

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง พ่อค้าสื่อสาร “การไม่เท่ากัน” (1)

ครูผู้สอน ครูชุตีมา วรรณรักษ์

ครูสรวิรัตน์ เตชะชาติ



เรื่อง
พ่อค้าสื่อสาร
“การไม่เท่ากัน” (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้



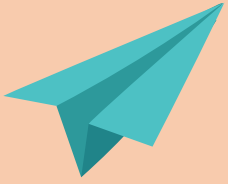
นักเรียนสามารถ

อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ $<$, $>$, \leq , \geq และ \neq



ตอบหน่อยได้ไหม





ตอบหน่อยได้ไหม



- จำนวนนักเรียนทั้งหมดในห้องเรียนนี้เป็นเท่าไร
- มีจำนวนนักเรียนชายกี่คน
- เมื่อนำจำนวนนักเรียนหญิงกับจำนวนนักเรียนชายมาเปรียบเทียบกันจะเป็นอย่างไร





จำนวนนักเรียนชาย

จำนวนนักเรียนหญิง

จำนวนนักเรียนหญิง

จำนวนนักเรียนชาย

ตารางแสดงคำที่สื่อความหมาย

\neq	$<$	$>$		
ไม่เท่ากัน ไม่เท่ากับ	น้อยกว่า	มากกว่า		



ถนนคนเดิน

วัดอุณหภูมิต้อง ไม่เกิน 37.5 °C

ก่อนเข้า พื้นที่จัดงานถนนคนเดิน

เที่ยวชมอย่างปลอดภัย ไร้กังวลจาก COVID-19



จากป้ายคัดกรองอุณหภูมิ
ถ้านักเรียนสามคนมีอุณหภูมิ
ร่างกายเป็น 36.8, 37.5 และ
38.1 องศาเซลเซียส
นักเรียนคนใดสามารถเข้าพื้นที่
จัดงานได้บ้าง เพราะเหตุใด



จากป้ายคัดกรองอุณหภูมิ
นักเรียนสามารถใช้คำว่า
“น้อยกว่า” แทนคำว่า
“ไม่เกิน”
ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด



จากความหมายของป้าย
ดังกล่าว ผู้ขับขี่สามารถใช้
ความเร็ว 30 กิโลเมตรต่อ
ชั่วโมง ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

30



คำว่า “ไม่ต่ำกว่า”
มีความหมายเดียวกับคำว่า
“ไม่น้อยกว่า” ใช่หรือไม่



นักเรียนคิดว่า คำว่า
“ไม่น้อยกว่า” หรือคำว่า
“ไม่ต่ำกว่า” สามารถเขียน
แทนด้วยสัญลักษณ์
ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร

หากนักเรียนเป็นพ่อค้าแม่ค้า
ที่ต้องการเพิ่มยอดขาย โดยการจัด
โปรโมชั่นค่าบริการส่งสินค้าให้กับลูกค้า
นักเรียนมีวิธีการอย่างไร





โปรโมชั่น วันนี้

ซื้อ 3 ชั้น ขึ้นไป

จัดส่งฟรี!!

จากป้ายโปรโมชั่น
มีคำที่แสดงความสัมพันธ์
ไม่เท่ากัน
อยู่หรือไม่ ถ้ามีคือคำใด



หากลูกค้าซื้อสินค้า 3 ชิ้น
จะต้องเสียค่าบริการส่งสินค้า
หรือไม่ เพราะเหตุใด



จากคำว่า “**ขึ้นไป**”
สามารถเขียนแทนด้วย
เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์
ได้อย่างไร



วันนี้ต้องขายเสื้อให้ได้อย่างน้อย 50 ตัว

จากประโยคดังกล่าว คำใดที่แสดงความสัมพันธ์
ของการไม่เท่ากัน

วันนี้ต้องขายเสื้อให้ได้อย่างน้อย 50 ตัว

สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
แทนข้อความนั้น ได้อย่างไร

วันนี้ขายของได้ไม่ถึง 1,000 บาท

จากประโยคดังกล่าว คำใดที่แสดงความสัมพันธ์
ของการไม่เท่ากัน

วันนี้ขายของได้ไม่ถึง 1,000 บาท

สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
แทนข้อความนั้น ได้อย่างไร

วันก่อนขายเสื้อได้ 48 ตัว วันนี้ขายได้แค่ 40 ตัว
ยอดขายสองวันต่ำกว่า 100 ตัว

จากประโยคดังกล่าว คำใดที่แสดงความสัมพันธ์
ของการไม่เท่ากัน

วันก่อนขายเสื้อได้ 48 ตัว วันนี้ขายได้แค่ 40 ตัว
ยอดขายสองวันต่ำกว่า 100 ตัว

สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
แทนข้อความนั้น ได้อย่างไร

เมื่อวานซื้อขนมราคา รวม 50 บาท วันนี้ซื้อขนมสองอย่าง
ราคา 18 และ 34 บาท แสดงว่าวันนี้จ่ายเงินซื้อขนมไม่เท่ากับ
เมื่อวานแน่ ๆ เพราะหลักหน่วยบวกกันไม่เป็น 10

จากประโยคดังกล่าว คำใดที่แสดงความสัมพันธ์
ของการไม่เท่ากัน

เมื่อวานซื้อขนมราคา รวม 50 บาท วันนี้ซื้อขนมสองอย่าง
ราคา 18 และ 34 บาท แสดงว่าวันนี้จ่ายเงินซื้อขนมไม่เท่ากับ
เมื่อวานแน่ ๆ เพราะหลักหน่วยบวกกันไม่เป็น 10

สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
แทนข้อความนั้น ได้อย่างไร

ตารางแสดงคำที่สื่อความหมาย

\neq	$<$	$>$	\leq	\geq
ไม่เท่ากัน ไม่เท่ากับ ยกเว้น ไม่รวม	น้อยกว่า ไม่ถึง ต่ำกว่า	มากกว่า เกิน สูงกว่า	ไม่เกิน ไม่มากกว่า น้อยกว่าหรือเท่ากับ ลงมา อย่างมาก	ไม่น้อยกว่า ไม่ต่ำกว่า มากกว่าหรือเท่ากับ ขึ้นไป อย่างน้อย ตั้งแต่...ขึ้นไป



นักเรียน

ทำแบบฝึกหัด

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม

กลุ่มละ 2 - 4 คน

แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

ทำใบกิจกรรม 1 :

ความสัมพันธ์จากภาพ





ใบกิจกรรม 1 : ความสัมพันธ์จากภาพ

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/ เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/ เลขที่

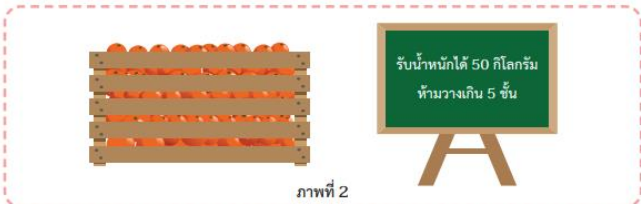
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/ เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.3/ เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาพในบริบทต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แล้วเขียนข้อความที่แสดงความสัมพันธ์จากการไม่เท่ากันให้สอดคล้องกับภาพ (สามารถเขียนข้อความได้มากกว่า 1 ข้อความ)



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3

ภาพ	ข้อความ
<p>ภาพที่ 1</p>	
<p>ภาพที่ 2</p>	
<p>ภาพที่ 3</p>	

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาภาพในบริบทต่าง ๆ ที่กำหนดให้
แล้วเขียนข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากัน
ให้สอดคล้องกับภาพ
(สามารถเขียนข้อความได้มากกว่า 1 ข้อความ)

ภาพ

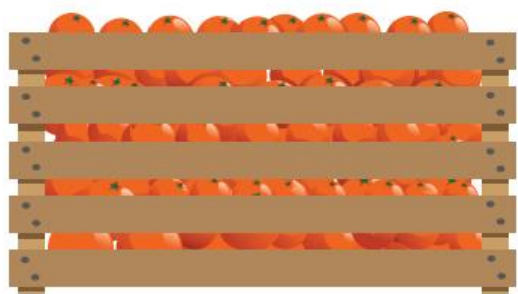
ข้อความ




ภาพที่ 1

ภาพ

ข้อความ



ภาพที่ 2

ภาพ	ข้อความ
 <p data-bbox="285 868 387 911">ต้นสน</p> <p data-bbox="565 868 667 911">ต้นส้ม</p> <p data-bbox="861 868 1039 911">ต้นมะพร้าว</p> <p data-bbox="1049 625 1217 668">5.50 เมตร</p> <p data-bbox="631 1011 794 1073">ภาพที่ 3</p>	

สรุป

ท้ายบทเรียน

พ่อค้าสื่อสาร

“การไม่เท่ากัน” (1)



ความสัมพัทธ์ของการไม่เท่ากันสามารถพบได้ใน
ชีวิตจริงแต่ละความสัมพัทธ์อาจเขียนแทนด้วย
ข้อความหรือคำที่แตกต่างกันไป ซึ่งในทาง
คณิตศาสตร์จะใช้สัญลักษณ์ $<$, $>$, \leq , \geq และ \neq
แสดงความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พ่อค้าสื่อสาร “การไม่เท่ากัน” (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1 : ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์
บัตร์คำแสดงความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากัน

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่

www.dltv.ac.th