

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเผยแผ่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวก
ในศาสนาอื่น ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- อธิบายประวัติพระสาวก สาวิกหรือชาดกในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดให้ได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- วิเคราะห์ความสำคัญของประวัติสาวกของศาสนาคริสต์ อิสลามหรือศาสนาที่ตนนับถือได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของประวัติและคุณธรรมของสาวก ในศาสนาคริสต์ อิสลาม โดยสามารถนำไปประพฤติตนตามแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันได้



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และรวดเร็ว



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : โดยเขียนคำตอบลงใน
กระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่ม
ใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่ม
ยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน
หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

หมายเหตุ : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเปลี่ยน ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำถาม : นักเรียนคิดว่า สวรรค์ในศาสนาต่าง ๆ มีหน้าที่สำคัญต่อศาสนาอย่างไร และถ้าหากไม่มีสวรรค์ศาสนาจะคงอยู่ได้หรือไม่ (ได้ เพราะอะไร/ไม่ได้ เพราะอะไร)

หมายเหตุ : ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแผ่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

สาวกในศาสนาคริสต์ :

คำว่า “สาวก” หมายถึง “ผู้เรียนรู้” หรือ “ผู้ติดตาม” คำว่า “อัครทูต” หมายถึง “ผู้ที่ถูกส่งออกไป” เมื่อครั้งที่พระเยซูยังทรงอยู่ในโลกนี้ เราได้เรียก ทั้ง ๑๒ องค์นั้นว่า อัครสาวก ซึ่งทั้ง ๑๒ องค์นั้นได้ติดตามและได้เรียนรู้จาก พระเยซูทั้งยังได้รับการสอนจากพระองค์

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

แต่ภายหลังจากที่พระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์และเสด็จขึ้นสู่สวรรค์แล้ว ทรงได้ส่งอัครสาวกให้ออกไปเป็นพยานถึงเรื่องราวของพระองค์ ซึ่งพวกเขาเหล่านั้นถูกเรียกว่าเป็นอัครทูตทั้ง ๑๒ องค์ อย่างไรก็ตามหากตอนนี้พระเยซูยังทรงอยู่ในโลกนี้เราก็สามารถใช้คำว่า อัครสาวก และอัครทูต สลับสับเปลี่ยนกันได้นั่นเอง

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

อัครทูตทั้ง ๑๒ องค์ คือ นักบุญมัทธิว, นักบุญแอนดรูว์, บาร์นาบัส, นักบุญโทมัส, นักบุญบารโธโลมิว, นักบุญยอห์น, นักบุญเปโตร, นักบุญธิดเดอัส, นักบุญยากอบ(บุตรเศเบดี), นักบุญฟิลิป, นักบุญซีโมน และ นักบุญเปาโล



เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

ประวัติ : นักบุญมัทธิว

หรือที่เรียกกันว่า “เลวี” ในพระวรสารของนักบุญมาระโก และลูกา มีอาชีพเก็บภาษีให้กรุงโรม ที่เมืองคาเบอร์นาอุม ทั้งคงมีพื้นเพทางวัฒนธรรมกรีก แต่ชื่อเก่าเป็นภาษาฮีบรู ชื่อของท่านมัทธิวนั้นหมายถึง “คนของพระเจ้า” ในพระวรสารเขียนถึงว่า

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

“วันหนึ่งขณะที่ท่านนั่งอยู่ที่โต๊ะทำงาน พระเยซูเจ้าเสด็จมาและชักชวนท่านว่า จงตามเรามาเถิด ทั้งนี้ท่านก็ได้ทิ้งงานและตามพระองค์ไป” และหน้าที่สำคัญของท่านอีกอย่างหนึ่ง คือการถ่ายทอดข่าวดี หรือพระวรสาร หลังจากการเสด็จกลับคืนชีพของพระเยซูเจ้าแล้ว ท่านได้นิพนธ์ พระวรสาร เพื่อชักชวนให้ชาวยิวเชื่อมั่นว่า **พระเยซูเจ้า คือ พระเมสสิยาห์**

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

พระผู้ไถ่ที่ทรงเป็นพระเจ้าและมนุษย์แท้ ท่าน
ได้เผยแพร่พระวรสารแก่ชาวยิวเป็นเวลานาน
ถึง ๑๕ ปี จนได้รับสมญานามว่า “อัครสาวก
แห่งเอธิโอเปีย”



เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

ประวัติ: นักบุญยอห์น (ผู้นิพนธ์พระวรสาร)

ในบรรดาสาวกทั้ง ๑๒ องค์ นักบุญยอห์นเป็นผู้ใกล้ชิดและพระเยซูเจ้า ทรงไว้วางพระทัยมากที่สุด ชื่อของนักบุญยอห์น แปลว่า “พรจากพระเจ้า” ท่านเป็นคนหนุ่มที่สุดในบรรดา อัครสาวก ๑๒ องค์ บิดาของท่านคือ เศเบดี เป็นชาวประมงที่ร่ำรวยของเมืองเบธไซดา

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

มารดาชื่อ สะโลเม ในขณะที่พระเยซูเจ้า ทรงรับทรมานและสิ้นพระชนม์ ท่านได้ช่วยปลอมโยนพระแม่ และพระเยซูเจ้าทรงฝากพระมารดาไว้ในความดูแลของท่าน นักบุญยอห์นได้จาริกเผยแพร่พระศาสนาในปาเลสไตน์ ถูกจับขังคุกที่กรุงโรม เมื่อท่านอายุได้ ๙๐ ปี ท่านได้เขียนพระวรสารพิสูจน์ว่า พระเยซูเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแท้และเป็นมนุษย์แท้

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

เนื่องจากท่านสามารถพูดถึงสถานะของพระเจ้าและของพระเยซูเจ้าได้อย่างถูกต้อง ยอห์นยังเห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ และพระวาจาว่าเป็น “สัญลักษณ์” หมายถึงสิ่งเหนือธรรมชาติ โดยเฉพาะศีลล้างบาปและศีลมหาสนิท เขาจึงเปรียบท่านเหมือนนกกอินทรี ที่บินได้สูงกว่านกทั้งปวง

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

ศาสนาอิสลาม :

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาสำคัญศาสนาหนึ่งของโลก เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยม นับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ พระอัลลอฮ์ โดยมีท่านนบีมุฮัมมัดเป็นศาสดา และเป็นผู้ประกาศศาสนา

ศาสนาอิสลาม ไม่มีพระหรือนักบวชเพื่อ

ทำหน้าที่ประกอบพิธีกรรม และเผยแพร่ศาสนาโดยเฉพาะ

เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแผ่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

เช่น อิหม่ามก็เป็นเพียงผู้นำในการนมัสการ
พระเจ้าเท่านั้น มิใช่พระที่ทำหน้าที่เป็นกลาง
ระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์



เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

ผู้นับถือ ศาสนาอิสลาม เรียกว่า “มุสลิม” มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติศาสนากิจเหมือนกันหมด จึงไม่มีนักบวช และมีได้แบ่งแยกแนวทางปฏิบัติ ระหว่างศาสนิกชนกับนักบวช แม้แต่บุคคลที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น อิหม่าม หรือ ท่านจุฬาราชมนตรี ก็ถือว่าเป็นผู้นำทางศาสนิกกิจ และผู้นำมุสลิมในประเทศไทยเท่านั้น มิได้มีฐานะเป็นผู้นำนักบวชแต่อย่างใด

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล **เรื่อง** คุณสมบัติที่ดีของนักเผยแพร่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบาย คุณสมบัติหรือหลักการของนักเผยแพร่
คำสอนที่ดี มาโดยสังเขป พร้อมทั้งสรุปประเด็นสำคัญจากเนื้อหาใน
บทเรียนเรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ ในรูปแบบแผนผัง
ความคิด





ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คุณสมบัติที่ดีของนักเผยแผ่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การเผยแผ่ของสาวก
ในศาสนาอื่น ๆ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง คุณสมบัติของที่ดีนักเผยแผ่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การเผยแผ่ศาสนาของสาวกในศาสนาอื่น ๆ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบาย คุณสมบัติหรือหลักการของนักเผยแผ่คำสอนที่ดี มาโดยสังเขป พร้อมทั้ง
สรุปประเด็นสำคัญจากเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง การเผยแผ่ศาสนาของสาวกในศาสนาอื่น ๆ ในรูปแบบ
แผนผังความคิด

๑. ให้นักเรียนเขียนอธิบาย คุณสมบัติหรือหลักการของนักเผยแผ่คำสอนที่ดี มาโดยสังเขป

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

๒. สรุปประเด็นสำคัญจากเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง การเผยแผ่ศาสนาของสาวกในศาสนาอื่น ๆ ใน
รูปแบบแผนผังความคิด

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ประเด็นอภิปรายร่วมกัน



เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้างจากการศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ศาสนาของสาวกในศาสนาอื่น ๆ และนักเรียนคิดว่าสิ่งสำคัญของการเผยแพร่ศาสนานั้นคืออะไร

หมายเหตุ : ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้
ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่าน
ทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง การเผยแพร่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๙ เรื่อง หลักธรรมในวันสำคัญ

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



