

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ตกใจอัศจรรย์

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

ตกใจอัศจรรย์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างคำอุทานได้
๒. ใช้คำอุทานเหมาะสมกับประโยค
๓. เห็นความสำคัญของการใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์

บทร้อยกรอง

คำอูทาน



คำบอกอาการ
สงสัยชื่นชม
แปลกนักสงสาร
ร้องเรียกเสียงใส
อุทยานมีมาก
คำสร้อยเพิ่มมา

ผ่านทางอารมณ์
ชื่นชมดีใจ
รำคาญเคืองใคร
โล่งในอุรา
ไม่ยากหรือกหนา
เรียกว่าเสริมบท

จากบทร้อยกรองคำอุทานคืออะไร

อารมณ์ ความรู้สึกของนักเรียนมีอะไรบ้าง



คำอุทาน

คำอุทานแบ่งเป็น ๒ ชนิด

คำอุทาน
บอกอาการ

คำอุทาน
เสริมบท



คำอุทานบอกอาการ

เป็นคำอุทานที่แสดงอารมณ์
และความรู้สึกของผู้พูด



นิยมใช้เครื่องหมาย !

ซึ่งเรียกว่า เครื่องหมายอัศจรรย์

เขียนกำกับไว้ หลัง คำอุทาน



ตั้งใจ

เย่ !



ไชโย !



ตกใจ

อ๊วย !



ว้าย !



ตายจริง !



ประหลาดใจ

เอ๊ะ !



หือ !



หา !



รับรู้ เข้าใจ

อ้อ !



อ้อ !



เออ !



เจ็บปวด

โอย !



โอย !



ส่งสาร เห็นใจ

โถ !



โถ !



ส่งสาร เห็นใจ

พุดช้อ !

อนิจจา !



ร้องเรียก

เฮ้ !



นี่ !



เฮ้ย !



โล่งใจ

เฮอ !



เฮ่อ !



โกรธเคือง

ชีชะ !



เฮ่อ !



เกม ใบหน้าสื่ออารมณ์



ดีใจ



Blank writing area with four horizontal dashed lines for text entry.

ตกใจ



Blank writing area with four horizontal dashed lines for text entry.

เจ็บปวด



Blank writing area with four horizontal dashed lines for text entry.

โกรธ



Blank writing area with four horizontal dashed lines for text entry.

กิจกรรม ตักใจอัศจรรย์

โถ่ !

อะไรหล่นใส่ขาฉัน

เย่ !

เสื้อนี้สวยจริง

โอย !

เธอคงจะหนาวมาก

โถ่ !

เย่ !

โอ๊ย !

โห่ !

แหม !



สมุดหล่นใส่ขาฉัน



เลื้อนีสวยจริง



ฉันสอบได้ที่หนึ่ง



เธอคงจะหนาวมาก



ไม่มีของฝากเลยนะ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕
การใช้คำอุทาน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๕
การใช้คำอุทาน

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ การใช้คำอุทาน
๒. ครูชี้แจ้งการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การใช้คำอุทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตกใจ อิศเจริย์
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ว้าว! โอ๊ย! ไซโย! เอ๊ะ! โธ่!
อู๊ย! โอ้โฮ! เฮ้อ! อ้อ! ระวัง!

๑.ตกใจหมดเลย
๒.บ้านของเธอหลังใหญ่มาก
๓.โล่งอกไปที่ การบ้านเสร็จแล้ว
๔.เข้าใจแล้ว
๕.พื้นลื่น
๖.วันนี้เธอสวยมากเลย
๗.เราทำสำเร็จแล้ว
๘.น่าสงสารจริง
๙.เธอเหยียบเท้าฉัน
๑๐.การบ้านข้อนี้ทำอย่างไร



ใบงานที่ ๕

ใช้คำอุทาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง เขียนคำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

แหม !	โอ้าย !	ไชโย !	เอ๊ะ !	โธ่ !
อู๋ !	โอ้อโฮ !	อ้อฮือ !	โอ๊ะ !	ระว่าง !

๑.ตกใจหมดเลย

๒.บ้านของเธอหลังใหญ่มาก

๓.โล่งอกไปที่ การบ้านเสร็จแล้ว

๔.เข้าใจแล้ว

๕.พินิจ

คำชี้แจง เขียนคำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

แหม !	โอ้าย !	ไชโย !	เอ๊ะ !	โธ่ !
อู๋ !	โอ้อโฮ !	อ้อฮือ !	โอ๊ะ !	ระว่าง !

๖.วันนี้เธอสวยมากเลย

๗.เราทำสำเร็จแล้ว

๘.น่าสงสารจริง

๙.เธอเหยียบเท้าฉัน

๑๐.การบ้านข้อนี้ทำอย่างไร

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เขียนคำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

แหม !	อ๊วย !	ไชโย !	เอ๊ะ !	โธ่ !
อู๋ !	โอ้อโฮ !	อ้อฮือ !	โอ๊ะ !	ระว่าง !

๑.**อู๋** !.....ตกใจหมดเลย

๒.**โอ้อโฮ** !.....บ้านของเธอหลังใหญ่มาก

๓.**เฮ้อ** !.....โล่งอกไปที่ การบ้านเสร็จแล้ว

๔.**อ้อ** !.....เข้าใจแล้ว

๕.**ระว่าง** !.....พินลื่น

คำชี้แจง เขียนคำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

แหม !	โอ้าย !	ไชโย !	เอ๊ะ !	โธ่ !
อู๋ !	โอ้อโฮ !	อ้อฮือ !	โอ๊ะ !	ระว่าง !

๖.**ว้าว !**.....วันนี้เธอสวยมากเลย

๗.**ไชโย !**.....เราทำสำเร็จแล้ว

๘.**โธ่ !**.....น่าสงสารจริง

๙.**โอ้าย !**.....เธอเหยียบเท้าฉัน

๑๐.**เอ๊ะ !**.....การบ้านข้อนี้ทำอย่างไร

สรุป บทเรียน



คำอุทาน

คำอุทานแบ่งเป็น ๒ ชนิด

คำอุทาน
บอกอาการ

คำอุทาน
เสริมบท





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อุทานเสริมบท

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรมคำอุทานเสริมบท
๒. ใบความรู้ เรื่องคำอุทาน
๓. ใบงานที่ ๖ แต่งประโยคจากคำอุทาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

