

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๓)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

รักภาษาคำคล้องจอง (๓)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำคล้องจองได้
๒. อ่านคำคล้องจอง ๓ พยางค์ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำคล้องจอง



ปริศนาคำทาย

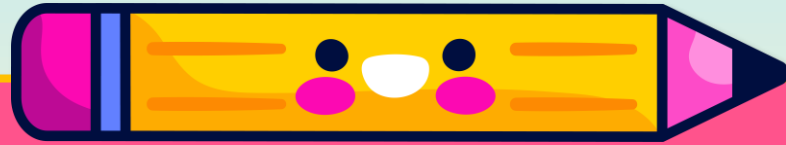




อะไรเอ๋ย ฝนตกลืบท่า หลังคาไม้เปียก

ใบบัว





อะไรเอ๋ย ไส้ยาวกว่าตัว บนหัวจุดติดไฟ

เทียน





อะไรเอ๋ย เข้าไปในคร้ว
เอามีดตัดหัว น้ำตาไหลพราก

หัวหอม





อะไรเอ๋ย แก่เรียกหัว สาวเรียกอ่อน

มะพร้าว





อะไรเอ๋ย ใบหยักหยัก ลูกรักเต็มคอ

มะละกอ





อะไรเอ๋ย หุบเท่าจาน บานเท่ากระดิ่ง

ร่ม





อะไรเอ๋ย ตัวดำเหลืองแดง
ใช้เหล็กแทงเป็นอาวุธ

ผึ้ง





อะไรเอ่ย ซ็อมาลีดำ
นำไปใช้กลายเป็นสีแดง พอสิ้นแรงเป็นสีเทา

ถ่าน



https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/04/01/32/charcoal-5000514_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/12/20/45/charcoal-2346744_960_720.jpg



คำถามชวนคิด

๑. คำคล้องจองมีสิ่งใดที่เหมือนกันบ้าง
๒. คำคล้องจองต้องมีเสียงวรรณยุกต์เสียงเดียวกันหรือไม่



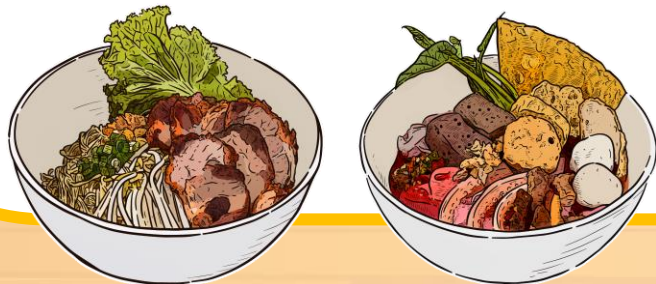
บทร้องเล่น

“ก๋วยเตี๋ยว”



บทร้องเล่น “ก๋วยเตี๋ยว”

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี



ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี่คือไอศกรีม

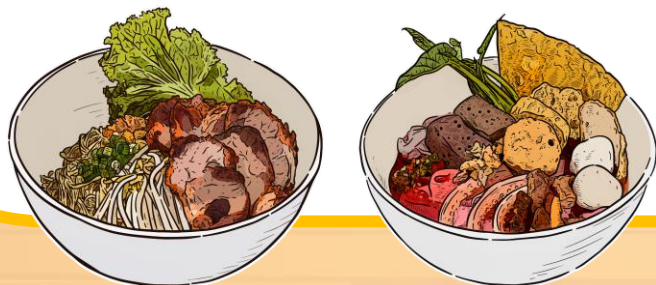
หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำถามจากพ่อครัว

๑. จากบทร้องเล่นกล่าวถึงเรื่องอะไร
๒. บทร้องเล่นมีอาหารชนิดใดบ้าง
๓. นักเรียนชอบรับประทานอาหารเมนูใด
๔. จากบทร้องเล่นแต่ละวรรค มีคำใดบ้างที่คล้องจองกัน

บทร้องเล่น “ก๋วยเตี๋ยว”

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง
พริกป่นน้ำปลาใส่
เย็นตาโฟอร่อยลิ้น
ได้ประโยชน์ลองกินซี



ใส่หมูแดงรสถูกใจ
ฉันทกินได้เธอกินดี
ใส่ลูกชิ้นผักก็มี
ของหวานนี่คือไอศกรีม

หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรม

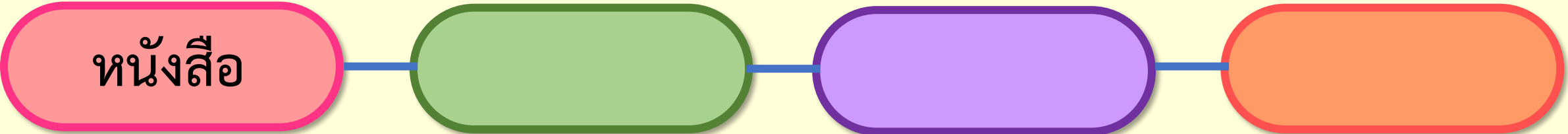
สร้างสรรค์คำคล้องจอง



กิจกรรม “สร้างสรรค์คำคล้องจอง”

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน และแจกกระดาษให้นักเรียน
๒. ครูกำหนดคำคล้องจอง ๒ พยางค์ขึ้นต้นให้นักเรียน
๓. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันต่อไปเรื่อย ๆ ให้ได้จำนวนมากที่สุด
๔. นำคำคล้องจองที่ต่อได้เขียนลงในกระดาษ คำคล้องจองละ ๑ แผ่น
พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

หนังสือ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
“สร้างสรรค์คำคล้องจอง”
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม “สร้างสรรค์
คำคล้องจอง”

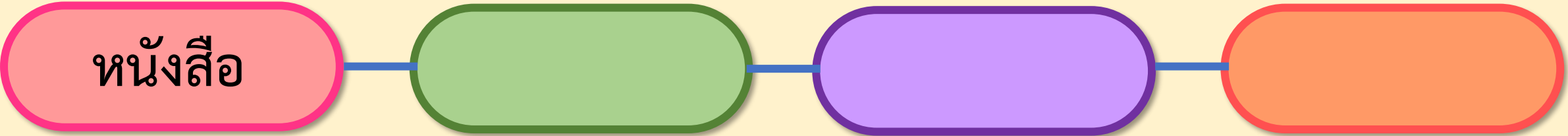
บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมเพิ่มเติมให้นักเรียน
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

กิจกรรม “สร้างสรรค์คำคล้องจอง”

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน และแจกกระดาษให้นักเรียน
๒. ครูกำหนดคำคล้องจอง ๒ พยางค์ขึ้นต้นให้นักเรียน
๓. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันต่อไปเรื่อย ๆ ให้ได้จำนวนมากที่สุด
๔. นำคำคล้องจองที่ต่อได้เขียนลงในกระดาษ คำคล้องจองละ ๑ แผ่น
พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

หนังสือ



ผลงานของหนู



สรุป บทเรียน





คำคล้องจอง

๑. นักเรียนจะพบคำคล้องจองได้จากที่ใดบ้าง
๒. คำคล้องจองมีความสำคัญหรือไม่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๔)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ เรื่องคำคล้องจอง
๒. แถบคำคล้องจอง
๓. ใบงานที่ ๙ คำคล้องจอง ๔ พยางค์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

