

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง อ่านคล่องเขียนได้คำควบกล้ำ (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

อ่านคล่องเขียนได้คำควบกล้ำ (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๒. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๓. เห็นความสำคัญของการออกเสียงคำควบกล้ำ





บทสัักกวางหวานอื่น

สักกวางหวานอื่นมีหมื่นแสน
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
แม่นล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์

ไม่เหมือนแม่นพจมานที่หวานหอม
อาจจะน้อมจิตน้อมด้วยโลมลม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ



จากบทสักรา มีคำควบกล้ำก็คำ คำใดบ้าง

สักราหวานอื่นมีหมื่นแสน
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพระยอม
แมนล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์

ไม่เหมือนแมนพจมานที่หวานหอม
อาจจะนุ่มจิตนุ่มด้วยโลมลม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ



คำควบกล้ำจากบทสักรา เป็นคำควบกล้ำประเภทใด

สักราหวานอื่นมีหมื่นแสน
กลืน ประเทียบ เปรียบ ดวงพวงพะยอม
แม่นล้อลามหยามหยาบ ไม่ ปลาบปลื้ม
ผู้ดี ไพร่ ไม่ ประกอบ ชอบ อารมณ์

ไม่เหมือนแม่นพจมานที่หวานหอม
อาจจะนุ่มจิตนุ่มด้วยโลมลม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ใคร ฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโสภณ



สระน้ำ



ปลาสร้อย



จริงจัง



โศกเศร้า

ไซร์



ทรัพย์สิน



ต้นไทร



หาดทราย



ทรุดโทรม

สระน้ำ

ปลาสรอย

จริงจัง

โศกศรา

ชอร

ทรพย์สิน

ตันทร

หาดทราย

ทรุดทรม

๑.

จากคำศัพท์ที่มีพยัญชนะต้นก็ตัว

สร

จร

ศร

๒.

พยัญชนะต้นของแต่ละคำได้แก่อะไรบ้าง

สร

ทร

สร้อย



ทราย



คำควบกล้ำ ไม่แท้



คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน
ประสมสระเดียวกัน

พยัญชนะตัวควบมี ๑ ตัว

ร

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

๒. เปลี่ยนเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น



คำควบกล้ำไม่แท้

๑. พยัญชนะตัวหน้า คือ

จ

ช

ศ

ส

+

ร

ออกเป็นเสียงพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ

จ

จริง อ่านว่า จิง

ช

ไชร้ อ่านว่า ไช้





ศร

ศร้่า

อ่านว่า

เส้า

ศรึ

อ่านว่า

สี่

ศร้ทธา

อ่านว่า

สัด-ทา

ศรชฐึ

อ่านว่า

เสด-ถึ



สร

สร้อย

อ่านว่า

ส้อย

สร้าง

อ่านว่า

สร้าง

เสริม

อ่านว่า

เสริม

สระ

อ่านว่า

สระ



คำควบกล้ำไม่แท้

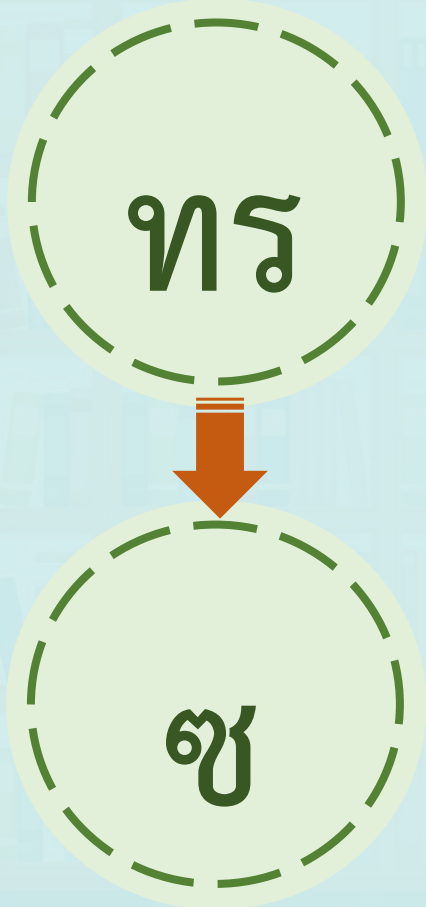
๒. พยัญชนะตัวหน้า คือ

ท

+

ร

จะออกเสียงเป็น ซ



ทราย

ชาย

ทรุดทรม

ชุด-ชม

อินทรี

อิน-ชี

พุทรา

พุด-ชา

กิจกรรม

ทร ทร ทร ออกเสียงอะไร



১.

২.

৩.

৪.

৫.

৬.

ทรวด ทรง ทราบ ทราม ทราย

ทรุดโทรม หมายถึง นกอินทรี

ม้ตรี อินทรียมี่

เทริด นนทรี พุทธราเพรา

ทรวง ไทร ทรัพย์ แทรก วัด

โทมนัส ฉะเชิงเทรา



สังเกตประโยค

แม่ของฉันใส่สร้อยทอง

พ่อรับประทานพุทรา



คำใดเป็นคำควบกล้ำไม่แท้



ทบทวนความรู้เดิม

นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่า
คำควบกล้ำไม้แท้





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

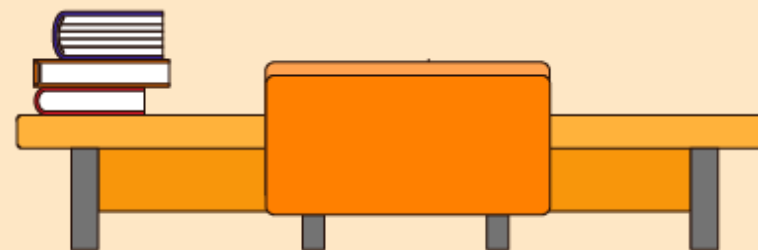
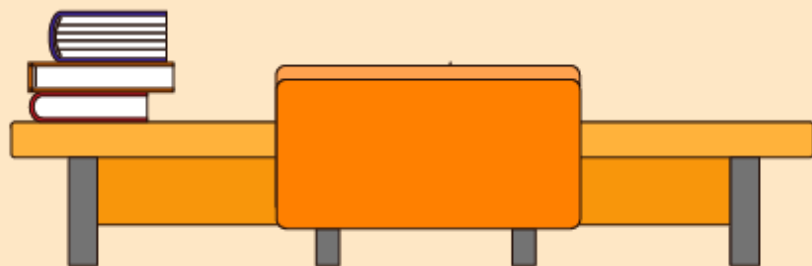
๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงาน
แต่งประโยคลงในสมุดจดบันทึก
จำนวน ๑๐ ประโยค
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามภาระงาน

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงภาระงานให้นักเรียนฟัง
๒. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

แต่งประโยคจากคำควบกล้ำไม้แท้
ลงในสมุดจดบันทึก ๑๐ ประโยค
พร้อมทั้งขีดเส้นใต้คำควบกล้ำไม้แท้

เฉลี่ยใบงาน



๑. พ่อสร้างบ้านไว้ให้ครอบครัว

๒. สมศรีชอบไปวัดในวันหยุด

๓. เป็ดว่ายน้ำอยู่ที่สระน้ำหลังบ้าน

๔. นกอินทรีกำลังกินหนอน

๕. น้องรู้ลึกโตกเต๋าเมื่อสุนัขตาย

๖. ฉันทและเพื่อน ๆ ไปสร้งน้ำพระที่วัด

๗. น้องทำสร้อยคอหายที่สนามเด็กเล่น

๘. แก้วเล่นก่อกองทรายกับกล้า

๙. ชุนข้างเป็นเศรษฐีที่ร่ำรวยมาก

๑๐. ต้นไทรล้มทับรถของชาวบ้าน



สรุป

บทเรียน





คำควบกล้ำไม่แท้

พยัญชนะต้นควบกับตัว ร

ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเพียงตัวเดียว

จร จร คร สร

ออกเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น

ทร → ษ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ควบกล้ำยำใช้ (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรคำตรงข้ามคำควบกล้ำ
๒. หนังสือภาษาพาที
๓. ใบงานที่ ๑๓-๑๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

