



ใบกิจกรรม 7 : แก้ปัญหาได้ด้วยสถิติ

ชื่อ-สกุล	ชั้น ม.2/	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น ม.2/	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น ม.2/	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น ม.2/	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น ม.2/	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น ม.2/	เลขที่

ตอนที่ 1 วางแผนงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล

สถานการณ์ :

.....

.....

.....

ข้อมูลที่จะเก็บรวบรวม คือ

.....

หน่วยของข้อมูลที่เก็บรวบรวม คือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

.....

.....

รูปแบบการนำเสนอข้อมูล คือ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แผนภูมิรูปภาพ | <input type="checkbox"/> แผนภูมิแท่ง |
| <input type="checkbox"/> กราฟเส้น | <input type="checkbox"/> แผนภูมิรูปร่างกลม |
| <input type="checkbox"/> แผนภาพจุด | <input type="checkbox"/> แผนภาพต้นไม้ |
| <input type="checkbox"/> ฮิสโทแกรม | |



นำเสนอข้อมูลด้วย ได้ดังนี้



ตอนที่ 3 ตอบคำถาม ขยายกรอบความคิด

คำชี้แจง จากข้อมูลที่แต่ละกลุ่มเก็บรวบรวมได้และแผนภาพ/แผนภูมิที่นำเสนอในตอนที่ 2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามต่อไปนี้ ตามสถานการณ์ที่ได้รับ

สถานการณ์ : ของขวัญปีใหม่



1. ความยาวรอบข้อมือที่ยาวที่สุดยาวกี่เซนติเมตร
ตอบ
2. นักเรียนที่มีความยาวรอบข้อมือเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และมีความยาวเท่าไร
ตอบ
3. ความยาวรอบข้อมือโดยเฉลี่ยยาวกี่เซนติเมตร
ตอบ
4. มัธยฐานของความยาวรอบข้อมือเป็นเท่าใด
ตอบ
5. ถ้านักเรียนเป็นพลอย จะใช้ค่ากลางใดเป็นตัวแทนของความยาวรอบข้อมือของนักเรียน เพราะเหตุใด
ตอบ



สถานการณ์ : กระโดดตบ



1. นักเรียนกระโดดตบได้มากที่สุดกี่ครั้ง
ตอบ
2. นักเรียนที่กระโดดตบได้จำนวนครั้งเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และกระโดดตบได้กี่ครั้ง
ตอบ
3. นักเรียนกระโดดตบได้โดยเฉลี่ยกี่ครั้ง
ตอบ
4. มัธยฐานของจำนวนครั้งในการกระโดดตบเป็นเท่าใด
ตอบ
5. ถ้านักเรียนเป็นครูพลศึกษา จะใช้ค่ากลางใดเป็นตัวแทนของจำนวนครั้งในการกระโดดตบ เพราะเหตุใด
ตอบ



สถานการณ์ : อุณหภูมิของร่างกาย



- นักเรียนที่มีอุณหภูมิของร่างกายสูงที่สุด มีอุณหภูมิกี่องศาเซลเซียส
ตอบ
- นักเรียนที่มีอุณหภูมิของร่างกายเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และมีอุณหภูมิกี่องศาเซลเซียส
ตอบ
- นักเรียนมีอุณหภูมิของร่างกายโดยเฉลี่ยกี่องศาเซลเซียส
ตอบ
- มัธยฐานของอุณหภูมิของร่างกายของนักเรียนเป็นเท่าใด
ตอบ
- ถ้านักเรียนเป็นครูสุศึกษา จะใช้ค่ากลางใดเป็นตัวแทนของอุณหภูมิของร่างกาย เพราะเหตุใด
ตอบ



สถานการณ์ : กลั่นหายใจ



1. นักเรียนกลั่นหายใจได้นานที่สุดกี่วินาที
ตอบ
2. นักเรียนที่กลั่นหายใจได้นานเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และกลั่นหายใจได้นานกี่นาที
ตอบ
3. เวลาในการกลั่นหายใจโดยเฉลี่ยเท่ากับกี่วินาที
ตอบ
4. มัธยฐานของเวลาในการกลั่นหายใจเป็นเท่าใด
ตอบ
5. ถ้านักเรียนเป็นครูพลศึกษา จะใช้ค่ากลางใดเป็นตัวแทนของเวลาในการกลั่นหายใจ เพราะเหตุใด
ตอบ



สถานการณ์ : เกมได้รางวัล

1. นักเรียนหยิบลูกปัดได้มากที่สุดกี่ลูก
ตอบ
2. นักเรียนหยิบลูกปัดได้น้อยที่สุดกี่ลูก
ตอบ
3. นักเรียนที่หยิบลูกปัดได้เท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และหยิบได้จำนวนเท่าใด
ตอบ
4. มัธยฐานของจำนวนลูกปัดที่นักเรียนหยิบได้เป็นเท่าใด
ตอบ
5. ถ้านักเรียนเป็นเพชร จะใช้ค่ากลางใดเป็นตัวแทนของจำนวนลูกปัดที่นักเรียนหยิบได้ เพราะเหตุใด
ตอบ



สถานการณ์ : มาโรงเรียน



1. นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนนานที่สุดใช้เวลากี่นาที
ตอบ
2. นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทางเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และใช้เวลากี่นาที
ตอบ
3. เวลาในการเดินทางมาโรงเรียนโดยเฉลี่ยเท่ากับกี่นาที
ตอบ
4. มัธยฐานของเวลาในการเดินทางมาโรงเรียนเป็นเท่าใด
ตอบ
5. ถ้านักเรียนเป็นตำรวจจราจร จะใช้ค่ากลางใดเป็นตัวแทนของเวลาในการเดินทางมาโรงเรียน เพราะเหตุใด
ตอบ

