

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- อธิบายความทุกข์ในศาสนาอื่นได้ และสามารถอธิบายแนวทางการจัดการความทุกข์ในศาสนาอื่นได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- ประยุกต์ใช้หลักธรรมในหมวดทุกข์ ในชีวิตประจำวันตามศาสนาของตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้
- รักความเป็นไทย

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความเป็นสากลของความทุกข์และความต้องการแก้ไขความทุกข์ในศาสนาอื่น โดยสังเกตจากการทำชิ้นงานและการทำงานกลุ่ม

กิจกรรมก่อนนบทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง (ต่อ) : โดยเขียนคำตอบลงใน
กระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่ม
ใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่ม
ยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน
หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



กิจกรรมก่อนนบตเรียนน

คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

หมายเหตุ : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำถาม : จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาเกี่ยวกับหลักของความทุกข์ในศาสนาพุทธมาแล้วนั้น นักเรียนคิดว่าในศาสนาอื่น ๆ ปรากฏหลักธรรมหรือคำสอนที่กล่าวถึงหลักของความทุกข์หรือไม่ เพราะเหตุใด

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

ความทุกข์มีลักษณะความเป็นสากล คือ ไม่ว่าจะเป็นคนชาติไหน ศาสนาใดก็ตาม ย่อมมีความทุกข์ทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็ความทุกข์ทางกายหรือความทุกข์ทางใจ ศาสนาต่าง ๆ ได้ให้คำอธิบายและวิธีการจัดการไว้ในทุกศาสนา **แต่จุดแตกต่าง** คือ มุมมองและการจัดการของความทุกข์ที่มีความแตกต่างกันตามหลักคำสอนและวิถีปฏิบัติ

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

สำหรับใน **ศาสนาคริสต์** เป็นศาสนาที่นับถือพระเจ้า เป็นศาสนาที่เป็นเอกเทวนิยมคือนับถือพระเจ้าองค์เดียว ดังนั้นการอธิบายหลักความทุกข์ในศาสนาคริสต์จึงมีการอธิบายโดยให้ความสำคัญกับบทบาทของพระเจ้า **ในการบันดาลสุขหรือทุกข์ให้แก่มนุษย์ รวมถึงสิ่งที่ไม่มีชีวิต** พระเจ้าจึงเป็นศูนย์กลางในการอธิบายหลักของความทุกข์ในศาสนาคริสต์

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

สำหรับใน **ศาสนาอิสลาม** เป็นศาสนาในกลุ่มเดียวกับศาสนาคริสต์คือ เป็นกลุ่มศาสนาเอกเทวนิยม ดังนั้นพระเจ้าจึงเป็นผู้บันดาลทุกข์สุขแก่ มวลมนุษย์เช่นเดียวกับศาสนาคริสต์เช่นกัน ทั้งนี้ไม่ได้อยู่ที่พระเจ้า ทั้งหมด เป็นแต่เพียงส่วนใหญ่ เพราะผู้ใดไม่ทำตามก็จะได้รับโทษทุกข์ที่หนักยิ่งขึ้น



เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

และสำหรับใน **ศาสนาฮินดู** เป็นศาสนาที่นับถือพระเจ้า แต่เป็นศาสนาที่มีพระเจ้าหลายพระองค์ เป็นพหุเทวนิยม ดังนั้นหลักของความทุกข์ในศาสนาฮินดูจึงเกี่ยวข้องกับพระเจ้าในศาสนาอย่างมาก



เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

และนำมาสู่พิธีกรรมมากมายที่จัดขึ้นเพื่อให้พระเจ้าหรือเทพเจ้าต่าง ๆ
พึงพอใจ อย่างไรก็ตามศาสนาฮินดูมีความเชื่อใกล้เคียงกับศาสนาพุทธในแง่
ของกฎแห่งกรรมและการเวียนว่ายตายเกิด ที่ต้องดับวงจรของการเกิด
แต่ศาสนาฮินดูกล่าวว่าต้องเข้าสู่วิญญานหรือตัวตนดั้งเดิม

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

โดยสรุปแล้วความทุกข์ เป็นสิ่งสากลที่ทุกคนต่างต้องประสบพบเจอ ไม่สามารถเลี่ยงได้ แต่มีวิธีการมองที่เหมาะสมที่สามารถผ่านช่วงเวลาแห่งทุกข์ได้ตามคำสอนของแต่ละศาสนา
นั่นเอง



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม **เรื่อง** หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน พร้อมทำตารางเปรียบเทียบหลักของความทุกข์ในศาสนาต่าง ๆ **ประกอบด้วยประเด็นดังนี้**

- ๑) ความทุกข์มีลักษณะสากลอย่างไร จงอธิบาย
- ๒) หลักความทุกข์ในศาสนาคริสต์มีการอธิบายไว้อย่างไร
- ๓) หลักความทุกข์ในศาสนาอิสลามมีการอธิบายไว้อย่างไร
- ๔) หลักความทุกข์ในศาสนาฮินดูมีการอธิบายไว้อย่างไร



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ หลักของความทุกข์ใน
ศาสนาอื่น



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (พร้อมนำเลขนอ)

๑. ความทุกข์มีลักษณะสากลอย่างไร จงอธิบาย

๒. หลักความทุกข์ในศาสนาคริสต์มีการอธิบายไว้อย่างไร

๓. หลักความทุกข์ในศาสนาอิสลามมีการอธิบายไว้อย่างไร

๔. หลักความทุกข์ในศาสนาฮินดูมีการอธิบายไว้อย่างไร



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานหลักคำสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ หลักของความทุกข์ใน
ศาสนาอื่น



ตารางเปรียบเทียบความทุกข์ในศาสนาต่างๆ

ความทุกข์ในศาสนาคริสต์	ความทุกข์ในศาสนาอิสลาม	ความทุกข์ในศาสนาฮินดู
ที่มา:	ที่มา:	ที่มา:
แนวทางแก้ทุกข์:	แนวทางแก้ทุกข์:	แนวทางแก้ทุกข์:

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....
ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....
ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....
ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....
ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

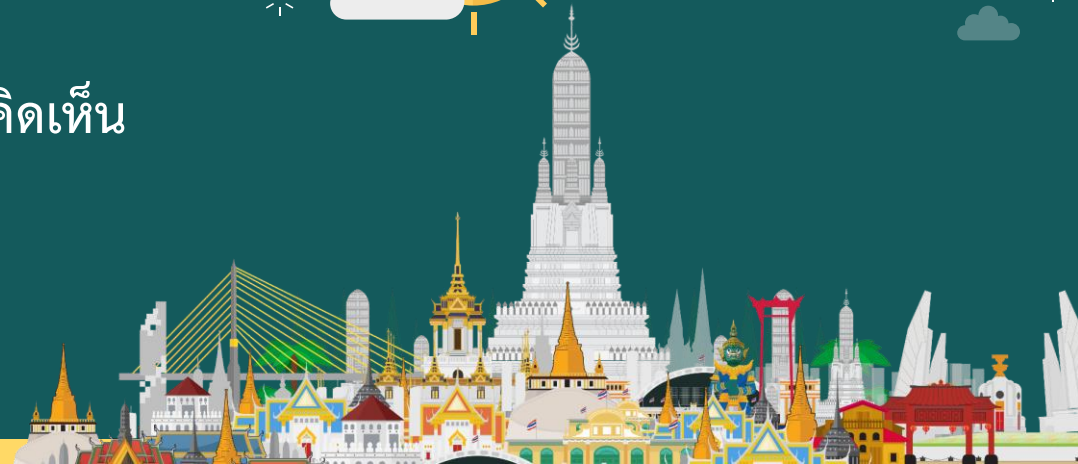
ประเด็นอภิปรายร่วมกัน



เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น

ในฐานะที่นักเรียนเป็นศาสนิกชนคนหนึ่งนักเรียน
จะนำหลักธรรมหรือคำสอนจากศาสนาต่าง ๆ มา
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร เพื่อไม่ให้ความ
ทุกข์นั้นเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยที่สุด

หมายเหตุ : ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็น
ในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้
ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่าน
ทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง หลักของความทุกข์ในศาสนาอื่น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในพระพุทธศาสนา

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง เหตุแห่งทุกข์ในพระพุทธศาสนา

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเหตุแห่งทุกข์ในพระพุทธศาสนา มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



