

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง บทดอกสร้อยนกกระจาบ

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

# บทดอกสร้อยนกกระจาบ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของบทดอกสร้อยได้
๒. อ่านบทดอกสร้อยนกกระเจาได้
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
๔. เห็นความสำคัญของการคัดลายมือ



# เกม

## วรรณคดีสอนสะท้อนคิด



# ๑. เครื่องหมายวรรคตอนใด ใช้เขียนหลังคำอุทาน

ก. !



ข. ๑ล๑



ค. ๑



๒. พืชชอบผลไม้มากหลายชนิด เช่น มะม่วง ทุเรียน ลองกอง  
และอื่น ๆ ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง

ก. พืชชอบผลไม้มากหลายชนิด เช่น มะม่วง ทุเรียน ลองกอง ฯ



ข. พืชชอบผลไม้มากหลายชนิด เช่น มะม่วง ทุเรียน ลองกอง!



ค. พืชชอบผลไม้มากหลายชนิด เช่น มะม่วง ทุเรียน ลองกอง ฯลฯ



๓. ราคา ๒๐.๕๐ บาท อ่านว่าอย่างไร

ก. ราคาเยี่สิบบาทห้าสตางค์



ข. ราคาเยี่สิบบาทห้าศูนย์สตางค์



ค. ราคาเยี่สิบบาทห้าสิบสตางค์



## ๔. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด

ก. เย้ ! ฉันสอบได้ที่หนึ่ง



ข. กองทัพ อ่านว่า กอง-ทัพ



ค. กรุงเทพฯ ฯลฯ





## ๕. แต่ละวัน ๆ อ่านว่าอย่างไร

ก. แต่ละวัน แต่ละวัน



ข. แต่ละวันวัน



ค. แต่ละวันละวัน





## บทร้อยกรอง นกกระจาบ

นกกระจาบตัวนั้นช่างสดใส  
จะงอยปากของมันก็สวยดี  
ช่างละเอียดเสียดสลักออกซับซ้อน  
แม่นยำทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

อยู่พงไพรแสงงดงามตามวิถี  
สมดังที่มันพินิจคิดทำรัง  
อยู่พักร้อนนอนรุ่มได้สมหวัง  
ให้ได้ดังนกกระจาบไม่หยาบคาย



## บทดอกสร้อย นกกระจาบ

นกเอี้ยงนกกระจาบ

มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน  
ช่างละเอียดเสียดสลับออกซับซ้อน  
แม่นยำทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

เห็นใบพงลงคาบค้อยเพียรขน  
ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง  
อยู่พักร้อนนอนนรมได้สมหวัง  
ให้ได้ดังนกกระจาบไม่หยาบเอย

นายตัด เปรียญ



จากบทร้อยกรองและบทดอกสร้อย  
มีสิ่งใดที่เหมือนหรือแตกต่างกันบ้าง

จากบทร้อยกรองและบทดอกสร้อย  
กล่าวถึงอะไร

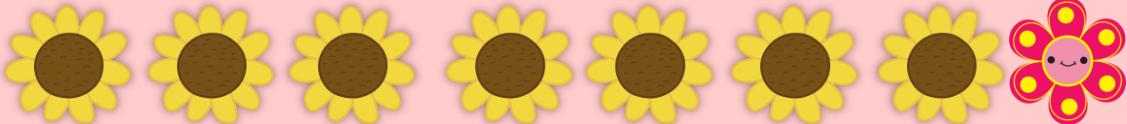
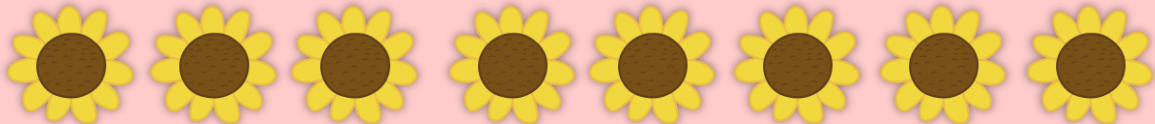
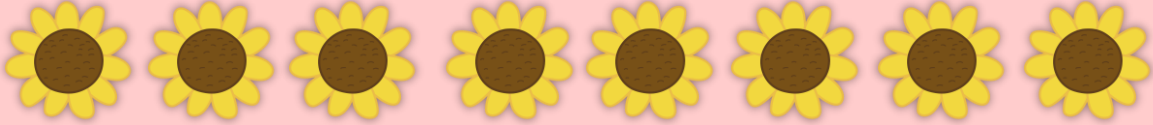
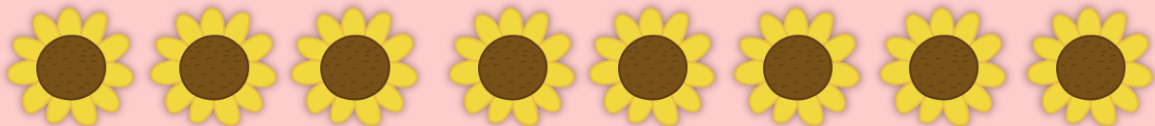
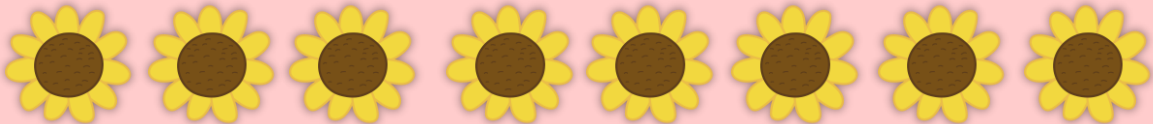
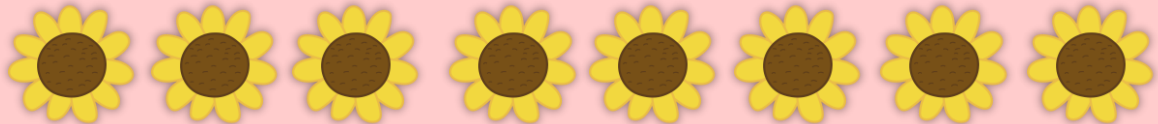
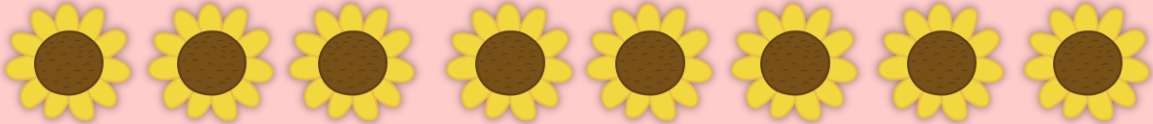
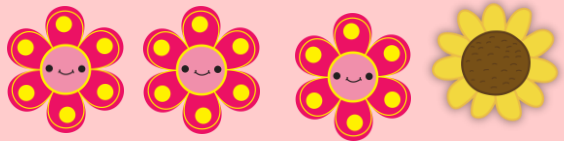
นักเรียนรู้จักนกกระจาบหรือไม่

# บทคัดย่อ



# เรียนรู้ฉันทลักษณ์ กลอนดอกสร้อย

เอ๋ย



เอ๋ย



## บทดอกสร้อย นกกระจาป

นกเอี้ยงนกกระจาป

มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน  
ช่างละเอียดเสียดสลับออกซับซ้อน  
แม่นยำทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

เห็นใบพงลงคาบค้อยเพียรขน  
ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง  
อยู่พักร้อนนอนรุ่มได้สมหวัง  
ให้ได้ดังนกกระจาปไม่หยาบเอย

นายทัต เปரியญ

ใจความสำคัญของบทดอกสร้อยนกกระจาปคืออะไร

นกกระจาปใช้อะไรทำรัง

บทดอกสร้อยให้ข้อคิดเรื่องอะไร

นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร





# การคัดลายมือ





# หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง  
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง  
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน  
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง  
สมุดวางพลาจพ่งแล้วเล็งแล  
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่  
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงานใบงานที่ ๑๐  
คัดลายมือบทดอกสร้อยนกกระจาบ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๑๐  
คัดลายมือบทดอกสร้อยนกกระจาบ

### บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ คัดลายมือ  
บทดอกสร้อยนกกระจาบ
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คัดลายมือบทดอกสร้อยนกกกระจาบ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บทดอกสร้อยนกกกระจาบ  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง คัดลายมือบทดอกสร้อย นกกกระจาบ

Handwriting practice lines for the poem 'บทดอกสร้อยนกกกระจาบ'.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๑๐

## คัดลายมือ บทดอกสร้อยนกกกระจาบ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

### พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ

ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ

ณ ด ต ถ ท ฑ น บ ป

ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล

ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

### สระ

ะ ำ ิ ึ ึ ุ ู เ

ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ



## บทดอกสร้อย นกกระจาบ

### นกเอี้ยงนกกระจาบ

เห็นใบพงลงคาบค้อยเพียรขน

มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน

ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง

ช่างละเอียดเสียดสลับออกซับซ้อน

อยู่พักร้อนนอนนรมได้สมหวัง

แม้้นทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

ให้ได้ดังนกกระจาบไม่หยาบเอย

ผลงานของหนู

คัดลายมือ

บทดอกสร้อยนกกกระจาบ



# สรุป บทเรียน





# บทดอกสร้อย นกกระจาบ

## บทดอกสร้อย

คำที่ ๑ และ ๓ ของวรรคแรกเป็นคำเดียวกัน  
คำที่ ๒ ของวรรคแรก คือ เอ้ย  
คำสุดท้ายของบทลงท้ายด้วย เอย

## บทดอกสร้อยนกกระจาบ





## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ได้	
๒. แต่งประโยคคำที่มีตัวการ์นต์ได้	
๓. เขียนคำอ่านประโยคที่มีเครื่องหมายไม้ยมกได้	
๔. แต่งประโยคจากคำที่ใช้ไม้ยมกได้	
๕. อ่านคำที่ใช้ไม้ยมกได้	
๖. ใช้คำอุทานเหมาะสมกับประโยค	
๗. แต่งประโยคจากคำอุทานบอกอาการได้	
๘. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้	
๙. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	
๑๐. อ่านบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	
๑๑. คัดลายมือบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

**สรุป** : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง สระเออะ สระเออ

### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. เกมอักษรไขว้
๒. บทอ่านคำสระเออะ สระเออ
๓. ใบงานที่ ๑ คำสระเออะ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

