

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง ชุมนุมชนวาที (๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก  
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



# เกมสำนวน/คำพังเพย



เกี่ยวกับการพูด

ข น า ว ฝ่ ู ซ ำ ก ำ

# ขวานผ่าซาก

หมายถึงพูดจาโผงผาง ตรงเกินไป

ง ำ ห้ ทั้ ั้ ั้ ้ำ ำ ำ ำ ำ

ั้ ำ ำ ำ ำ ำ ำ ำ ำ

หมายถึงพูดจาหวานล่อมเพื่อให้ได้สิ่งที่ต้องการ

ป ำ ป ก ก ำ ค ำ น ย ว ำ ก

ปากคนยาวกว่าปากกา

หมายถึงคนสามารถแพร่ข่าวได้เร็วกว่ากา

# ม ว ก าท ่ ป ่น้ำ

## น้ำท่วมปาก

หมายถึงไม่กล้าพูดเพราะเกรงจะมีภัย

อ ป ห ย า ป ปู ก ก ก

ปากหอยปากปู

หมายถึงชอบนินทาเล็กน้อย

ประหม่า

กดดัน

ตื่นเต้น

พูดติดขัด

พูดไม่น่าสนใจ

พูดติดขัด เสียงสั่น



# ปัญหาการพูดหน้าประชุมชน

ไม่กล้าสบตาผู้ฟัง

ไม่มั่นใจในตัวเอง

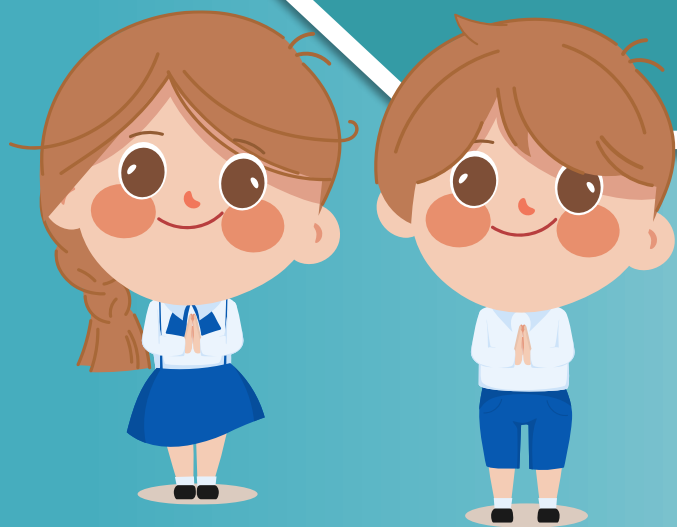
วางมือไม่ถูก

จำบทไม่ได้

ติดสคริปต์



# เรื่อง ชุมชนชนวนวาทิ (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักการพูดในที่ประชุมชนได้  
อย่างถูกต้อง
- อธิบายหลักการพูดโตวาทีได้  
อย่างถูกต้อง
- เขียนแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสม





# การพูดในที่ประชุมชน

การพูดแสดงความรู้ ความคิด  
ความรู้สึก ตลอดจนข้อเสนอแนะ  
ต่าง ๆ ในที่สาธารณะ มีผู้ฟังเป็น  
จำนวนมาก



# ประเภทของการพูดในที่ประชุมชน

แบ่งตามการนำเสนอ ดังนี้

๑. การพูดแบบจับพละน
๒. การพูดโดยอาศัยต้นร่าง
๓. การพูดโดยวิธีการท่องจำ
๔. การพูดโดยวิธีการอ่านจากต้นร่าง

# ประเภทของการพูดในที่ประชุมชน

## แบ่งตามรูปแบบ ดังนี้

๑. การสนทนาต่อหน้าประชุมชน
๒. การแสดงปาฐกถา
๓. การอภิปรายเป็นคณะ
๔. การซักถามหน้าที่ประชุมชน
๕. การโต้วาที

# ประเภทของการพูดในที่ประชุมชน

แบ่งตามรูปแบบ ดังนี้

๑. การสนทนาต่อหน้าประชุมชน
๒. การแสดงปาฐกถา
๓. การอภิปรายเป็นคณะ
๔. การซักถามหน้าที่ประชุมชน
๕. การโต้วาที

# การโต้วาที



# องค์ประกอบการโต้วาที

๑.ผู้ตติ

๒.ผู้โต้วาที

๓.ประธาน

# ญัตติ

คือ หัวข้อที่ใช้ได้ว่าที่

- “ต้นกล้วยมีประโยชน์มากกว่าต้นมะพร้าว”
- “เป็นโสดดีกว่ามีคู่”
- “โรงเรียนควรกำหนดระเบียบเรื่องทรงผมหรือไม่”

# ผู้โต้วาที

ประธาน คือ เป็นผู้กล่าวชี้แจงญัตติ และแนะนำผู้พูดโต้วาทีทั้งสองฝ่าย

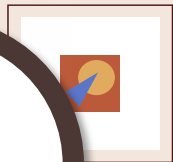
## ฝ่ายเสนอ

- หัวหน้าฝ่ายเสนอ
- ผู้สนับสนุนฝ่ายเสนอ

## ฝ่ายค้าน

- หัวหน้าฝ่ายค้าน
- ผู้สนับสนุนฝ่ายค้าน

# ผังการโต้วาที



# เกณฑ์การให้คะแนน

๑. ใช้ภาษาเสนอข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล **๓๐ คะแนน**
๒. ใช้ปฏิภาณไหวพริบในการหักล้างฝ่ายตรงข้าม **๓๐ คะแนน**
๓. ใช้วาทศิลป์ **๒๐ คะแนน**
๔. ใช้หลักฐานอ้างอิง **๑๐ คะแนน**
๕. มีมารยาทในการพูด **๑๐ คะแนน**



# ภารกิจโต้วาทีสร้างสรรค์

๑. เป็นกลุ่มใหญ่ออกเป็น ๓ กลุ่ม และในกลุ่มใหญ่แบ่งออกเป็น ๒ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายเสนอ และฝ่ายค้าน

# ภารกิจโต้วาทีสร้างสรรค์

๒. เลือกประธานสำหรับดำเนินการโต้วาที ๑ คน
๓. เลือกกรรมการจับเวลา ๑ คน



# ใบงานเรื่อง การโต้วาที

๔. ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกรอบความคิดเพื่อใช้เป็น  
ต้นร่างในการพูดโต้วาที

- การแปรญัตติ
- ตั้งประเด็นนำเสนอ

ใบงาน เรื่อง "การโต้วาที"

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทรงคำนำใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ขบวนการวาที (๑)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง  
ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบันทึกความรู้อันได้จากการพูดโต้วาทีกับประมุข

.....  
.....  
.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบันทึกความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมและจุดดีในการโต้วาทีในกลุ่มของตน

ฝ่ายเสนอ.....  
.....  
.....

ฝ่ายค้าน.....  
.....  
.....

กรรมการจับเวลา.....

กรรมการตัดสินการพูดโต้วาที.....  
.....

ผู้ทำ.....

กรอบแนวคิดจุดดี.....

คำา.....

ตอนที่ ๑.....  
.....  
.....

ตอนที่ ๒.....  
.....  
.....

ตอนที่ ๓.....  
.....  
.....





คอนเสิร์ต

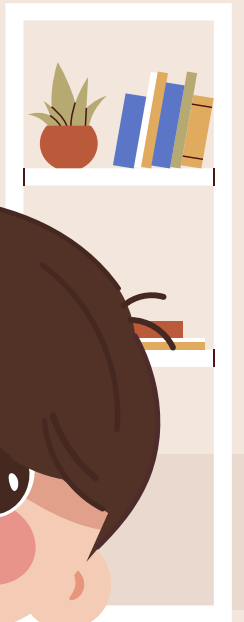
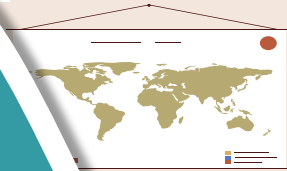
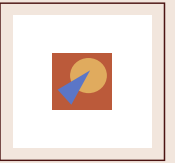


คอนเสิร์ต

(น.) การแสดงดนตรีสากลแบบหนึ่ง ใช้เครื่องดนตรีวงใหญ่ อาจมีนักร้องด้วย

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชุมชนชนวาที (๒)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

สมุดภาษาไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

