

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้
๒. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้
๓. ตระหนักถึงการใช้เครื่องหมายวรรคตอน
ได้ถูกต้อง



เกมจับคู่

เครื่องหมายวรรคตอน





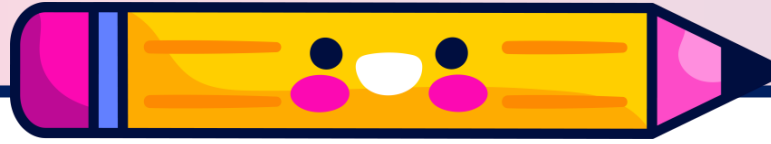
ใช้क्रमข้อความที่เป็นคำพูด





ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือประโยค
เพื่ออ่านซ้ำ





ใช้เขียนหลังคำอุทาน





ใช้เขียนหลังตัวอักษร เพื่อแสดงว่าเป็น
อักษรย่อ หรือตัวเลขบอกลำดับ





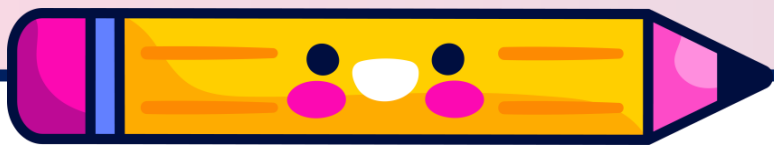
ใช้แยกพยางค์เพื่อบอกคำอ่าน หรือ
เขียนไว้สุดบรรทัดเพื่อต่อพยางค์





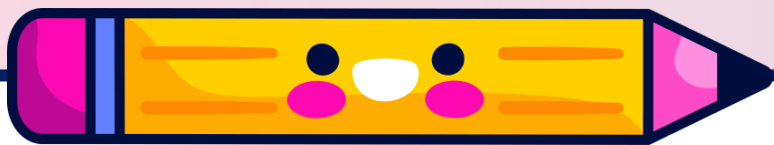
ใช้เขียนหลังคำเพื่อขยายหรืออธิบาย
ข้อความให้ชัดเจนมากขึ้น





ใช้ละคำหรือข้อความด้านท้ายซึ่ง
มีอีกมากมายแต่ไม่ได้นำมาแสดง





ใช้เขียนกำกับบนพยานุชนะที่ไม่ต้องการ ออกเสียง





ใช้เขียนค้นจำนวนนับจากหลักหน่วย ไปที่ละ
๓ หลัก หรือเขียนค้นคำหรือข้อความ





ใช้ละคำในส่วนท้าย เวลาอ่านต้องอ่าน เต็มคำ





ใช้ละคำหรือข้อความด้านท้าย
ซึ่งมีอีกมากมาย แต่ไม่ได้นำมาแสดง





ใช้เขียนหลังประโยคคำถาม
หรือใช้แทนคำถาม



บทอ่าน เรื่องเด็กดี

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



เมื่อครูกิตติเดินเข้าห้องเรียน เห็นนักเรียนนั่งรออย่างสงบ
เตรียมสมุดหนังสือเครื่องเขียนพร้อมที่จะเรียน

เวลาเรียนนักเรียนตั้งใจเรียนยกมือถามเมื่อไม่เข้าใจไม่พูดคุยกัน
แอบกินขนม ทำแบบฝึกหัดและทำการบ้านส่งครูโดยไม่ต้องเตือน

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อตนเอง ตั้งใจเรียนหนังสือ โตขึ้น
จะได้มีอาชีพที่ดี มีเงินเลี้ยงพ่อแม่และตนเองได้อย่างมีความสุข

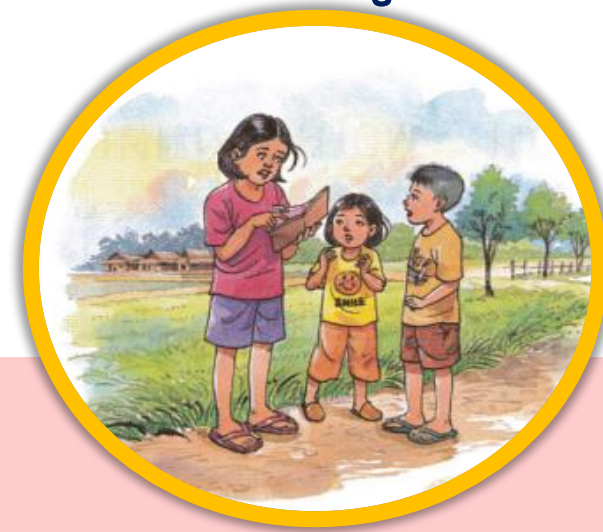
นอกห้องเรียนล่ะ เด็ก ๆ ทำอะไรกันบ้าง

“แม่จ๋า น้ำใสขอออกไปบ้านพี่ส้มป่อยแป๊บเดียวนะแม่นะ
เดี๋ยวกลับมา” น้ำใสจะขออนุญาตแม่หรือพ่อทุกครั้งทีออกนอกบ้าน
น้ำใสไม่ยอมให้ผู้ใหญ่เป็นห่วง เพราะไม่รู้ว่าลูกหายไปไหน
น้ำใสช่วยทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ เช่น ล้างจาน พับผ้า ถูบ้าน
รดน้ำต้นไม้ พ่อแม่อยากให้ช่วยทำอะไร น้ำใสจะทำให้ทันที



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อครอบครัว กตัญญูต่อผู้มีพระคุณไม่ทำให้
คนในบ้านต้องเดือดร้อนเพราะตนเอง ญาติและเพื่อน ๆ กำลัง
เดินไปที่ริมตลิ่งเพื่อเล่นฟุตบอล เด็ก ๆ เห็นต้นไม้ข้างทาง
ที่เพิ่งปลูกลงดินเป็นเพราะถูกลมพัดแรง จึงช่วยกันหาไม้ค้ำ
ต้นไม้ให้ตรง ต้นไม้จะได้มีชีวิตให้ความร่มรื่น ลดภาวะโลกร้อน

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อชุมชน ช่วยกันบำรุงรักษาสมบัติ
ของส่วนรวม เพื่อให้บ้านเมืองมีระเบียบและสวยงาม
พี่สัมป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่ากำลังเดินกลับบ้าน
พบกระเป๋าสตางค์ใบหนึ่งหล่นอยู่ พี่สัมป่อยหยิบมาเปิดดู



“โอ้โฮ ! เงินตั้งพันแน่ะ ของใครนะ” โหม่งพูดเสียงดัง
“นั่นนะสิของใครก็ไม่รู้” พี่สัมป่อยพูดเอาไปให้ลุงกำนัน
หาเจ้าของเงินกันดีกว่า

“ดีค่ะ ๆ ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย

เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่อยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน

คุณนั้น ! คุณนั้น ! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น



น้องผู้ชาย ป.๒ กลุ่มหนึ่งกำลังเดินมาทางขวาของตึก ขณะที่
พี่ ป.๓ กลุ่มหนึ่งกำลังเดินมาทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกันเล่น
กันหัวเราะกันอย่างสนุกสนานพอเลี้ยวมุมตึก ทั้งกลุ่มพี่และ
กลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจนหกล้มแต่ไม่มีใครโกรธใคร ต่างฝ่าย
ต่างขอโทษและช่วยกันพยุงลุกขึ้น เด็กดีต้องมีเหตุผลรู้จัก
การให้อภัยความรักใคร่สามัคคีกัน

ถ้าเป็นเด็กดีเมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและทำสิ่งที่ดี ๆ
ให้แก่ประเทศชาติ





ตอบคำถามจากเรื่องเต๊กดี

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. การกระทำใดที่แสดงถึงความซื่อสัตย์

๓. การกระทำใดที่แสดงถึงการรู้จักให้อภัยกัน

๔. นักเรียนแสดงพฤติกรรมใดที่แสดงออกถึงลักษณะของเต๊กดี



ค้นหาเครื่องหมายวรรคตอน จากบทอ่าน เรื่องเตี๊ยกดี



เมื่อครูกิตติเดินเข้าห้องเรียน เห็นนักเรียนนั่งรออย่างสงบ
เตรียมสมุดหนังสือเครื่องเขียนพร้อมที่จะเรียน

เวลาเรียนนักเรียนตั้งใจเรียนยกมือถามเมื่อไม่เข้าใจไม่พูดคุยกัน
แอบกินขนม ทำแบบฝึกหัดและทำการบ้านส่งครูโดยไม่ต้องเตือน

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อตนเอง ตั้งใจเรียนหนังสือ โตขึ้น
จะได้มีอาชีพที่ดี มีเงินเลี้ยงพ่อแม่และตนเองได้อย่างมีความสุข

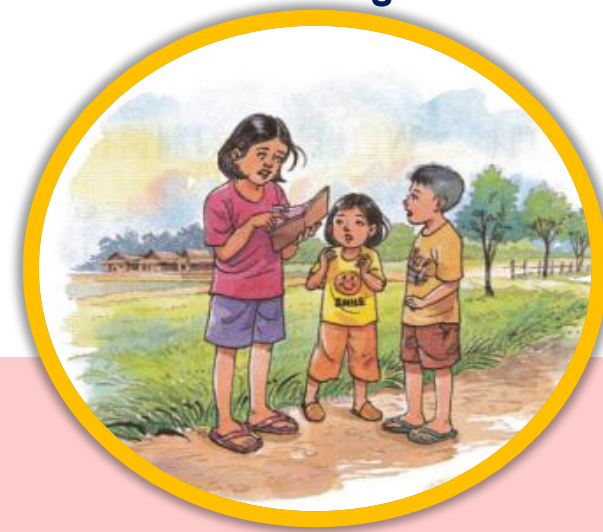
นอกห้องเรียนล่ะ เด็ก ๆ ทำอะไรกันบ้าง

“แม่จ๋า น้ำใสขอออกไปบ้านพี่ส้มป่อยแป๊บเดียวนะแม่นะ
เดี๋ยวกลับมา” น้ำใสจะขออนุญาตแม่หรือพ่อทุกครั้งทีออกนอกบ้าน
น้ำใสไม่ยากให้ผู้ใหญ่เป็นห่วง เพราะไม่รู้ว่าลูกหายไปไหน
น้ำใสช่วยทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ เช่น ล้างจาน พับผ้า ถูบ้าน
รดน้ำต้นไม้ พ่อแม่อยากให้ช่วยทำอะไร น้ำใสจะทำให้ทันที



เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อครอบครัว กตัญญูต่อผู้มีพระคุณไม่ทำให้
คนในบ้านต้องเดือดร้อนเพราะตนเอง ญาติและเพื่อน ๆ กำลัง
เดินไปที่ริมตลิ่งเพื่อเล่นฟุตบอล เด็ก ๆ เห็นต้นไม้ข้างทาง
ที่เพิ่งปลูกลงดินเป็นเพราะถูกลมพัดแรง จึงช่วยกันหาไม้ค้ำ
ต้นไม้ให้ตรง ต้นไม้จะได้มีชีวิตให้ความร่มรื่น ลดภาวะโลกร้อน

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อชุมชน ช่วยกันบำรุงรักษาสมบัติ
ของส่วนรวม เพื่อให้บ้านเมืองมีระเบียบและสวยงาม
พี่สัมป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่ากำลังเดินกลับบ้าน
พบกระเป๋าสตางค์ใบหนึ่งหล่นอยู่ พี่สัมป่อยหยิบมาเปิดดู



“โอ้โฮ ! เงินตั้งพันแน่ะ ของใครนะ” โหม่งพูดเสียงดัง
“นั่นนะสิของใครก็ไม่รู้” พี่สัมป่อยพูดเอาไปให้ลุงกำนัน
หาเจ้าของเงินกันดีกว่า

“ดีค่ะ ๆ ” น้องข้าวเม่าเห็นด้วย

เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่อยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน

คุณนั่น ! คุณนั่น ! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น



น้องผู้ชาย ป.๒ กลุ่มหนึ่งกำลังเดินมาทางขวาของตึก ขณะที่
พี่ ป.๓ กลุ่มหนึ่งกำลังเดินมาทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกันเล่น
กันหัวเราะกันอย่างสนุกสนานพอเลี้ยวมุมตึก ทั้งกลุ่มพี่และ
กลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจนหกล้มแต่ไม่มีใครโกรธใคร ต่างฝ่าย
ต่างขอโทษและช่วยกันพยุงลุกขึ้น เด็กดีต้องมีเหตุผลรู้จัก
การให้อภัยความรักใคร่สามัคคีกัน

ถ้าเป็นเด็กดีเมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและทำสิ่งที่ดี ๆ
ให้แก่ประเทศชาติ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงานใบงานที่ ๙
ใช้เครื่องหมายวรรคตอน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๙
ใช้เครื่องหมายวรรคตอน

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรคตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“.....” (.....) ฯลฯ
! , ๆ - • ๆ

๑. เด็กเด็กช่วยกันหิ้ว มะขาม กระเทียม หัวหอม และอื่น ๆ อีกมากมาย

๒. ร้าไม่ดีโทงเทงโทงกลอง พ่อพูดขึ้น

๓. ไอ้โฮ ตึกตาดัวนี้ ราคาตั้ง ๑๐๐๐ บาท

๔. กรุงศรีอยุธยา กรุงเก่า เป็นราชธานีของไทยมาก่อน

๕. ประชาชน หูลเกล้า ถวายพานพุ่มดอกไม้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๙

ใช้เครื่องหมายวรรคตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้ แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“ ” () ฯลฯ ! ,
๑ - . ๑

๑. เด็กเด็กช่วยกันหิ้ว มะขาม กระจ่างม หัวหอม และอื่น ๆ อีกมากมาย

๒. รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง พ่อพูดขึ้น

คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้ แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“ ” () ฯลฯ ! ,
ฯ - . ๑

๓. ไอ้โฮ ตู๊กตาตัวนี้ ราคาตั้ง ๑๐๐๐ บาท

๔. กรุงศรีอยุธยา กรุงเก่า เป็นราชธานีของไทยมาก่อน

คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้ แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“ ” () ฯลฯ ! ,
๑ - . ๑

๕. ประชาชน ทูลเกล้า ถวายพานพุ่มดอกไม้

เฉลยใบงานที่ ๙

ใช้เครื่องหมายวรรคตอน



คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้ แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“ ” () ฯลฯ ! ,
ๆ - . ๑

๑. เด็กเด็กช่วยกันหิ้ว มะขาม กระจ่างเทียม หัวหอม และอื่น ๆ อีกมากมาย

เด็ก ๆ ช่วยกันหิ้วมะขาม กระจ่างเทียม หัวหอม ฯลฯ

๒. รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง พ่อพูดขึ้น

“รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง” พ่อพูดขึ้น

คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้ แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“ ” () ฯลฯ ! ,
ๆ - . ๑

๓. ไอ้โฮ ตู๊กตาตัวนี้ ราคาตั้ง ๑๐๐๐ บาท

ไอ้โฮ ! ตู๊กตาตัวนี้ ราคาตั้ง ๑,๐๐๐ บาท

๔. กรุงศรีอยุธยา กรุงเก่า เป็นราชธานีของไทยมาก่อน

กรุงศรีอยุธยา (กรุงเก่า) เป็นราชธานีของไทยมาก่อน

คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้ แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“ ” () ฯลฯ ! ,
๑ - . ๑

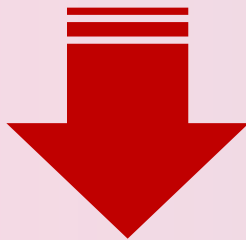
๕. ประชาชน ทูลเกล้า ถวายพานพุ่มดอกไม้

ประชาชน ทูลเกล้าฯ ถวายพานพุ่มดอกไม้

สรุป บทเรียน



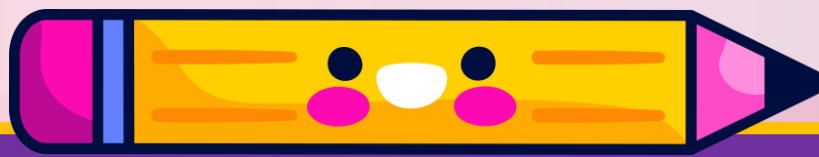
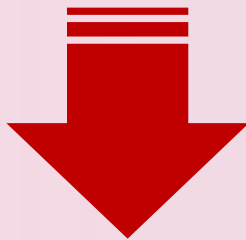
“อยู่นี่ อยู่ทางนี้” ภูผาตอบ



อัญประกาศ



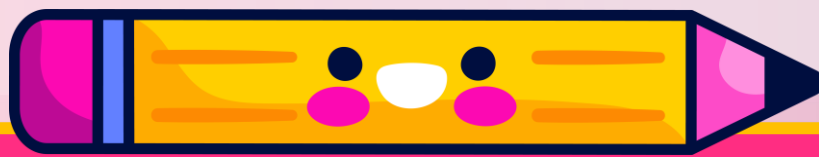
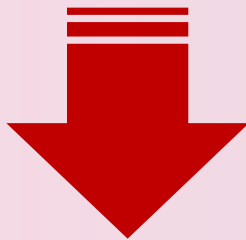
เด็ก ๆ เรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในห้อง



ไม้ยวมก



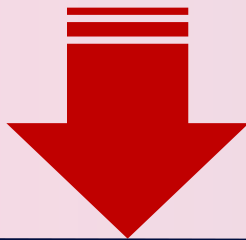
อู๋ย ! ไก่ตกใจ



อัสเจอร์รี่



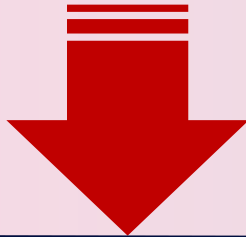
ป่าสมพระชื่อหมู ๕ กก.



มหัศจรรย์



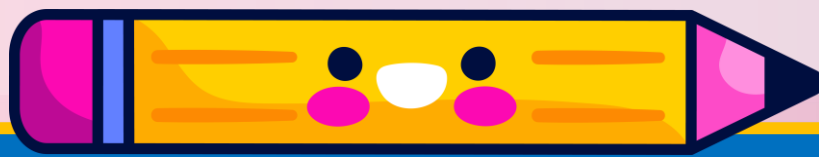
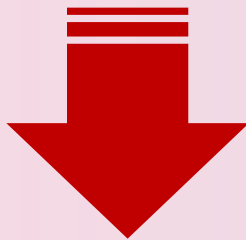
บ้านน้ำหวานอยู่กรุงเทพฯ



ไปยาลน้อย



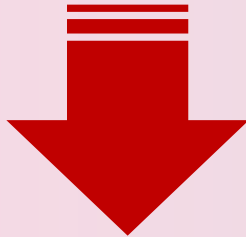
นักเรียนแบ่งกลุ่มทำงาน ๓-๕ คน



ยติภังค์



เธอจะไปไหน ?



ปรีศนี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทดอกสร้อยนกกกระจาบ

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่องตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาศิการ
๒. บทดอกสร้อยนกกกระจาบ
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

