

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง อุทานเสริมบท

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

อุทยานเสริมบท



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างคำอุทานเสริมบทได้
๒. แต่งประโยคจากคำอุทานบอกอาการได้
๓. เห็นความสำคัญของการใช้คำอุทาน



บทร้อยกรอง

คำอูทาน



คำบอกอาการ
สงสัยชื่นชม
แปลกนักสงสาร
ร้องเรียกเสียงใส
อุทยานมีมาก
คำสร้อยเพิ่มมา

ผ่านทางอารมณ์
ชื่นชมดีใจ
รำคาญเคืองใคร
โล่งในอุรา
ไม่ยากหรือกหนา
เรียกว่าเสริมบท



ทบทวนความรู้

๑. คำอุทานมีกี่ประเภท อะไรบ้าง
๒. คำอุทานบอกอาการมีเครื่องหมายอะไร
กำกับอยู่ด้านหลัง



คำอุทาน

คำอุทานแบ่งเป็น ๒ ชนิด

คำอุทาน
บอกอาการ

คำอุทาน
เสริมบท



คำอุทานเสริมบท

เป็นคำอุทานที่ใช้เป็นคำสร้อย
หรือคำเสริมบทต่าง ๆ ให้ได้ใจความที่มากขึ้น

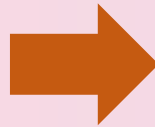




คำอุทาน
เสริมบท



ซ้ำใจความ



ซ้ำเสียงพยัญชนะ





เข้าใจความ



กินข้าวกินปลา



หนังสือหนังหา



ลืมหูลืมตา



อาบน้ำอาบทำ





เข้าใจความ



วัดวาอาราม



พิธีรีตอง



ผลหมากรากไม้



ถ้วยโถโอชาม





เข้าใจความ



หัวหลักหัวตอ



หมดเร็วหมดแรง



กระตูกกระเตี้ยว





ซ้ำเสียงพยัญชนะ



งานเงิน



ซ้อนเซ็น



ผมเผ้า



เก้าองเก้าอื้





ซ้ำเสียงพยัญชนะ



ดินสอ ดินสอ



ประทงประทู





ตัวอย่างประโยค

๑. เดี่ยวนี้มือไม้ฉนวนสิ้นไปหมด
๒. หนังสือค้นหาเดี่ยวนี้อายุราคาแพงมาก
๓. พ่อแม่ไม่ใช่หัวหลักหัวตอ นะ
๔. งานเงินไม่เคยล้างเลยนะ
๕. เธอต้องอาบน้ำอาบทำก่อนออกจากบ้านนะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรม

คำอุทานเสริมบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำอุทานเสริมบท



หมดเรียวหมดแรง



๑. ล้างไม้ล้างมือ



๒. ดูหน้าดูตา



๓. พายุบุแคม



๔. กินข้าวกินปลา





๕. นุ่งผ้า นุ่งผ่อน



๖. ภูมิใจภูมิใจ



๗. อาบน้ำอาบน้ำ



๘. ไม่รู้ไม่ชี้





๙. ร้องไห้ร้องให้



๑๐. หหมดเรียวหหมดแรง



กิจกรรม

ทายคำอ่านจากภาพ





วัดวาอาราม



ถ้วยโถโอชาม



หนังสือหน้าหา



อาบน้ำอาบน้ำทำ



กินข้าวกินปลา



เชื่อมโยงความความรู้

๑. คำอุทานที่แสดงอาการดีใจ
๒. คำอุทานที่แสดงอาการเจ็บปวด
๓. คำอุทานที่แสดงอาการตกใจ





เชื่อมโยงความความรู้

๔. คำอุทานที่แสดงอาการประหลาดใจ

๕. คำอุทานที่แสดงอาการสงสาร





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๖
แต่งตั้งประโยคจากคำอุทาน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๖
แต่งตั้งประโยคจากคำอุทาน

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ แต่งประโยคจากคำอุทาน
๒. ครูชี้แจ้งการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยคคำอุทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำอุทาน
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำอุทานแสดงอารมณ์ตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย !

๑. ดีใจ

๒. สงสาร

๓. เจ็บปวด

๔. ตกใจ

๕. ประหลาดใจ



ใบงานที่ ๖

แต่งประโยคคำอุทาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำอุทานแสดงอารมณ์ตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย !

๑. ดีใจ

๒. สงสาร

๓. เจ็บปวด

๔. ตกใจ

๕. ประหลาดใจ

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำอุทานแสดงอารมณ์ตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย !

๑. ดีใจ

เย้ ! ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว

๒. สงสาร

โธ่ ! เธอไม่น่าเดินหกล้มเลย

คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำอุทานแสดงอารมณ์ตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย !

๓. เจ็บปวด

โอ๊ย ! เธอเหยียบบเท้าฉัน

๔. ตกใจ

วาย ! ตุกกแกเกาะอยุที่หลังเธอ

คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำอุทานแสดงอารมณ์ตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย !

๕. ประหลาดใจ

หา ! ดินสอของนำมาอยู่ที่ฉัน

ได้อย่างไร

สรุป บทเรียน



คำอุทาน

คำอุทานแบ่งเป็น ๒ ชนิด

คำอุทาน
บอกอาการ

คำอุทาน
เสริมบท





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่องเครื่องหมายวรรคตอน
๒. ใบงานที่ ๗ ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน
๓. ใบงานที่ ๘ คัดชื่อเครื่องหมาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

