

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





# เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านความรู้)

- อธิบายความหมายและความสำคัญของเหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่นได้

## (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- ประยุกต์ใช้หลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับเหตุแห่งทุกข์ในศาสนาตนเองกับชีวิตประจำวันได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

## (คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการเข้าใจในเหตุแห่งทุกข์ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตได้โดยสังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำใบงานกลุ่ม

# กิจกรรมก่อนนบทเรียน

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำชี้แจง (ต่อ)** : โดยเขียนคำตอบลงใน  
กระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่ม  
ใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่ม  
ยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน  
หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



# กิจกรรมก่อนนบตเรียนน

**คำชี้แจง (ต่อ)** : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

**หมายเหตุ** : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำถาม** : จากภาพที่กำหนดให้นักเรียนคิดว่า บุคคลดังกล่าวในภาพที่ปรากฏกำลังมีความทุกข์ทางกายหรือทางใจเรื่องอะไร และคิดว่าสาเหตุของความทุกข์ดังกล่าวนั้นมีที่มาจากสิ่งใด

**หมายเหตุ** : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน





ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Yogendra Singh. โกรธ. <https://pixabay.com/th/photos/โกรธ-ตะโกน-ชาย-กรีด-ความโกรธ-ดัง>. วันที่เผยแพร่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Frantisek\_Krejci. ความยากจน ความเศร้า. <https://pixabay.com/th/photos/ความยากจน-ชาวและดำ-อารมณ์-ความเศร้า>. วันที่เผยแพร่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

ตามความเชื่อใน **ศาสนาคริสต์** มองว่ามนุษย์ไม่ใช่เจ้าของชีวิตตนเอง พ่อแม่ก็ไม่ใช่เจ้าของชีวิตที่ตนให้กำเนิด พ่อแม่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างของพระเป็นเจ้า การให้กำเนิดมนุษย์เป็นอำนาจของสิ่งศักดิ์สิทธิ์เหนือธรรมชาติ ตัวอย่างเช่น การปลุกถั้วเขี้ยว มนุษย์นำถั้วเขี้ยวไปใส่ในถาดและรดน้ำ นำไปไว้ในสถานที่และอุณหภูมิที่เหมาะสม มนุษย์ไม่ใช่ผู้ทำให้ถั้วเขี้ยวงอก แต่เป็นอำนาจเหนือธรรมชาติ

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

เพราะถั่วเขียวที่ปลูกไม่ใช่ทุกเมล็ดจะงอก ฉันท  
ใดก็ฉันทนั้น พ่อแม่เป็นเพียงผู้สร้างโอกาสและ  
สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม แต่พระเจ้าเป็นผู้  
บันดาลให้ชีวิตมนุษย์เกิดขึ้น



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาคริสต์ ยกตัวอย่างเช่น **ความเจ็บป่วย** ถ้าตามหลักของวิทยาศาสตร์การแพทย์จะให้คำตอบว่าเป็นเพราะเชื้อโรค แต่ในทางศาสนามีคำตอบต่างกัน ในทางของศาสนาคริสต์ ความเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่พระเป็นเจ้าทรงอนุญาตให้เกิดกับมนุษย์ได้ เนื่องด้วยร่างกายมนุษย์เป็นสิ่งที่ไม่สมบูรณ์ มนุษย์จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพของตนมิให้ป่วยไข้ แต่เมื่อใดที่ร่างกายอ่อนแอหรือเจ็บป่วย

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

คริสต์ศาสนิกชนจะถือโอกาสในการยอมรับความเจ็บป่วยนั้นว่าเป็นพระ  
ประสงค์ของพระเป็นเจ้า เป็นโอกาสอันดีที่จะได้ใช้โทษบาปของตน  
สำหรับคริสต์ศาสนิกชนแล้ว บาป คือสิ่งที่มนุษย์กระทำด้วยน้ำใจอิสระ  
ของตนอันขัดต่อพระประสงค์ของพระเป็นเจ้าทำลายความสัมพันธ์  
ระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า ทำลายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

**สำหรับในทางของศาสนาอิสลาม** เชื่อว่ามนุษย์เมื่อเกิดมาใช้ชีวิตในโลกใบนี้ คนแต่ละคนมีวิถีทางและแนวคิดของการดำเนินชีวิตแตกต่างกันซึ่ง **สำหรับชาวมุสลิมวิถีทางหรือแนวในการดำเนินชีวิต ต้องอยู่ภายใต้กรอบคำสอนของศาสนา** เช่นเดียวกันเป็นเรื่องปกติสำหรับการใช้ชีวิตของมนุษย์จะต้องประสบกับความทุกข์ มีเจ็บป่วย สุขภาพดี มีความทุกข์ใจ ไม่สบายใจ ทั้งหมดนี้คือสิ่งที่ชีวิตของมนุษย์จะต้องพบเจอทุกคน

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

ความทุกข์ของคนเรามักจะเกี่ยวข้องกับอดีต  
และอนาคต คนบางคนทุกข์เพราะนึกถึงเรื่อง  
อดีตที่เลวร้าย กลายเป็นสิ่งหลอกหลอนให้  
ตัวเองมีความทุกข์ บางคนมีความทุกข์กับ  
ความกังวลในสิ่งที่เป็นอนาคตที่ยังมาไม่ถึง



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

และ **สำหรับในทางของศาสนาฮินดู** มีความเชื่อที่เกี่ยวกับเหตุแห่งทุกข์ คือ **เรื่องของวิญญาน การเวียนว่ายตายเกิด และเรื่องของกฎแห่งกรรม** กล่าวคือ กรรมเป็นเครื่องกำหนดของชีวิตในภพหน้า กล่าวคือใครทำสิ่งใดในชาตินี้ ย่อมได้สิ่งนั้น ในชาติหน้า ดังนั้นสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแล้ว แต่เป็นเหตุแห่งทุกข์ของชาวฮินดูทั้งสิ้น



## กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม **เรื่อง** เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน **โดยมีประเด็นดังนี้**

๑) เหตุแห่งทุกข์ที่ถูกระบุไว้ในหลักคำสอนหรือหลักธรรมในศาสนาต่าง ๆ มีความเหมือนหรือความแตกต่างกันอย่างไร

๒) ให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญของบทเรียนเรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น ในรูปแบบแผนผังความคิด โดยออกแบบอย่างสร้างสรรค์ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

## กิจกรรมประจำบทเรียน



(ต่อ) กิจกรรมกลุ่ม **เรื่อง** เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน โดยมีประเด็นดังนี้

๓) จากที่นักเรียนได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับเหตุแห่งทุกข์ในศาสนา ต่าง ๆ นักเรียนมีมุมมองต่อเหตุแห่งทุกข์นั้นอย่างไร (เป็นสิ่งที่ดี หรือเป็นสิ่งที่ไม่ดี และทำให้เกิดสิ่งใด ส่งผลอย่างไร)



# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๖ เรื่องเรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ใน  
ศาสนาอื่น



ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (พร้อมนำเสนองาน)

๑. เหตุแห่งทุกข์ที่ถูกระบุไว้ในหลักคำสอนหรือหลักธรรมในศาสนาต่าง ๆ มีความเหมือนหรือความแตกต่างกันอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. ให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญของบทเรียนเรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น ในรูปแบบแผนผังความคิด โดยออกแบบอย่างสร้างสรรค์ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



## ตัวอย่างเอกสาร (ต่อ)

ใบงานที่ ๑๖ เรื่องเรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ใน  
ศาสนาอื่น



๓. จากที่นักเรียนได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับเหตุแห่งทุกข์ในศาสนาต่าง ๆ นักเรียนมีมุมมองต่อเหตุแห่งทุกข์นั้นอย่างไร (เป็นสิ่งที่ดี หรือเป็นสิ่งที่ไม่ดี และทำให้เกิดสิ่งใด ส่งผลอย่างไร)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

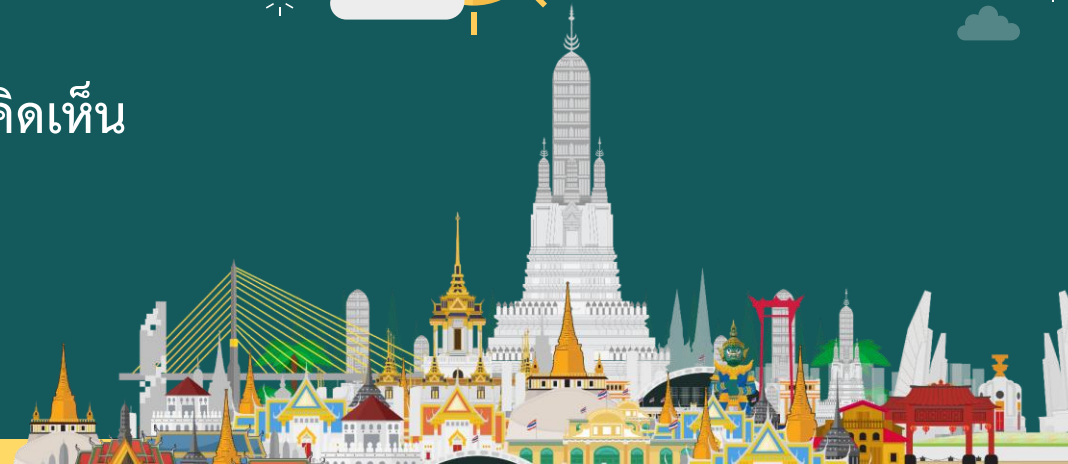
# ประเด็นอภิปรายร่วมกัน



เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น

โดยสรุปแล้ว จากบทเรียนที่ผ่านมาเกี่ยวกับเหตุแห่งทุกข์ในศาสนาต่าง ๆ ทั้งนี้ักเรียนคิดว่าเหตุแห่งทุกข์นั้นคืออะไร มีที่มาจากอะไรและส่งผลอย่างไรต่อชีวิตมนุษย์

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้  
ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่าน  
ทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในศาสนาอื่น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความผันทุกข์

**สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง ความผันทุกข์

**สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความผันทุกข์ในหลักของพระพุทธศาสนา มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



