



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____ วรรณคดีตอนสะท้อนคิด

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ได้	☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคคำที่มีตัวการ์นต์ได้	☆☆☆☆☆
๓. เขียนคำอ่านประโยคที่มีเครื่องหมายไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคจากคำที่ใช้ไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านคำที่ใช้ไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆
๖. ใช้คำอุทานเหมาะสมกับประโยค	☆☆☆☆☆
๗. แต่งประโยคจากคำอุทานบอกอาการได้	☆☆☆☆☆
๘. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้	☆☆☆☆☆
๙. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	☆☆☆☆☆
๑๑. คัดลายมือบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก