ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง หนทางสู่ความพ้นทุกข์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ หนทางสู่ความพ้นทุกข์
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (พร้อมนำเสนอ)

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์และเชื่อมโยงคำให้ถูกต้อง (อริยมรรคมีองค์ ๘)

ลำไย พูดจาอ่อนหวาน	สัมมาทิฏฐิ
ถนอม ประกอบอาชีพค้าขายผลไม้	สัมมาสังกัปปะ
ประทีป ขับรถอย่างระมัดระวัง	สัมมาวาจา
ดวงใจปฏิบัติตนตามศีล ๕	สัมมากัมมันตะ
ผ่องศรีรู้ผิดชอบชั่วดี	สัมมาอาชีวะ
สมชายเป็นคนไม่เคยคิดโกรธเคือง	สัมมาวายามะ
ทองดีเพียรพยายามกำหนดสติ	สัมมาสติ
โซดามีความตั้งใจในการกระทำ	สัมมาสมาธิ

๒. จากหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับมรรคหรือหนทางนำไปสู่ความดับทุกข์ที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเบื้องต้น นักเรียนจะนำหลักธรรมใดไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือความทุกข์ที่เกิดขึ้นเพราะเหตุใด (ยกตัวอย่างประกอบ ๑ เหตุการณ์)

<u>เหตุการณ์ เรื่อง</u>.....

<u>เรื่องราวของเหตุการณ์</u> (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>แนวทางการแก้ไขปัญหาหรือความทุกข์ที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์นั้น</u> (โดยใช้หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับมรรค)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ – นามสกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ – นามสกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ – นามสกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ – นามสกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ – นามสกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....