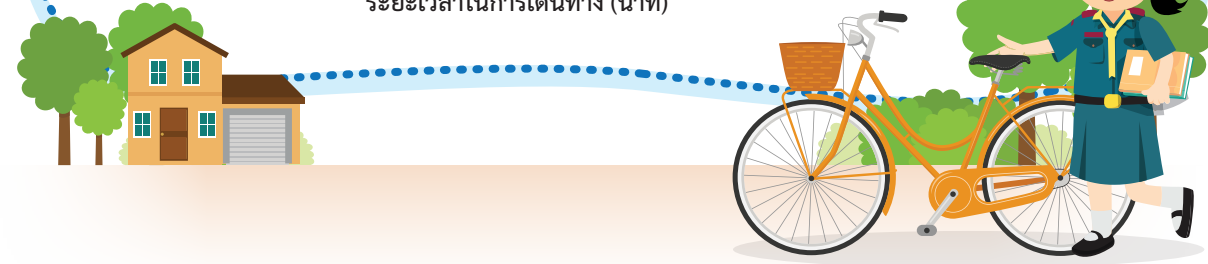
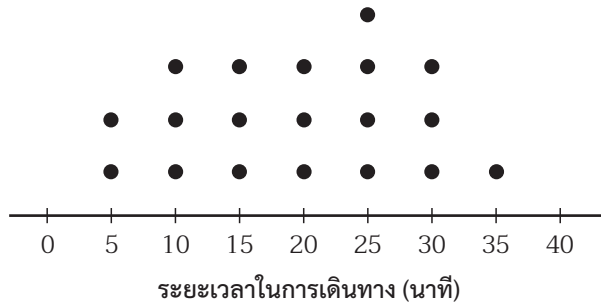




แบบฝึกหัด 2 : การอ่านและแปลความหมายของข้อมูล ที่นำเสนอด้วยแผนภาพจุด

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์และแผนภาพจุดที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.2/4 เกี่ยวกับระยะเวลา (นาที) ในการเดินทางตอนเช้าของวันหนึ่งจากบ้านมาโรงเรียน ได้ผลดังแผนภาพจุดต่อไปนี้



จากแผนภาพจุดข้างต้น ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทาง 25 นาที มีกี่คน
ตอบ
- นักเรียนที่เดินทางนานที่สุดและนักเรียนที่เดินทางเร็วที่สุดใช้เวลาต่างกันกี่นาที
ตอบ
- นักเรียนชั้น ม.2/4 มีทั้งหมดกี่คน
ตอบ
- นักเรียนที่ใช้เวลาเดินทางเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และใช้เวลาเดินทางกี่นาที
ตอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความใส่ใจของข้อมูล

5. จอมพลังอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “ถ้าวันนี้เพื่อนทุกคนออกจากบ้านและเดินทางมาโรงเรียนพร้อมกันเวลา 07:00 น. เพื่อน ๆ จะมาทันเข้าแถวในเวลา 08:00 น.” การสรุปของจอมพลังเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

ทำให้ลอง

จอมใจอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ที่ใช้เวลาเดินทางจากบ้านมาถึงโรงเรียนนานกว่า แสดงว่าบ้านอยู่ไกลกว่า” การสรุปของจอมใจเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

