

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



# เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกา

## และชาดก



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านความรู้)

- อธิบายประวัติพระสาวก สาวิกหรือชาดกในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดให้ได้

## (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- วิเคราะห์ความสำคัญของประวัติพระสาวก สาวิกหรือชาดกในพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาที่ตนนับถือได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของประวัติและคุณธรรมของพระสาวก สาวิกาทหรือชาดกในพระพุทธศาสนา และประพฤติตนตามแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันได้



## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และรวดเร็ว



## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ) :** โดยเขียนคำตอบลงใน  
กระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่ม  
ใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่ม  
ยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน  
หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ)** : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

**หมายเหตุ** : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเปลี่ยน ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำถาม :** จากชื่อบุคคล/ตัวละครที่กำหนดให้ เป็นชื่อที่ปรากฏอยู่ในประวัติ  
พระสาวก สาวิกา หรือชาดก (รายชื่อดังต่อไปนี้)

โกณฑัญญะ นางพราหมณี วัปปะ ภัททิยะ โคนันทีวิศาล มหานามะ อัสสชิ  
พระเจ้าปเสนทิโกศล โควินทกเศรษฐี พระนางมัลลิกา พระเจ้าอัญชนะ  
พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี ภูลันทา พระนางสิริมหามายา หงส์ทอง  
พระเขมาเถรี พระเจ้าพิมพิสาร



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**เฉลย** : ปราบกฏอยู่ในประวัติพระสาวก สาวิกา

โกณฑัญญะ วัปปะ ภัททิยะ มหานามะ อัสสชิ พระเจ้าปเสนทิโกศล  
พระนางมัลลิกา พระเจ้าอัญชนะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี  
พระนางสิริมหามายา พระเขมาเถรี พระเจ้าพิมพิสาร

**ปราบกฏอยู่ในชาดก**

นางพราหมณี โคนันทวิศาล โควินทกเศรษฐี ภูถนันทา หงส์ทอง

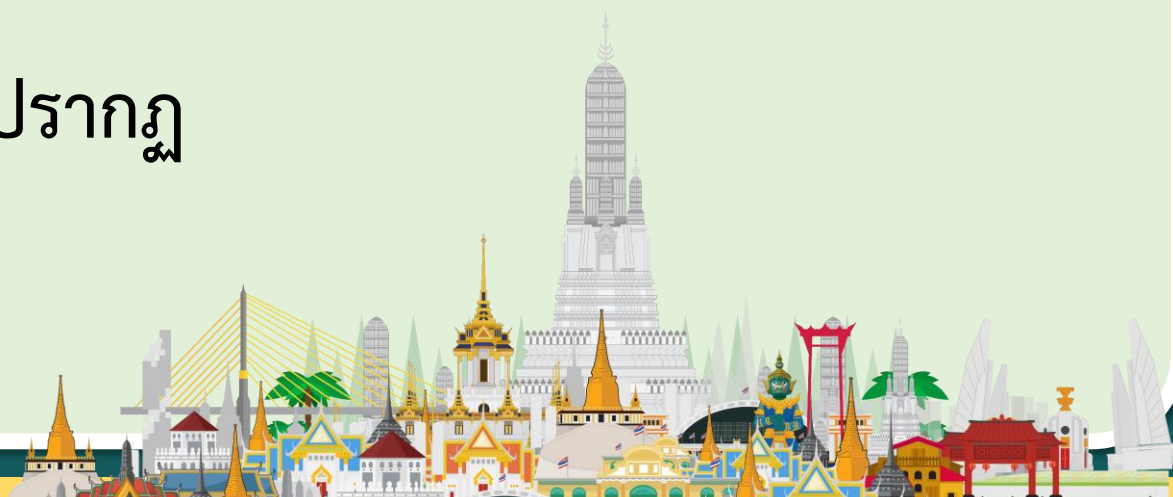
## กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม **เรื่อง** ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับ จากนั้นให้  
ตอบคำถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้ (พร้อมนำเสนอ)

- ๑) ชื่อหัวข้อที่ได้รับ
- ๒) บุคคลสำคัญ หรือตัวละครที่ปรากฏ
- ๓) เรื่องราวที่ปรากฏ (โดยสรุป)



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

คุณธรรมของ **พระอัญญาโกณฑัญญะ** ที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

- ๑) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์มากและมีความรอบรู้หลายด้าน
- ๒) เป็นผู้ที่มีความสันโดษ พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ รักความสงบ ไม่ชอบคลุกคลีกับหมู่คณะ
- ๓) เป็นผู้ที่มีปัญญาแก่กล้า (คำอธิบายหน้าถัดไป)

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

๓) เป็นผู้มีความปัญญาแก่กล้า เมื่อได้รับฟังพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าแสดงโปรดครั้งแรกก็เกิดดวงตาเห็นธรรมและทูลขออุปสมบทเป็นภิกษุรูปแรกในพระพุทธศาสนา



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

๔) เป็นผู้มิเหตุผล เมื่อคราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จไปแสดงธรรมโปรดครั้งแรก พระอัญญาโกณฑัญญะได้นัดแนะกับท่านอื่น ๆ ไม่ให้แสดงอาการต้อนรับ ไม่ทักทาย และไม่เชื่อว่าพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว แต่เมื่อพระพุทธเจ้าทรงเตือนให้นึกถึงความหลัง ก็คิดทบทวนไตร่ตรองและเห็นจริง



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

คุณธรรมของ **พระเจ้าปเสนทิโกศล** ที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

- ๑) เป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒) เป็นผู้ที่คบหาบัณฑิต
- ๓) เป็นผู้ที่เคารพพระพุทธรเจ้าอย่างยิ่ง
- ๔) เป็นผู้ที่มีความเลื่อมใสในพระรัตนตรัยอย่างยิ่ง

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

คุณธรรมของ **พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี** ที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

๑) เป็นผู้มีความตั้งใจแน่วแน่ต่อการอุปสมบทเป็นอย่างยิ่ง

๒) เป็นผู้มีความอ่อนน้อมอย่างยิ่ง

๓) เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติของแม่ที่ดีโดยตรงเลี้ยงดูเจ้าชาย

สิทธัตถะและพระราชโอรส พระราชธิดาอย่างดี

# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

คุณธรรมของ **พระเขมาเถรี** ที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

๑) เป็นผู้ที่มีปัญญามาก

๒) เป็นผู้ที่มีเหตุผล พิจารณาสິงทั้งหลายตามความจริงด้วยปัญญา

๓) เป็นผู้ที่มีปฏิภาณ เป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ฝ่ายภิกษุณี มีความสามารถในการแสดงธรรม มีปฏิภาณไหวพริบในการโต้ตอบฉับไวและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

ข้อคิดที่ได้จากชาดก : **นันทวิสาลชาดก**

๑) ละเว้นจากคำพูดวจีทุจริต คือ การพูดคำหยาบ ควรพูดจากับผู้อื่นด้วยถ้อยคำไพเราะอ่อนหวาน

๒) ละเว้นจากอบายมุขในที่นี้ คือ การพนัน เพราะเป็นหนทางนำไปสู่ความเสื่อม



# เนื้อหาประจำบทเรียน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

ข้อคิดที่ได้จากชาดก : **สุวัณณหังสชาดก**

๑) รู้จักบุญคุณของผู้ที่ให้ความช่วยเหลือแก่เรา

ไม่ควรคิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ

๒) ความโลภ นำมาซึ่งความสูญเสีย



## กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล **เรื่อง** ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายคุณสมบัติที่ดีของสาวก (**ตามความคิดเห็นของตนเอง**) พร้อมทั้งยกตัวอย่างคุณธรรมของพระสาวก สาวิกา หรือข้อคิดจากชาดก จำนวน ๑ เรื่อง ๑ ข้อ จากนั้นบอกแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๗ เรื่อง คุณสมบัติที่ดีของสาวก และ  
ต้นแบบที่นำไปประยุกต์ใช้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ ประวัติพระสาวก สาวิกา  
และชาดก



ใบงานที่ ๗ เรื่อง คุณสมบัติที่ดีของสาวก และต้นแบบที่นำไปประยุกต์ใช้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยศาสนา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเขียนอธิบายคุณสมบัตินี้ดีของสาวก (ตามความคิดเห็นของตนเอง) พร้อมทั้งยกตัวอย่างคุณธรรมของพระสาวก สาวิกา หรือข้อคิดจากชาดก จำนวน ๑ เรื่อง ๑ ข้อ จากนั้นบอกแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑. ให้นักเรียนเขียนอธิบายคุณสมบัตินี้ดีของสาวก (ตามความคิดเห็นของตนเอง)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ยกตัวอย่างคุณธรรมของพระสาวก สาวิกา หรือข้อคิดจากชาดก จำนวน ๑ เรื่อง ๑ ข้อ จากนั้นบอกแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒.๑. พระสาวก สาวิกา หรือข้อคิดจากชาดกที่เลือก .....

๒.๒. คุณธรรมของพระสาวก สาวิกา หรือข้อคิดจากชาดกที่เลือก.....

๒.๓. แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

# ประเด็นอภิปรายร่วมกัน



เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก

นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้างจากการศึกษาเกี่ยวกับ  
ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก และจะนำไป  
เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  
ประจำวันได้อย่างไร

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถแสดงความคิดเห็น  
ในประเด็นดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาและชาดก



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้  
ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่าน  
ทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ประวัติพระสาวก สาวิกาละชาดก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเผยแผ่ของสาวกในศาสนาอื่น ๆ

**สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๘ เรื่อง คุณสมบัติที่ดีของนักเผยแผ่

**สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเผยแผ่ศาสนาของสาวกในศาสนาอื่น ๆ มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า



