

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๓)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบน



เรื่อง

รอบรู้ผ่านวรรณยุกต์ (๓)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้
๒. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง
๓. เห็นคุณค่าของการผันวรรณยุกต์เพื่อการออกเสียง
และเขียนคำให้ถูกต้อง



ปริศนาคำทาย



๑. อาชีพขายของ เป็นได้ทั้งชายหญิง



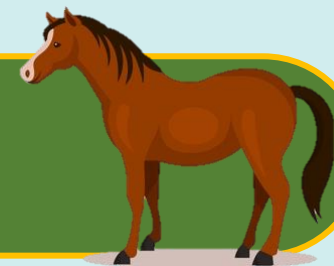
พ่อค้า แม่ค้า



๒. เป็นสัตว์สี่ขา ใช้เป็นพาหนะ
วิ่งได้รวดเร็ว



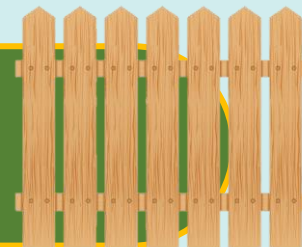
ม้า



๓. แนวนรอบขอบชิด เอาไว้ล้อมบ้าน



รั้ว



๔. เป็นคุณแม่ของคุณพ่อ



ย่า



๕. อยู่ด้านหลังของขา มีข้างหน้า
เป็นหน้าแข้ง



น่อง



ฝึกอ่านคำศัพท์

พ่อค้า แม่คั้า

น้ำ

ระว

ย่า

น้อง



อักษรต่ำมีกี่ตัว แบ่งเป็นกี่ประเภท

อักษรต่ำมี ๒๔ ตัว แบ่งเป็น

๑. อักษรต่ำเดี่ยว
๒. อักษรต่ำคู่



อักษรต่ำเดี่ยว

๑๐ ตัว

ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล

อักษรต่ำคู่

๑๔ ตัว

พ ภ ค ต ฌ ฟ ท ธ ฑ ฒ ช ฌ ฮ

ยกตัวอย่างคำที่อยู่ในอักษรต่ำ



.....

.....

.....

.....

ยกตัวอย่างคำที่อยู่ในอักษรต่ำ



.....

.....

.....

.....



เรื่อง การผันอักษรต่ำ

อักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง





เรื่อง การผันอักษรต่ำ

แม่

- ไม่มีรูปวรรณยุกต์
- เสียงสามัญ

แม่

- รูปวรรณยุกต์เอก
- เสียงโท

แม่

- รูปวรรณยุกต์โท
- เสียงตรี

ฝึกผันวรรณยุกต์



คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คำ	คา	-	ค้ำ	ค๊า	-
ชี้	ชี้	-	ชี้	ชี้	-
ทอ	ทอ	-	ท้อ	ท้อ	-

ฝึกผันวรรณยุกต์



เสียงวรรณยุกต์

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
น่อง	น่อง	-	น่อง	น่อง	-
น้ำ	นา	-	น้ำ	น้ำ	-
นำ	นำ	-	นำ	นำ	-

ฝึกผันวรรณยุกต์



เสียงวรรณยุกต์

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
แพง	แพง	-	แพง	แพง	-
มือ	มือ	-	มือ	มือ	-
แม่	แม่	-	แม่	แม่	-

ฝึกผันวรรณยุกต์



คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ย่า	ยา	-	ย่า	ย่า	-
แย้	แย	-	แย้	แย้	-

ฝึกผันวรรณยุกต์



คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
รongs	รongs	-	รongs	รongs	-
roy	roy	-	roy	roy	-



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจง
ในใบงานที่ ๑๑
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๑ ให้นักเรียน
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียน
ฟังอีกครั้ง
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชนวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์
 รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำจากคำที่กำหนดในตารางให้ถูกต้อง

เสียงวรรณยุกต์ คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คาว	คาว	-	ค้ำว	ค๊าว	-
ไร่		-			-
ลิง		-			-
ท่า		-			-
ซ่า		-			-
เนื้อ		-			-
เมา		-			-
ชุ่ม		-			-
แย้		-			-
วุ้น		-			-
งง		-			-

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๑

ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

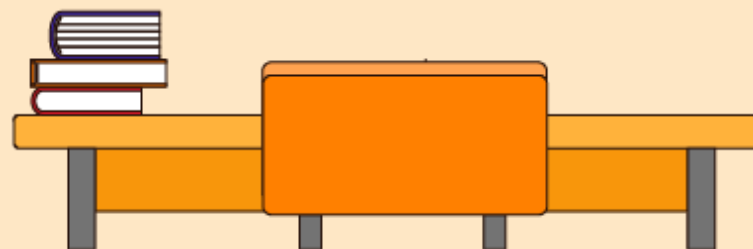
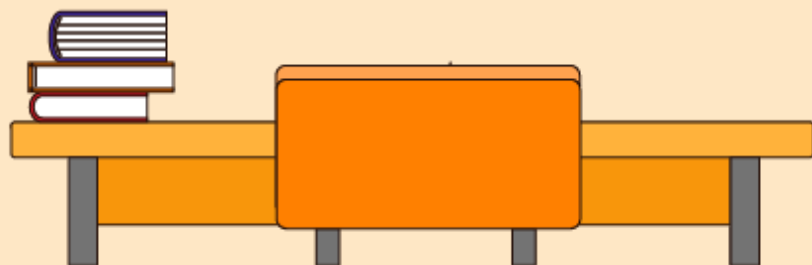
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



<div style="text-align: center;">เสียง วรรณยุกต์</div> <div style="text-align: center;">คำ</div>	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คาว	คาว	-	ค้ำว	คั้วว	-
ไร่		-			-
ลิง		-			-
ทา		-			-
ซ้ำ		-			-

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
เนื้อ		-			-
เมา		-			-
ชุ่ม		-			-
แย้		-			-
วุ่น		-			-
งง		-			-

เฉลี่ยใบงาน



คำ	เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คาว		คาว	-	ค่าว	ค้าว	-
ไร		ไร	-	ไร	ไร	-
ลิง		ลิง	-	ลิง	ลิง	-
ทา		ทา	-	ท่า	ท้าว	-
ซ่า		ซ่า	-	ซ่า	ซ่า	-

คำ เสียง วรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
เนื้อ	เนื้อ	-	เนื้อ	เนื้อ	-
เมา	เมา	-	เมา	เมา	-
ชุ่ม	ชุ่ม	-	ชุ่ม	ชุ่ม	-
แย้	แย้	-	แย้	แย้	-
วุ่น	วุ่น	-	วุ่น	วุ่น	-
งง	งง	-	งง	งง	-

สรุปบทเรียน

อักษรต่ำมี ๒๔ ตัว

อักษรต่ำเดี่ยวมี ๑๐ ตัว

อักษรต่ำคู่มิ ๑๔ ตัว

สรุปบทเรียน

อักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง

พอ

- ไม่มีรูปวรรณยุกต์
- เสียงสามัญ

พ่อ

- รูปวรรณยุกต์เอก
- เสียงโท

ปู่

- รูปวรรณยุกต์โท
- เสียงตรี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทอ่านแม่ ก กา
๒. ใบงานที่ ๑ ฝึกอ่าน จำแนกตัวสะกด และคัดลายมือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ฟังอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัวได้	☆☆☆☆☆
๒. ฟังอ่านและเขียนสระในภาษาไทยได้	☆☆☆☆☆
๓. เขียนวรรณยุกต์ในภาษาไทยได้	☆☆☆☆☆
๔. เขียนตัวเลขไทยได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. อ่านเรื่องสวัสดีเพื่อนใหม่และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆☆☆
๘. มารยาทที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน	☆☆☆☆☆
๙. อ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๑. บอกและเขียนอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๒. ผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๓. ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๔. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก