



ใบกิจกรรม 2 : ดูจุดรู้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

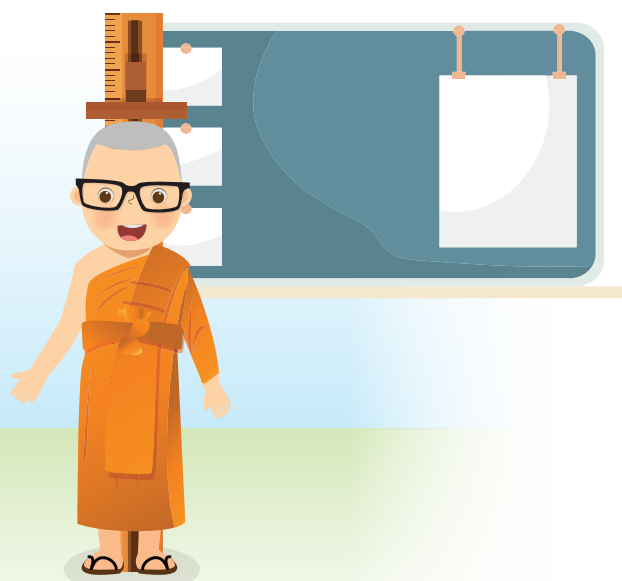
ตอนที่ 1

เสาะหาข้อมูล

คำชี้แจง สังเกตข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามของครูให้เร็วที่สุด

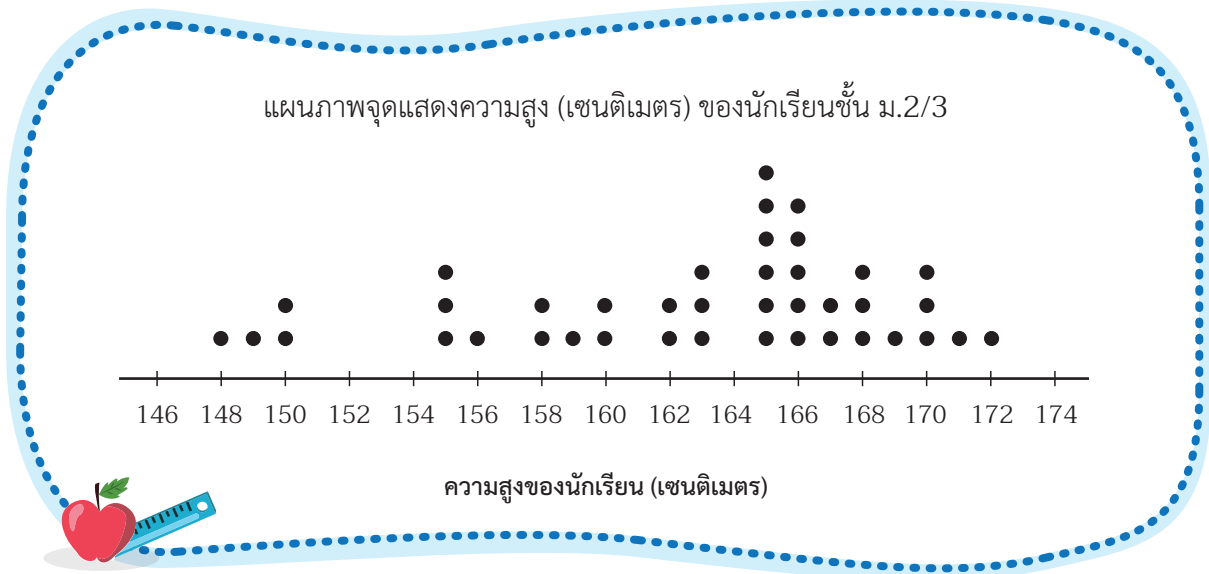
ความสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้น ม.2/3

166	150	165	162	158	155	170	166	165	155
163	168	171	149	166	150	170	158	166	169
172	167	160	159	165	148	163	168	155	156
165	163	170	167	165	168	162	166	160	165



ตอนที่ 2 ดูให้ไว ตอบให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาแผนภาพจุดที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



1. นักเรียนที่สูงน้อยที่สุด และสูงมากที่สุด มีความสูงกี่เซนติเมตร

ตอบ

2. นักเรียนที่สูง 163 เซนติเมตร มีกี่คน

ตอบ

3. นักเรียนที่สูง 166 เซนติเมตร มีมากกว่านักเรียนที่สูง 155 เซนติเมตร อยู่กี่คน

ตอบ

4. นักเรียนชั้น ม.2/3 มีทั้งหมดกี่คน

ตอบ

5. นักเรียนที่สูงเท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และมีความสูงเท่าใด

ตอบ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความเข้าใจของข้อมูล

6. โรงเรียนต้องการคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน โดยมีเกณฑ์ในการรับสมัครเพื่อคัดเลือก คือ นักเรียนจะต้องมีความสูงตั้งแต่ 165 เซนติเมตรขึ้นไป อยากทราบว่า นักเรียนห้องนี้จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้กี่คน

ตอบ

7. ในการทัศนศึกษาครั้งหนึ่ง เจ้าหน้าที่ได้พานักเรียนไปทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริง แต่เพื่อความปลอดภัยในการทดสอบมีการกำหนดความสูงต้องมากกว่า 150 เซนติเมตร แต่ไม่เกิน 160 เซนติเมตร อยากทราบว่านักเรียนห้องนี้จะเข้าทดสอบเครื่องเล่นเสมือนจริงได้กี่คน

ตอบ

ทำให้อ่าน

1) ลูกพลับอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อนที่สูงกว่า 164 เซนติเมตร มีจำนวนมากกว่าเพื่อนที่สูงน้อยกว่า 164 เซนติเมตร” การสรุปของลูกพลับเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

2) แดงโมอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ในห้องส่วนใหญ่ค่อนข้างสูง” การสรุปของแดงโมเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

3) น้อยหน้าอ่านข้อมูลจากแผนภาพจุดนี้ แล้วสรุปว่า “เพื่อน ๆ ในห้องส่วนใหญ่ดีมนมเป็นประจำจึงค่อนข้างสูง” การสรุปของน้อยหน้าเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

