

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ควบกล้ำซ้ำใช้ (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำควบกล้ำได้
๒. จำแนกควบกล้ำที่มี ว เป็นพยัญชนะควบได้
๓. อ่านและเขียนสะกดคำควบกล้ำที่มี ว เป็นพยัญชนะควบได้
๔. เห็นความสำคัญของการออกเสียงคำควบกล้ำ และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

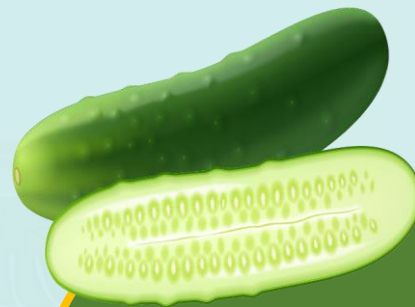


## กิจกรรม เปิดป้ายทายภาพ

๑.	๒.	๓.
๔.	๕.	๖.
๗.	๘.	๙.

১.	২.	৩.
৪.	৫.	৬.
৭.	৮.	৯.





แตงกวา

௨.	௪.	௩.
௩.	௨.	௪.
௪.	௩.	௨.





กวาง

୧.	୨.	୩.
୪.	୫.	୬.
୭.	୮.	୯.







ไม้แขวน

୧.	୨.	୩.
୪.	୫.	୬.
୭.	୮.	୯.





ควาย



୧.	୨.	୩.
୪.	୫.	୬.
୭.	୮.	୯.





ของขวัญ

แต่ง**กว่า**

**กว่า**าง

ไม้**แขวน**

**ควาย**

ของ**ขวัญ**

จากคำศัพท์ที่มีพยัญชนะต้นที่ตัว

คำควบกล้ำประเภทใด

แต่ง**ก**วา

**ก**วาง

ไม้**แ**ขว**น**

**ค**ว**าย**

ของ**ข**ว**ัญ**

จากคำศัพท์ที่นักเรียนคิดว่าพยัญชนะต้น  
ที่ควบกับตัว **ว** มีอะไรบ้าง

**ก**

**ข**

**ค**

# คำควบแท้ที่มี ว เป็นพยัญชนะควบ

ก

(ไก)

ข

(ขี่)

ค

(ควาย)

+

ว



# คำควบแท้ที่มี **ว** เป็นพยัญชนะควบ

กว

กวัก

ไกว

แกว่ง

กว่า

กว้าง

เกวียน

กวาด

กว้าง

แตงกวา

# คำควบแท้ที่มี ว เป็นพยัญชนะควบ

ขว

ขวา

ขวาง

ขวาน

ขวัญ

ไขว้

ขวักไขว่

มะขวิด

ขวนขวาย

ขวากหนาม

# คำควบแท้ที่มี ว เป็นพยัญชนะควบ

คว

คว่ำ

คว่ำ

ความ

ควาย

คว้าง

ควั่น

ควัก

ควาญ

แคว

กว้าง

กวน

คำใดเป็นคำควบกล้ำ

เพราะเหตุใดคำว่า กวน จึงไม่ใช่คำควบกล้ำ



ไกว



แกว่ง



กวัด



ขวาน



ขวบ



ขวัด



คว่ำ



ควั่น



ควง



# กิจกรรม อ่านสะกดคำควบกล้ำ



นักเรียนอ่านคำควบกล้ำ  
จากหนังสือภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
หน้า ๖๓

# กิจกรรม คำตรงข้าม

แคบ

เหลียว

๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเท่า ๆ กัน
๒. ครูติดบัตรคำหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำควบกล้ำที่ตรงข้ามกับบัตรคำ
๔. กลุ่มใดเขียนคำศัพท์ลงในกระดาษเสร็จแล้วให้ออกมาติดหน้าชั้นเรียน

# กิจกรรม คำตรงข้าม

แคบ

.....

เหลื่อม

.....



# กิจกรรม คำตรงข้าม

เรียบ

.....

หงาย

.....

# กิจกรรม คำตรงข้าม

เฉ

.....

แตกแยก

.....

# กิจกรรม คำตรงข้าม

ซ้าย

.....

กล้า

.....



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงานและ  
การทำใบงานที่ ๑๓ และ ๑๔
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามภาระงาน  
ในใบงานที่ ๑๓ และ ๑๔

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูแจกใบงานที่ ๑๓ และ ๑๔
- ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง เขียนสะกดคำ  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ควบกล้ำอย่าใช้  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ขวา ขอ-วอ-อา → ขวา

๑. กวาด \_\_\_\_\_
๒. แกว่ง \_\_\_\_\_
๓. ขวาน \_\_\_\_\_
๔. ควาย \_\_\_\_\_
๕. เกวียน \_\_\_\_\_
๖. ขวัญ \_\_\_\_\_
๗. ควัน \_\_\_\_\_
๘. กว้าง \_\_\_\_\_
๙. ขวาง \_\_\_\_\_
๑๐. คว่า \_\_\_\_\_

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๑๓

## เขียนสะกดคำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง เติมคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว”  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ควบกล้ำอย่าใช้  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกเติมคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ลงในช่องว่างให้มีความหมาย

ควาย	ขวัญ	กวาด	ความสุข	ควั่น
ขวาน	ควาญ	กว้าง	กวัก	กว้าง

๑. ชูใจได้รับของ \_\_\_\_\_ จากคุณแม่ในวันขึ้นปีใหม่
  ๒. น้องช่วยคุณครู \_\_\_\_\_ ห้องเรียนทุกวัน
  ๓. คนในสมัยโบราณใช้ \_\_\_\_\_ ไถนา
  ๔. ครอบครัวของกำไรอยู่กันอย่างมี \_\_\_\_\_
  ๕. คุณพ่อใช้ \_\_\_\_\_ ฟันต้นไม้ในสวนหลังบ้าน
  ๖. ชาวบ้านเผ่าพื้นมี \_\_\_\_\_ มากมาย
  ๗. \_\_\_\_\_ เป็นสัตว์ที่มีนัยน์ตาสวยงาม
  ๘. ในสวนหลังบ้านมีบริเวณ \_\_\_\_\_ ขวางสำหรับปลูก  
พืชผักสวนครัว
  ๙. น้ำตาล \_\_\_\_\_ เรียกเพื่อนให้มาเร็ว ๆ
  ๑๐. \_\_\_\_\_ ช่างทำหน้าที่เลี้ยงช้าง
- ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๑๔

## เติมคำที่มีพยัญชนะควบ ว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ใบงานที่ ๑๓

## เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่กำหนดให้





## เขียนสะกดคำ

### ตัวอย่าง

ขวา    ขอ-วอ-อา → ขวา

๑. กวาด

๒. แกว่ง

๓. ขวาน

๔. ควาย

๕. เกวียน

๖. ขวัญ

๗. ควัน

๘. กว้าง

๙. ขวาง

๑๐. คว้า

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ใบงานที่ ๑๔

## เติมคำที่มีพยัญชนะควบ ว

คำชี้แจง เลือกเติมคำที่มีพยัญชนะ  
ควบกล้ำ “ว” ลงในช่องว่างให้มีความหมาย



ควาย

ขวัญ

กวาด

ความสุข

ควั่น

ขวาน

ควาญ

กว้าง

กวัก

กว้าง

๑. ชูใจได้รับของ \_\_\_\_\_ จากคุณแม่ในวันขึ้นปีใหม่

๒. น้อยช่วยคุณครู \_\_\_\_\_ ห้องเรียนทุกวัน

๓. คนในสมัยโบราณใช้ \_\_\_\_\_ ไถนา

๔. ครอบครัวของกำไรอยู่กันอย่างมี \_\_\_\_\_

๕. คุณพ่อใช้ \_\_\_\_\_ ฟันต้นไม้ในสวนหลังบ้าน

ควาย

ขวัญ

กวาด

ความสุข

ควั่น

ขวาน

ควาญ

กว้าง

กวัก

กว้าง

๖. ชาวบ้านเผาฟืนมี \_\_\_\_\_ มากมาย

๗. \_\_\_\_\_ เป็นสัตว์ที่มีนัยน์ตาสวยงาม

๘. ในสวนหลังบ้านมีบริเวณ \_\_\_\_\_ ขวางสำหรับ

ปลูกพืชผักสวนครัว

ควาย

ขวัญ

กวาด

ความสุข

ควั่น

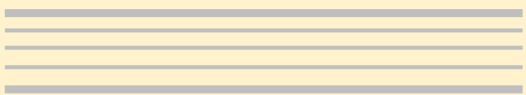
ขวาน

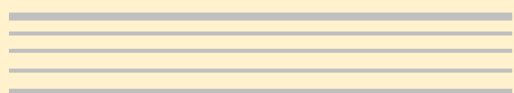
ควาญ

กว้าง

กวัก

กว้าง

๙. น้ำตาล  เรียกเพื่อนให้มาเร็ว ๆ

๑๐ .  ช้างทำหน้าที่เลี้ยงช้าง

# เฉลยใบงาน



๑. กวาด

กอ-วอ-อา-ตอ → กวาด

๒. แกว่ง

กอ-วอ-แอ-งอ-แกว่ง-ไม้เอก → แกว่ง

๓. ขวาน

ขอ-วอ-อา-นอ → ขวาน

๔. ควาย

คอ-วอ-อา-ยอ → ควาย

๕. เกวียน

กอ-วอ-เอีย-นอ → เกวียน

๖. ขวัญ

ขอ-วอ-อะ-ยอ → ขวัญ

๗. ควัน

คอ-วอ-อะ-นอ → ควัน

๘. กว้าง

กอ-วอ-อา-งอ-กว้าง-ไม้โท → กว้าง

๙. ขวาน

ขอ-วอ-อา-นอ → ขวาน

๑๐. คว่า

คอ-วอ-อา-ควา-ไม้โท → คว่า

ควาย	ขวัญ	กวาด	ความสุข	ควั่น
ขวาน	ควาญ	กว้าง	กวัก	กว้าง

๑. ชูใจได้รับของ ขวัญ จากคุณแม่ในวันขึ้นปีใหม่
๒. น้อยช่วยคุณครู กวาด ห้องเรียนทุกวัน
๓. คนในสมัยโบราณใช้ ควาย ไถนา
๔. ครอบครัวของกำไรรอยุ่กันอย่างมี ความสุข
๕. คุณพ่อใช้ ขวาน ฟันต้นไม้ในสวนหลังบ้าน



ควาย	ขวัญ	กวาด	ความสุข	ควั่น
ขวาน	ควาญ	กว้าง	กวัก	กว้าง

๖. ชาวบ้านเผาฟืนมี ควั่น มากมาย

๗. กว้าง เป็นสัตว์ที่มีนัยน์ตาสวยงาม

๘. ในสวนหลังบ้านมีบริเวณ กว้าง ขวางสำหรับ  
ปลูกพืชผักสวนครัว

ควาย

ขวัญ

กวาด

ความสุข

ควั่น

ขวาน

ควาญ

กว้าง

กวัก

กว้าง

๙. น้ำตาล กวัก เรียกเพื่อนให้มาเร็ว ๆ

๑๐ . ควาญ ช้างทำหน้าที่เลี้ยงช้าง

# คำควบกล้ำแท้

ก

ข

ค

+

ว

กว

ขว

คว



## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง ควบกล้ำซ้ำใช้ (๒)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทอ่านคำควบกล้ำ
๒. ใบงานที่ ๑๕ แต่งประโยคคำควบกล้ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

