

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

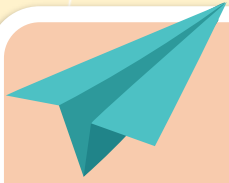
เรื่อง อัตราส่วนโอเค ก็ say ว่าคล้ายได้ (2)

ครูผู้สอน ครูชุติมา วรรณรักษ์

ครูชญาภา ราชวานิชย์

เรื่อง อัตราส่วนโอเค ก็ say
ว่าคล้ายได้ (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับ
รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์



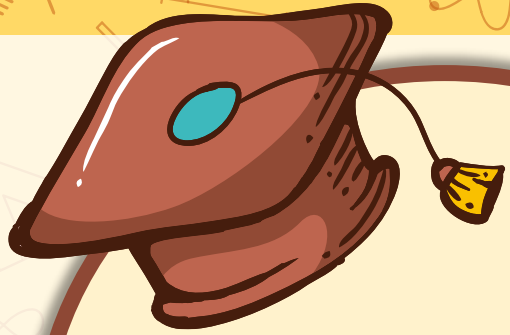


บทนิยาม
ของรูปหลายเหลี่ยม
ที่คล้ายกัน

รูปหลายเหลี่ยมสองรูปคล้ายกัน
ก็ต่อเมื่อ รูปหลายเหลี่ยมสองรูปนั้นมี

1. ขนาดของมุมเท่ากันเป็นคู่ ๆ ทุกคู่ และ
2. อัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกัน
ทุกคู่เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน





รูปสามเหลี่ยม ที่คล้ายกัน

1. รูปสามเหลี่ยมทั้งสองรูป
มีขนาดของมุมเท่ากันเป็นคู่ ๆ สามคู่
หรือ

2) อัตราส่วนของความยาวของด้าน
คู่ที่ สมนัยกันทุกคู่เป็นอัตราส่วน
ที่เท่ากัน





กิจกรรม

เกมโตมิโนความคล้าย



คำชี้แจง

- 1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
- 2) สุ่มแจกบัตรเกมโดมิโนให้นักเรียนกลุ่มละ 5 ใบ
- 3) ให้ตัวแทนนักเรียนจากแต่ละกลุ่มจับสลาก เพื่อจัดลำดับในการเล่น

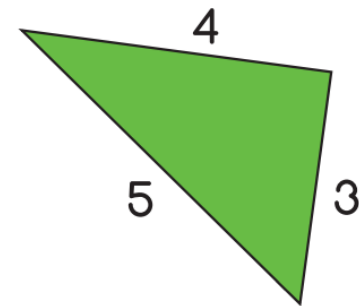
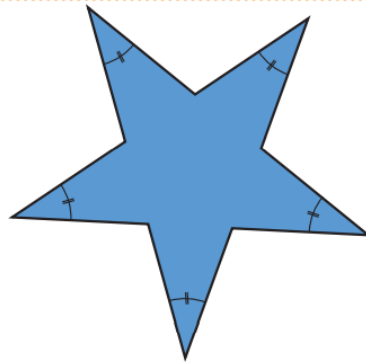
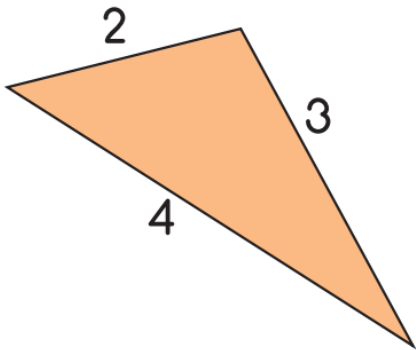
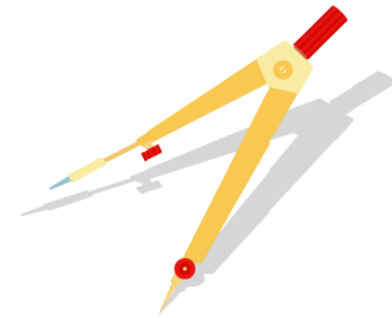
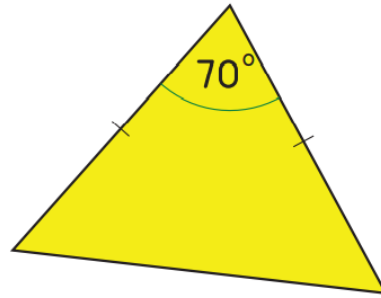
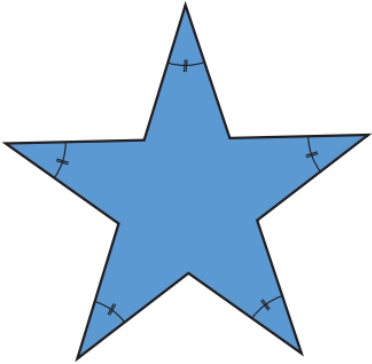


คำชี้แจง

4) ในการนำบัตรไปต่อกันทุกครั้ง แต่ละกลุ่มจะต้องอธิบายเงื่อนไขที่ทำให้รูปหลายเหลี่ยมหรือรูปสามเหลี่ยมนั้นคล้ายกันแก่สมาชิกกลุ่มอื่น ๆ



ตัวอย่างบัตรโดมิโน





นักเรียน
ทำกิจกรรม



สรุป

ทำยบทเรียน

รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน





รูปสามเหลี่ยม ที่คล้ายกัน

1. รูปสามเหลี่ยมทั้งสองรูป
มีขนาดของมุมเท่ากันเป็นคู่ ๆ สามคู่
หรือ

2) อัตราส่วนของความยาวของด้าน
คู่ที่ สมนัยกันทุกคู่เป็นอัตราส่วน
ที่เท่ากัน



แต่ถ้าเป็นกรณีของรูปหลายเหลี่ยม
ที่คล้ายกันจะต้องพิจารณาให้ครบ
ทั้งสองเงื่อนไข





บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง

“คล้าย” ที่เรียนไป
นั้นใช้ได้จริง (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5 :

สูงและกว้างหาได้ด้วยความคล้ายที่เรียน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

