยโอบอ้อมอารี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น		
๓. กวางกินอ้งุ่นทันทีเพราะความหิว		
๔. ตันอ้งุ่นน้อยใจนายพรานที่กินพงอ้งุ่น		
๕. กวางป่ากับพงอ้งุ่น ตรงกับสำนวน ทำคุณบูชาโทษ		

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง วัวสามสหาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วัวสามสหาย

กาลครั้งหนึ่งมีวัวสามตัว ได้ตกลงสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกัน
ดังนั้น วัวทั้งสามจึงมักไปไหนด้วยกันเสมอ ๆ คอยดูแลและระแวดระวังภัย
ให้แก่กัน สิ่งโตที่จ้องหาทางจะกินวัวอยู่ จึงแอบไปกระซิบกับวัวตัวที่หนึ่ง
ว่าวัวตัวที่สองกับที่สามนั้นนิทาว่าลับหลังวัวตัวที่หนึ่ง แล้วสิ่งโตก็ไป
ยุแหย่ตัวที่สองว่า วัวตัวที่หนึ่งกับตัวที่สามคิดทำร้ายวัวตัวที่สอง แล้วยุแหย่
วัวตัวที่สามในทำนองนั้นเช่นกัน ต่อมาวัวทั้งสามจึงเริ่มแตกคอ ไม่ไว้ใจ
กันและกัน ต่างก็ออกไปหากินกันคนละที่ จนสิ่งโตได้โอกาสจึงไปดักจับวัว
กินทีละตัวได้อย่างสบาย

นิทานอีสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง วัวสามสหาย และตอบคำถามสั้น ๆ

๑. นิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิด
อะไรบ้าง.....
๒. วัวทั้งสามตัวมีนิสัย
อย่างไร.....
๓. เหตุใดสิ่งโตจึงต้องคอยยุแหย่ให้วัวแตกคอ
กัน.....
๔. วัวควรยึดคุณธรรมเรื่องใด.....
๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง วัวสาม
สหาย.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....