

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เขียนสวยด้วยมือเรา

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน





เรื่อง

เขียนสวยด้วยมือเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการคัดลายมือได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง
๓. มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาและรักการเขียนภาษาไทย
อันเป็นมรดกและภาษาประจำชาติไทย





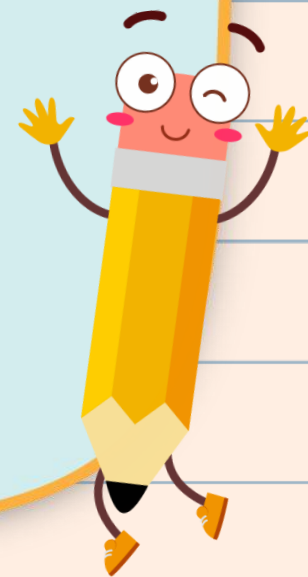
การคัดลายมือ





จุดประสงค์ของการคัดลายมือ

๑. เพื่อฝึกการเป็นผู้มีสมาธิในการเขียนตัวอักษรไทย
๒. เพื่อให้เขียนตัวอักษรไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการต่าง ๆ
๓. เพื่อให้รู้จักการจัดระเบียบ การเว้นวรรคและเว้นช่องไฟ
ได้ประณีตและมีความสม่ำเสมอ ทำให้อ่านง่าย ดูสบายตา





จุดประสงค์ของการคัดลายมือ

๔. เพื่อให้รู้จักสังเกตแบบอย่างตัวอักษรที่ถูกต้องสวยงาม และนำไปเป็นตัวอย่างในการเขียนได้ต่อไป
๕. เพื่อให้มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาและรักการเขียนภาษาไทยอันเป็นมรดก และภาษาประจำชาติไทย





หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง
สมุดวางพลาจพ่งแล้วเล็งแล
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)





เขียนสวยด้วยมือเรา



๑. อ่านข้อความที่จะคิดให้จบก่อนคิด เพื่อทำความเข้าใจ
ข้อความ

๒. เริ่มตัดตัวอักษรจากหัวไปหางเสมอโดยไม่ยกดินสอ

๓. ไม่เขียนตัวอักษรแบบนั่งเส้น

หมายถึง ส่วนล่างของตัวอักษร ทับเส้นบรรทัดโดยตลอด เช่น ตัว ข ฐานล่างของเส้นจะไม่ลากตรงทีเดียว จะมีรอยหยักตรงมุมซ้ายเล็กน้อย

๔. ถ้าคัดลายมือครึ่งบรรทัด ขนาดความสูงของตัวอักษร
ด้านบนต้องสูงเท่ากันโดยตลอด

๕. คัดตัวอักษรและข้อความด้วยตัวตรงเสมอแนวเดียวกัน
ตัวอักษรไม่เอนเอียงโย้ไปข้างหน้าหรือหลัง

๒. เว้นระยะช่องไฟระหว่างตัวอักษรให้ห่างเสมอกัน

๗. ถ้าเขียนผิดหรือจำเป็นต้องลบ ก่อนเขียนใหม่ต้องลบ
รอยเก่าให้สะอาดเรียบร้อยเสียก่อน

๘. สระและวรรณยุกต์ต้องวางให้ถูกที่

๙. ขนาดความกว้างความสูงของตัวอักษรและสระ
ต้องตรงตามแบบ

๑๐. ควรควบคุมอัตราความเร็วในการเขียน
อย่าเขียนเร็วเกินไป

๑๑. ต้องระมัดระวังอย่าคิดให้ตกหล่น การเว้นวรรคตอน
ต้องถูกต้อง

๑๒. เมื่อคิดจบต้องอ่านทบทวนและตรวจสอบอีกครั้ง

๑๓. หมั่นฝึกฝนคัดลายมือสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ
หนึ่งครั้ง

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ต ถ ท ฑ ษ บ ป
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ิ ี ึ ุ ู ๅ
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ คัดลายมือ
บทร้อยกรอง รักษาป่า

บทบาทครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานที่ ๑๒ คัดลายมือ
บทร้อยกรอง รักษาป่า
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คัดลายมือ บทร้อยกรอง รักษาป่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาเซียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนสวดด้วยมือเรา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง คัดบทร้อยกรองตัวบรรจงเต็มบรรทัด

Handwriting practice lines for the poem.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๒

คัดลายมือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รักษาป่า

(บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ.) บทอาขยาน บทหลัก

นกเอยนกน้อยน้อย
ขนขาวราวสำลี
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง
มีป่าพาสุขใจ
ผู้คนไม่มีโรค
อากาศไร้พิษสาร
คนสัตว์ได้พึ่งป่า
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ

บินล่องลอยเป็นสุขศรี
อากาศดีไม่มีภัย
ฟ้าสีทองอันสดใส
มีต้นไม้มีลำธาร
นับเป็นโชคสุขสำราญ
สัตว์ชื่นบานดินชื่นใจ
มารักษาป่าไม้ไทย
ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน



หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง
สมุดวางพลาจพ่งแล้วเล็งแล
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)





แบบประเมินตนเอง






ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านคำที่ประสมสระอำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๒. เขียนคำที่ประสมสระอำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๓. อ่านคำที่ประสมสระไอน้ำวนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำที่ประสมสระไอน้ำวนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๕. อ่านคำที่ประสมสระไอน้ำลายได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำที่ประสมสระไอน้ำลายได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. อ่านคำที่มี ห นำ ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำที่มี ห นำ ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. อ่านคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. เขียนคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑๑. อ่านคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	
๑๒. เขียนคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	
๑๓. อ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	
๑๔. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดได้ถูกต้อง	
๑๕. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง	

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระเออะ เงาะป่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนสะกดคำสระเออะ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

