

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประวัติศาสตร์ดาประจำศาสนาต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย



เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- อธิบายประวัติศาสตร์ชาติตนนับถือ
ตามที่กำหนดได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ชาติตนนับถือ
และของศาสนาต่าง ๆ ได้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้



(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติของศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ในฐานะเป็นต้นแบบของการดำเนินชีวิต โดยสามารถอธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำกล่าวเบื้องต้น

ศาสดาจัดเป็นองค์ประกอบสำคัญของศาสนา และ ประวัติของศาสดาก็เป็น เรื่องเล่าสำคัญ ที่บอกลักษณะประวัติ ชีวิตตั้งแต่เกิดจนกระทั่งสิ้นอายุขัย

ทั้งนี้ประวัติของศาสดายังแสดงให้เห็นพัฒนาการของมหาบุรุษ ซึ่งมีวิถีชีวิตจากบุคคลธรรมดา จนกระทั่งกลายเป็นศาสดาของศาสนา

กิจกรรมก่อนบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน
หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิก
ภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนถูกต้อง
และว่องไว



กิจกรรมก่อนบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



คำชี้แจง (ต่อ) : โดยเขียนคำตอบลงใน
กระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใด
เขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น
พร้อมเปล่งเสียง “ไชโย” พร้อมกัน หลังจากนั้น
ครูจะเดินไปตรวจคำตอบ



กิจกรรมก่อนบทเรียน

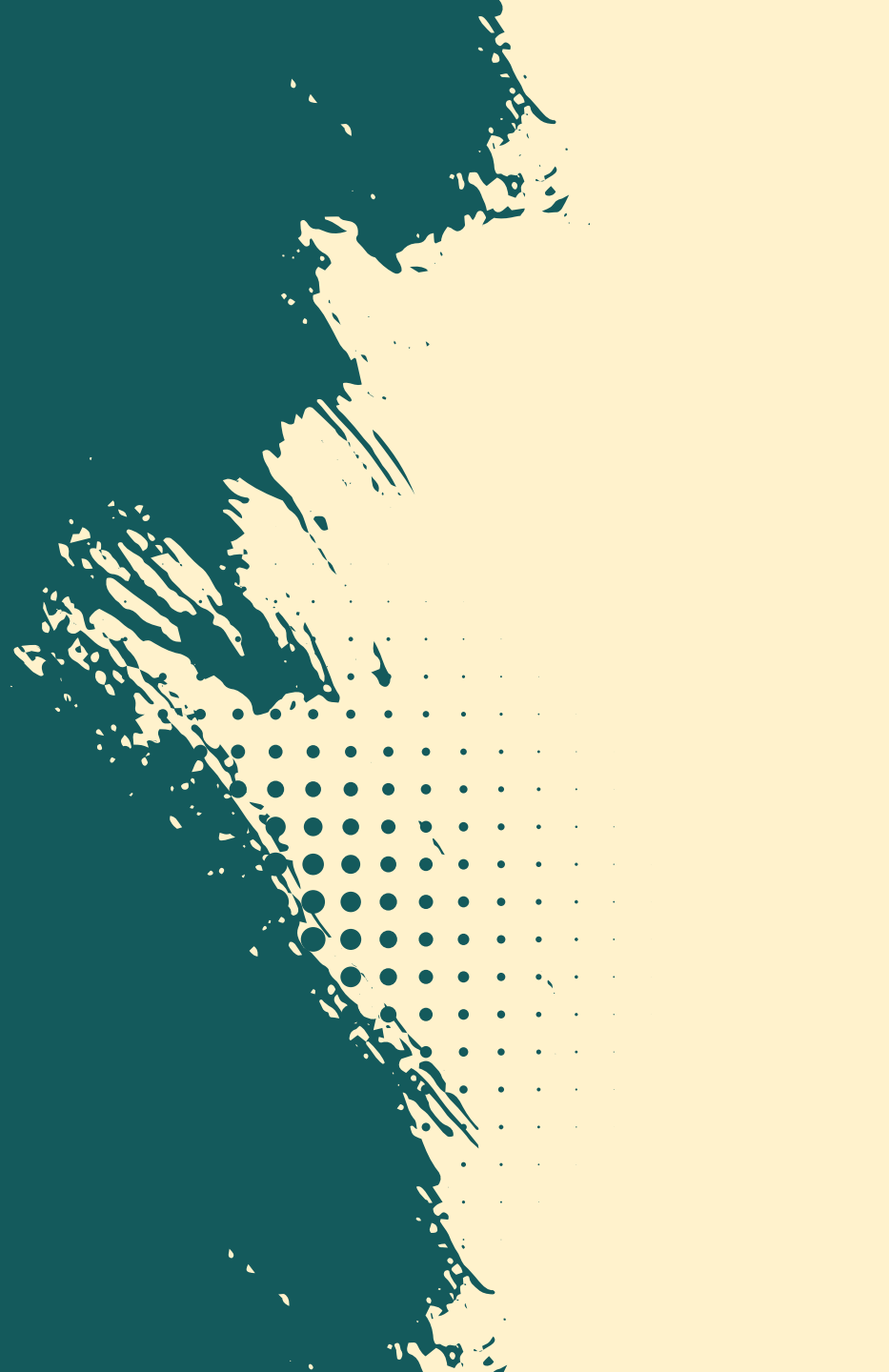
เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



คำชี้แจง (ต่อ) : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง)

ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

หมายเหตุ : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



กิจกรรมก่อนบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



คำถาม : ศาสดาในศาสนาพุทธ , ศาสนาคริสต์ , ศาสนาอิสลาม และ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คือใคร

เฉลย : ศาสนาพุทธ : พระพุทธเจ้า

ศาสนาคริสต์ : พระเยซู

ศาสนาอิสลาม : นบีมุฮัมมัด

ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู : ไม่ปรากฏว่ามีศาสดา

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

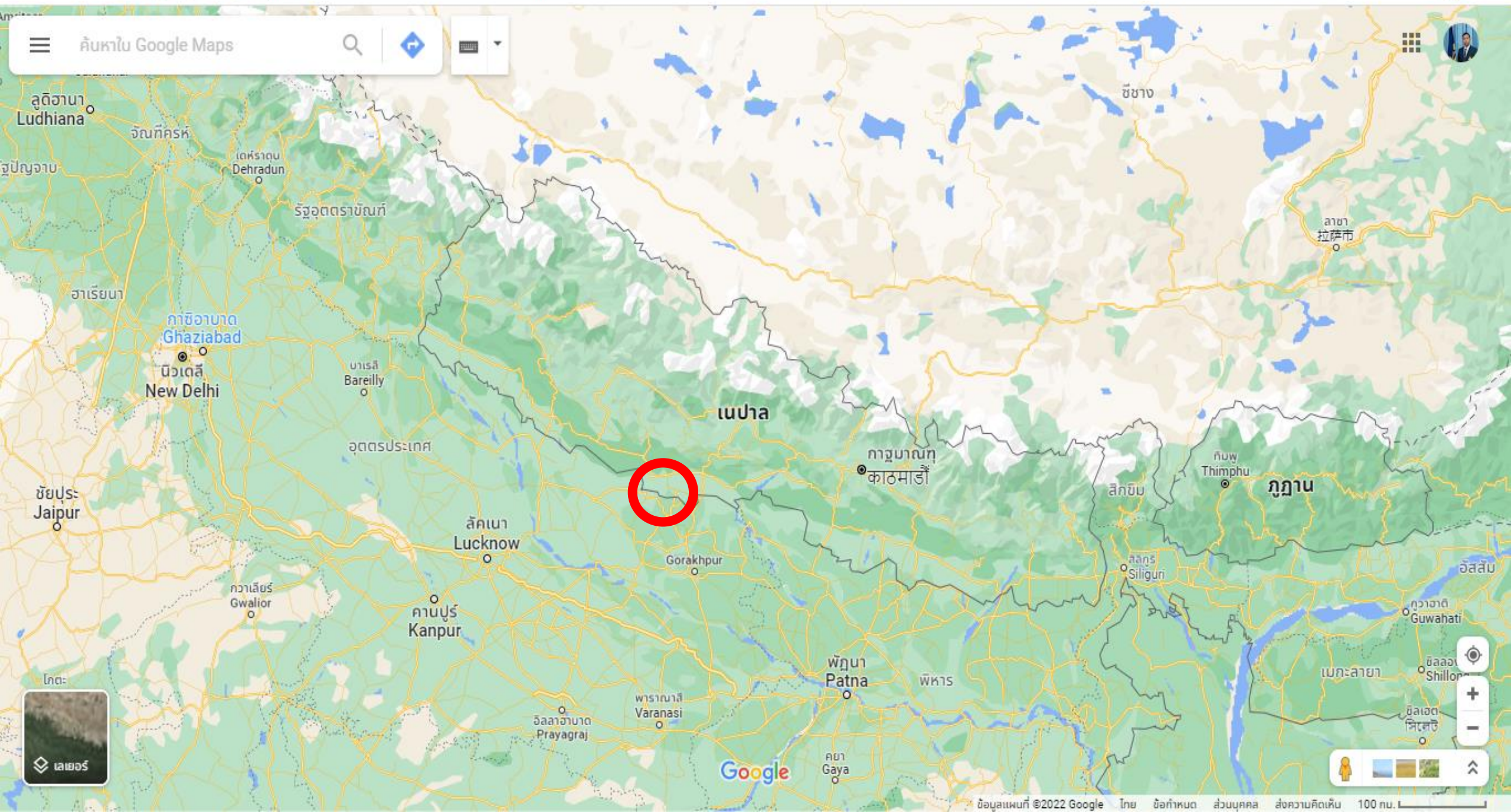
ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

ประวัติ : พระพุทธเจ้ามีพระนามเดิมว่า "สิทธัตถะ"

เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายา

แห่งแคว้นลัทธิโคตมโคตร อันเป็นราชสกุลวงศ์ที่ปกครองกรุงกบิลพัสดุ์
มาช้านาน

ค้นหาใน Google Maps



Map navigation controls including a compass, zoom in (+) and zoom out (-) buttons, a Street View pegman icon, and a vertical scroll bar.

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสดาประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสดาของศาสนา)

ชื่อศาสดา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

หลังจากที่เจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ ๗ วัน พระนางสิริมหามายาก็ทรง
สิ้นพระชนม์ ต่อมาพระเจ้าสุทโธทนะได้ทรงตั้งพระนางมหาปชาบดีโคตมี
(พระกนิษฐาของพระนางสิริมหามายา)ไว้ในตำแหน่งพระอัครมเหสี
ซึ่งพระนางได้ทรงถวายการอภิบาลเจ้าชายสิทธัตถะ

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

จากนั้นเมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุครบอายุ ๑๖ พรรษา ได้ทรง
อภิเษกสมรสกับเจ้าหญิงยโสธรา หลังจากนั้นทรงมีพระราชโอรส
๑ พระองค์ ทรงมีพระนามว่า "ราहुล"

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

ต่อมาในวันหนึ่งเจ้าชายสิทธัตถะทรงเบื่อความจำเจในปราสาท ๓ ฤดู จึงชวนสารีทรภรรยาประพาสอุทยาน ครั้งนั้นได้ทรงทอดพระเนตรเห็น คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และนักบวช พระองค์จึงทรงคิดได้ว่า นี่เป็นธรรมดาของโลก ชีวิตของทุกคนต้องตกอยู่ในสภาพเช่นนั้น

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสดาประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสดาของศาสนา)

ชื่อศาสดา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

ไม่มีใครสามารถหลีกเลี่ยงเกิด แก่ เจ็บ ตายได้ จึงทรงเห็นว่าความสุขทางโลกเป็นเพียงภาพมายาเท่านั้น และวิถีทางที่จะพ้นจากความทุกข์คือต้องครองเรือนเป็นสมณะ ดังนั้น พระองค์จึงใคร่จะเสด็จออกบวชในขณะที่มีพระชนมายุ ๒๙ พรรษา

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

หลังจากทรงออกผนวชแล้ว พระองค์ทรงมุ่งไปที่แม่น้ำคยา แคว้นมคธ ได้พยายามเสาะแสวงทางพ้นทุกข์ ด้วยการศึกษาค้นคว้าทดลองในสำนัก อาฬารดาบส และอุทกดาบส แต่เมื่อเรียนจบทั้ง ๒ สำนักแล้ว ทรงเห็นว่านี่ยังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

จากนั้นพระองค์ได้ทรงเสด็จไปที่แม่น้ำเนรัญชรา ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยา ด้วยการขบฟัน กลั้นหายใจและอดอาหาร จนร่างกายซูบผอม แต่หลังจากทดลองได้ ๖ ปี ทรงเห็นว่านี่ยังไม่ใช่ทางพ้นทุกข์

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

จึงทรงเลิกบำเพ็ญทุกรกิริยา และหันมาฉันอาหารตามเดิม ด้วยพระราชดำริตามที่ท้าวสักกเทวราชได้เสด็จลงมาติดพันถวาย ๓ วาระ คือ ติดพันสายที่ ๑ ซึ่งไว้ตั้งเกินไป เมื่อติดก็จะขาด ติดพันวาระที่ ๒ ซึ่งซึ่งไว้หย่อน เสี่ยงจะยืดขาดขาดความไพเราะ

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

และวาระที่ ๓ ดัดพินสายสุดท้ายที่ขึงไว้พอดี จึงมีเสียงกังวานไพเราะ
ดังนั้น จึงทรงพิจารณาเห็นว่า ทางสายกลางคือไม่ตึงเกินไป และ
ไม่หย่อนเกินไป นั่นคือทางที่จะนำสู่การพ้นทุกข์ และในเวลาต่อมา
พระองค์ก็ได้ทรงบรรลุสัมมาสัมโพธิญาณ เป็นพระพุทธเจ้า นั่นเอง

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : พระพุทธเจ้า ศาสนา : พุทธ

ต่อมาในช่วงพระชนมายุ ๘๐ พรรษา

พระพุทธเจ้าทรงเสด็จดับขันธปรินิพพาน

แคว้นมัลละ

ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

ใต้ต้นสาละ ณ เมืองกุสินารา

ภาพประกอบที่ ๑

(คำอธิบายเพิ่มเติม)

จากภาพดังกล่าว คือ **ลุมพินีวัน**
ซึ่งเป็นสังเวชนียสถานที่สำคัญ
ของชาวพุทธ เป็นสถานที่ประสูติ
ของพระพุทธเจ้า **ปัจจุบันอยู่ใน**
ประเทศเนปาล



ภาพประกอบที่ ๒

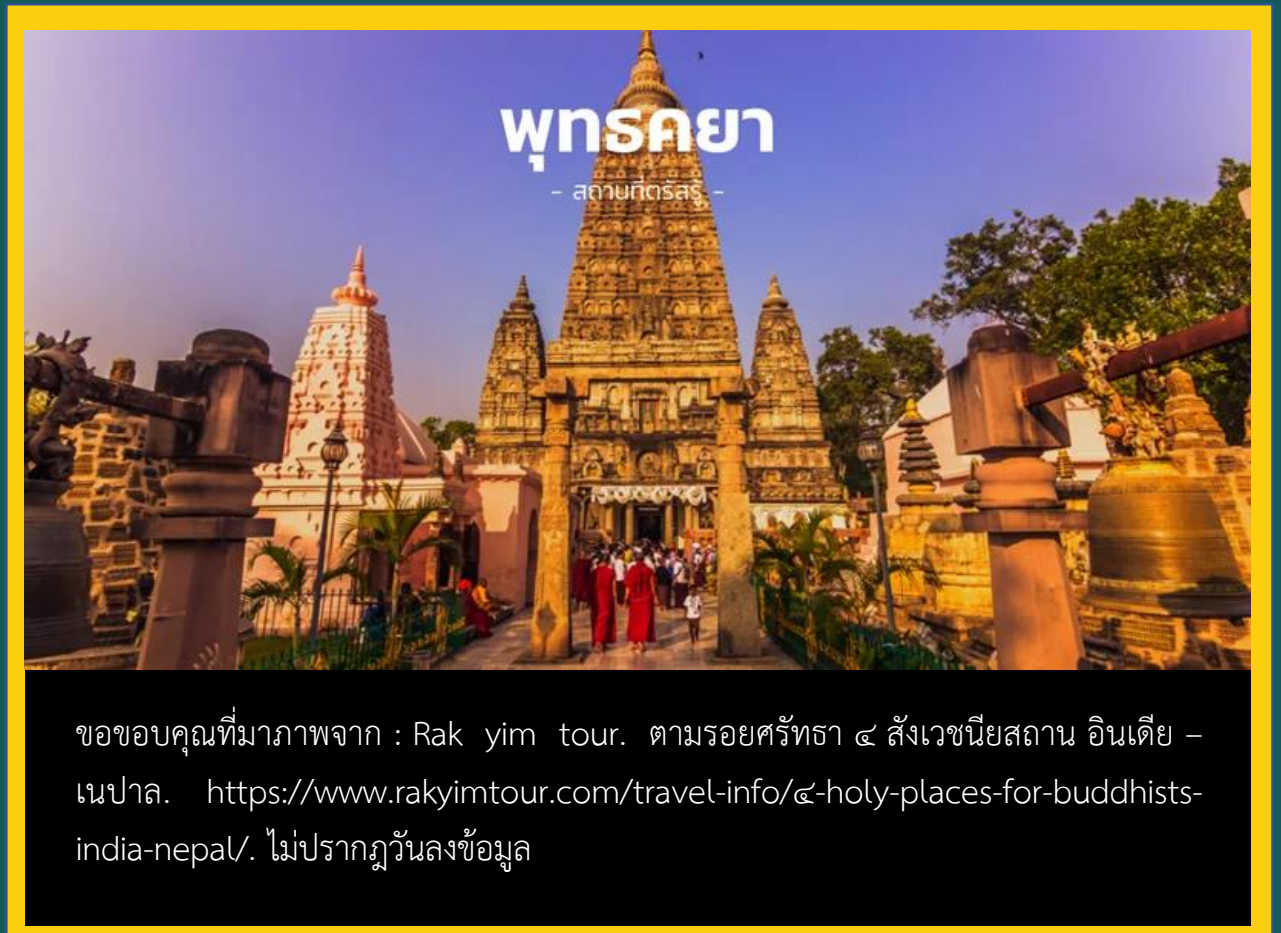
(คำอธิบายเพิ่มเติม)

จากภาพดังกล่าว คือ พุทธคยา

ซึ่งเป็นสังเวชนียสถานที่สำคัญ
ของชาวพุทธ เป็นสถานที่ตรัสรู้

ของพระพุทธเจ้า ปัจจุบันอยู่ใน

ประเทศอินเดีย



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Rak yim tour. ตามรอยศรัทธา ๔ สังเวชนียสถาน อินเดีย – เนปาล. <https://www.rakyimtour.com/travel-info/๔-holy-places-for-buddhists-india-nepal/>. ไม่ปรากฏวันลงข้อมูล

ภาพประกอบที่ ๓

(คำอธิบายเพิ่มเติม)

จากภาพดังกล่าว คือ **กุสินารา** ซึ่งเป็นสังเวชนียสถานที่สำคัญของชาวพุทธ เป็นสถานที่เสด็จดับขันธปรินิพพาน ของพระพุทธเจ้า

ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย



เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสดาประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสดาของศาสนา)

ชื่อศาสดา : พระเยซู ศาสนา : คริสต์

ประวัติ : พระเยซู พระองค์ทรงเป็นชาวยิวผู้เป็นศาสดาของศาสนาคริสต์
ชาวคริสต์เรียกพระองค์ว่า พระเยซูคริสต์ เพราะถือว่าพระองค์เป็น
พระคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอดเป็นพระบุตรของพระเป็นเจ้า นอกจากนี้
ในคัมภีร์ไบเบิลยังบันทึกว่า

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสดาประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสดาของศาสนา)

ชื่อศาสดา : พระเยซู ศาสนา : คริสต์

ทรงแสดงปาฏิหาริย์ ทรงรักษาคนตาบอดให้หายขาด อีกทั้งยังทรงรักษาคนพิการ โดยตรัสว่า บาบของเจ้าได้รับการให้อภัยแล้ว หลังพระเยซูสิ้นพระชนม์ ก็ได้ทรงฟื้นขึ้นจากความตายหลังสิ้นพระชนม์ได้เพียง ๓ วัน และเสด็จขึ้นสู่สวรรค์

ภาพประกอบที่ ๔

(คำอธิบายเพิ่มเติม)

จากภาพดังกล่าว คือ มหาวิหาร
เซนต์ปีเตอร์ เป็นสถานที่ที่ได้อธิบาย
ว่าศักดิ์สิทธิ์ที่สุดแห่งหนึ่งของ
คริสตจักรโรมันคาทอลิก ตั้งอยู่ใน
นครรัฐวาติกัน



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : yingpook. มหาวิหารเซนต์ปีเตอร์ Saint Peters Basilica
นครรัฐวาติกัน . <https://www.yingpook.com/blogs/world/saint-peters-basilica-vatican-> ไม่ปรากฏวันลงข้อมูล

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : นบีมุฮัมมัด ศาสนา : อิสลาม

ประวัติ : ท่านเป็นผู้นำทางศาสนา สังคม และการเมืองชาวอาหรับ และเป็นผู้ก่อตั้งศาสนาอิสลาม ตามหลักความเชื่ออิสลามถือว่าท่านเป็นผู้เผยพระวจนะ ที่ถูกส่งมาเพื่อสั่งสอนและยืนยันความเป็นเอกภาพที่ถูกสอนมาตั้งแต่สมัยของอาดัม

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : นบีมุฮัมมัด ศาสนา : อิสลาม

สำหรับท่านนบีมุฮัมมัดเป็นนบีคนสุดท้ายของ อัลลอฮ์ ในอิสลาม และทำให้ประชาชนในคาบสมุทรอาหรับรวมตัวกันเป็นหนึ่ง ท่านมีชื่อเรียกอีกหลายนาม ได้แก่ ศาสนทูตของอัลลอฮ์, ศาสดามุฮัมมัด, ศาสดาคคนสุดท้ายของศาสนาอิสลาม เป็นต้น

ภาพประกอบที่ ๕

(คำอธิบายเพิ่มเติม)

จากภาพดังกล่าว คือ **มัสยิดอัลฮะรอม** เป็นสถานที่ที่สำคัญของชาวมุสลิม เป็นที่ตั้งของกะอ์บะฮ์ ซึ่งอยู่ใน **ประเทศซาอุดีอาระเบีย**



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : shareefthailand. ประวัติมัสยิดอัลฮะรอม. <https://m.shareefthailand.com/travel-info/ประวัติมัสยิดอัลฮะรอม/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เนื้อหาประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ



(ประวัติศาสตร์ของศาสนา)

ชื่อศาสนา : ไม่มีปรากฏ ศาสนา : พราหมณ์-ฮินดู

ประวัติ : สำหรับศาสนาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ไม่มีปรากฏในประวัติของศาสนา แต่มีผู้เผยแพร่คำภีร์พระเวทในยุคแรกเริ่ม คือ ฤๅษีวยาส (อ่านว่า : วะ-ยา-สะ) ซึ่งเป็นฤๅษีในตำนานที่ปรากฏในมหาภารตะ ซึ่งชาวฮินดูถือว่าเป็นผู้ประพันธ์มหาภารตะ

กิจกรรมประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ

กิจกรรมคู่ เรื่อง ศาสดาของฉัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกัน อ่านบทความวิชาการในใบความรู้ที่ ๑ แล้วช่วยกันวิเคราะห์และย่อความเนื้อสำคัญ ในประเด็นต่อไปนี้

๑) ชื่อบทความ.....

๒) ผู้แต่ง.....

๓) ใจความสำคัญของบทความนี้

๔) สิ่งที่ได้จากบทความนี้

ตัวอย่างเอกสาร

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของฉัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ในศาสนาต่าง ๆ



ใบกิจกรรม เรื่อง ศาสดาของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยศาสนา
วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ในศาสนาต่างๆ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม..... เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกัน อ่านบทความวิชาการ (บทคัดย่อ) แล้วช่วยกันวิเคราะห์และย่อความเนื้อสำคัญ
ในประเด็นต่อไปนี้

๑. ชื่อบทความ

๒. ผู้แต่ง

๓. เนื้อหา/ใจความสำคัญของบทความนี้ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. สิ่งที่ได้จากบทความนี้คือ

.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างเอกสาร

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของฉันทัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ในศาสนาต่าง ๆ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของฉันทัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยศาสนา
วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ในศาสนาต่างๆ

ศาสดาจัดเป็นองค์ประกอบสำคัญของศาสนาและประวัติของศาสดาก็เป็นเรื่องเล่าสำคัญที่บอกลักษณะประวัติชีวิตตั้งแต่เกิดจนกระทั่งสิ้นอายุขัยของศาสดาประวัติของศาสดาแสดงให้เห็นพัฒนาการของมหาบุรุษซึ่งมีวิถีชีวิตจากบุคคลธรรมดาจนกระทั่งกลายเป็นศาสดาของศาสนาใดศาสนาหนึ่งหรือลัทธิใดลัทธิหนึ่ง ในงานวิจัยนี้นำประวัติศาสดาจำนวน 5 ท่านได้แก่ พระพุทธเจ้า พระมหาวิระ พระเยซู บิ๊มฮัมมัด และขงจื้อ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างอนุภาคเหตุการณ์สำคัญที่มีร่วมกันตามแนวคิดการโครงสร้างการเดินทางของวีรบุรุษในตำนานของคริสโตเฟอร์ โวกลเลอร์ (Christopher Vogler) (1998) พบว่าโลกปัจจุบัน (Ordinary World) ของศาสดามีส่วนสัมพันธ์กับวิถีการเผยแพร่ธรรม กล่าวคือศาสดาที่มีโลกปัจจุบัน (Ordinary World) มีสถานะทางสังคมสูง เมื่อบรรลุธรรมแล้วจะมีวิถีการเผยแพร่ที่มุ่งความหลุดพ้นและออกจากวิถีทางสังคม ศาสดาในกลุ่มนี้ ได้แก่ พระพุทธเจ้าค้นพบทางดับทุกข์คือพระนิพพาน และพระมหาวิระค้นพบหลักแห่งอหิงษาคือโมกษะ อีกรูปแบบหนึ่งคือศาสดาที่มีโลกปัจจุบัน (Ordinary World) ไม่มีสถานะทางสังคมเมื่อบรรลุธรรมแล้วจะมีวิถีการเผยแพร่ที่มุ่งการรวมกลุ่มที่สามารถกำหนดบรรทัดฐานทางสังคมได้ ได้แก่ พระเยซูพบความรักของพระเจ้า บิ๊มฮัมมัดค้นพบวามะเกี่ยวกับการดำรงชีวิตจากพระเจ้า และขงจื้อค้นพบหลักจริยศาสตร์การปกครองและการดำรงชีวิต

อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตว่าโครงสร้างเหตุการณ์เกี่ยวกับความพยายามของศาสดาคือการผจญภัยอันนำไปสู่การค้นพบสังธรรมจัดเป็นจุดเด่นที่สุดของชีวิตศาสดาซึ่งเทียบได้กับเส้นทางของวีรบุรุษในบทละคร กล่าวคือเรื่องราวการผจญภัยของวีรบุรุษในบทละครหรือภาพยนตร์มีเพื่อสร้างความตื่นเต้นและความน่าติดตามแก่ผู้ที่เสพผลงาน ในขณะที่เดียวกันเรื่องการผจญภัยที่นำตื่นเต้นของศาสดาก็มีเพื่อสร้างความศรัทธาให้แก่ศาสนิกชน อีกทั้งการค้นพบสังธรรมด้วยความยากลำบากและนำสังธรรมที่พบมาเผยแพร่ให้แก่มวลมนุษยชาติยังแสดงให้เห็นว่าศาสดาผู้ค้นพบเป็นบุคคลที่เหนือกว่าบุคคลปกติทั่วไปและได้ทำหน้าที่อันพิเศษสูงสุดครบสมบูรณ์และควรค่าแก่การยกย่องในฐานะศาสดาของศาสนา

ประเสริฐ รุณรา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ใบงานประจำบทเรียน

เรื่อง ประวัติศาสดาประจำศาสนาต่าง ๆ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของศาสนาต่าง ๆ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบาย ประวัติของศาสดาของศาสนาที่ระบุไว้
มาโดยสังเขป ตามประเด็นต่อไปนี้

- ๑) ศาสดาของศาสนาพุทธคือใคร
- ๒) ศาสดาของศาสนาคริสต์คือใคร
- ๓) ศาสดาของศาสนาอิสลามคือใคร
- ๔) ศาสดาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
คือใคร

ตัวอย่างเอกสาร

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของศาสนาต่าง ๆ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ใน
ศาสนาต่าง ๆ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของศาสนาต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อธิบายศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ในศาสนาต่างๆ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม.....เลขที่.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนอธิบาย ประวัติของศาสดาของศาสนาที่ระบุไว้ มาโดยสังเขป

๑. ศาสดาของพระพุทธศาสนาคือใคร : บันทึกความรู้แบบสั้น ๆ ได้ใจความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ศาสดาของศาสนาคริสต์คือใคร : บันทึกประวัติความรู้แบบสั้น ๆ แต่ได้ใจความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างเอกสาร

เรื่อง ประวัติศาสตร์ประจำศาสนาต่าง ๆ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสดาของศาสนาต่าง ๆ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ใน
ศาสนาต่าง ๆ



๓. ศาสดาของศาสนาอิสลามคือใคร : บันทึกประวัติความรู้แบบสั้น ๆ แต่ได้ใจความ

Handwriting practice area for the first question, featuring a rounded rectangular box with horizontal dashed lines for writing.

๔. ศาสดาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูคือใคร : บันทึกประวัติความรู้แบบสั้น ๆ แต่ได้ใจความ

Handwriting practice area for the second question, featuring a rounded rectangular box with horizontal dashed lines for writing.

ประเด็นอภิปราย



จากที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องประวัติ
ของศาสนาในศาสนาต่าง ๆ นักเรียน
สามารถนำไปเป็นแบบอย่างใน
การดำเนินชีวิตได้อย่างไร

หมายเหตุ : ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยสามารถ
แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวได้ตามความ
เข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการ
เรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครู
สามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชม

ได้ที่ www.dltv.ac.th



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



บทเรียนครั้งต่อไป เรื่อง ประวัติความเป็นมาของการสร้างพระพุทธรูปปางต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องเตรียม : กระดาษ A๔

สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ พระพุทธรูปปางต่าง ๆ มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า





ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : strikers. ทะเลสาบ.
<https://pixabay.com/th/photos/ทะเลสาบ-พระอาทิตย์ตก-หิน-ธนาคาร-๑๘๐๒๓๓๓/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙