

รายวิชา ภาษาไทย

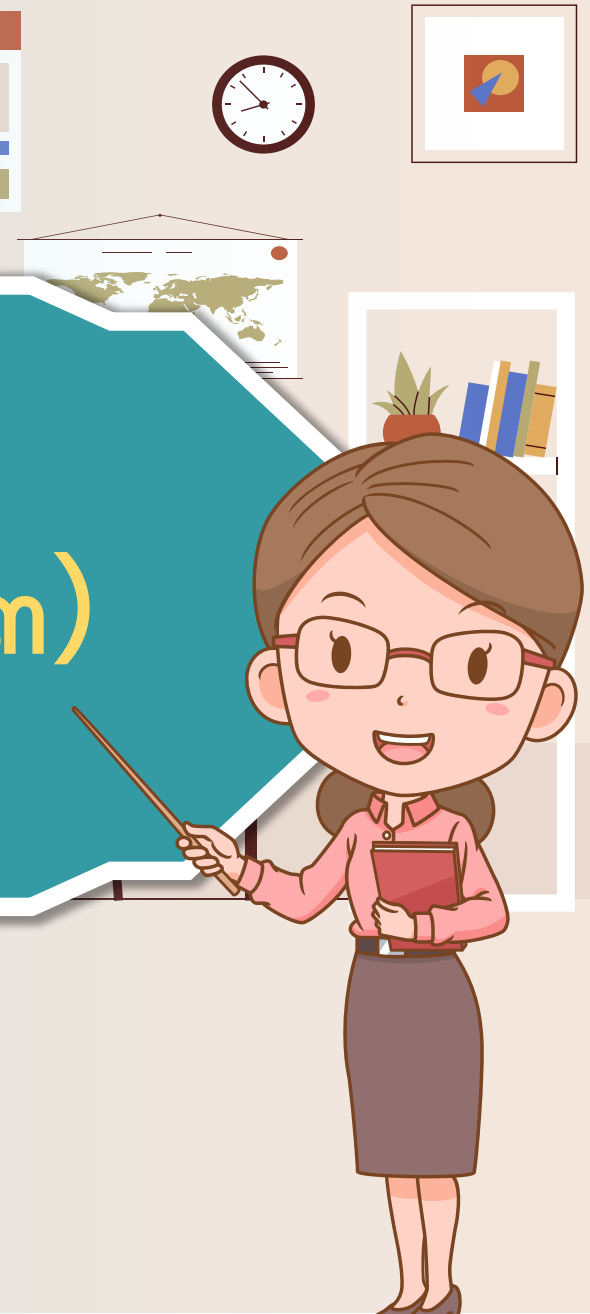
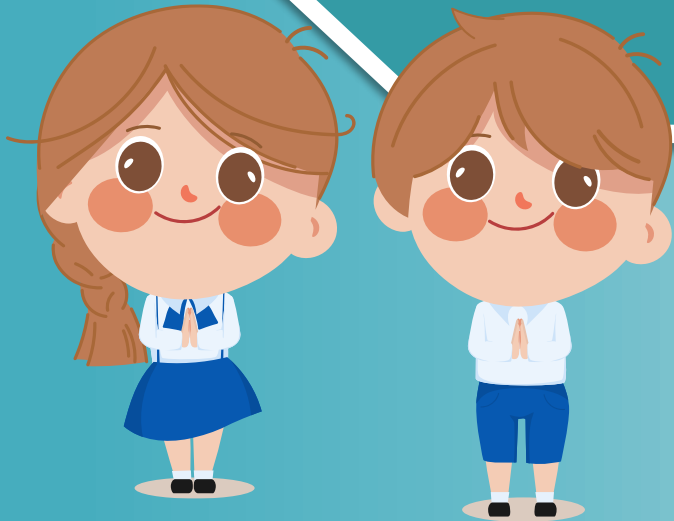
รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ภาษาสะท้อนตัวตน (๓)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



เรื่อง ภาษาสะท้อนตัวตน (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่กำหนด
- พุดวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นความรู้ที่กำหนด



ภาษาวัยรุ่น
ทำให้ภาษาไทย
“วิบัติ” จริงหรือ



หลักฐานประกอบ ข้อกล่าวหา



“รักเค้าอ้อป่าววว”



“หย่อมมาอยู่
น่านมคาน”



“^១យ្យយយយយ”

“^២ខខខខខ”

“^៣ត័ាឆឆឆឆឆឆឆ”



“ไม่รู้จักพิษภัยหรือ”

“ไม่รู้อะไร”





เสวนาประสาวิทยารุ่น

ประเด็น : ภาษาวิทยารุ่นทำให้ภาษาไทย“วิบัติ”จริงหรือไม่

กระบวนการ

๑. ศึกษาประเด็นจากบทความที่กำหนด
๒. อภิปรายและสรุปผลในกลุ่มย่อย
๓. ส่งตัวแทนมาเสวนาร่วมกันในชั้นเรียน



บทความประกอบการอภิปราย

บทความที่ ๑ ปัญหาการใช้
ภาษาไทยของวัยรุ่น

บทความที่ ๒ ภาษากับวัยรุ่น

บทความที่ ๓ ๑๔ ปี ที่โดนถาม
“คำศัพท์ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ จาก
วัยรุ่น ทำให้ภาษาวิบัติหรือไม่”

บทความที่ ๔ ภาษาดีนได้

บทความที่ ๕ ไม่อยาก "นก" ไม่
อยาก "ลำไย" อย่าใช้ภาษาวัยรุ่นปน
ภาษาไทยผิดกาลเทศะ!!

บทความที่ ๖ “รั้วสก็อปปี้” (ภาษา
สก็อปปี้): วัฒนธรรมอุปถัมภ์



“หัวข้อการเสวนา”

๑. ภาษาวิบัติในมุมมองของนักเรียนคืออะไร และวัยรุ่นมีส่วนทำให้ภาษาวิบัติหรือไม่
๒. บทความที่ได้รับกล่าวถึงอะไร
๓. นักเรียนเห็นด้วยกับประเด็นในบทความหรือไม่





เวทีเสวนาประชาวิัยรุ่น

ประเด็น : ภาษาวิัยรุ่นทำให้ภาษาไทย “วิบัติ”

จริงหรือไม่







เต๋นต๋

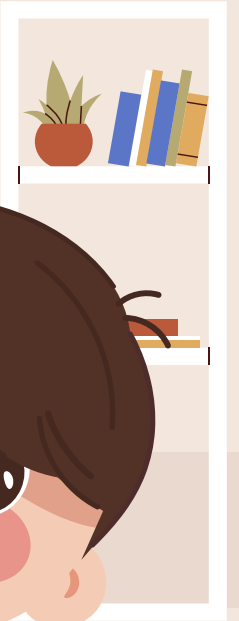
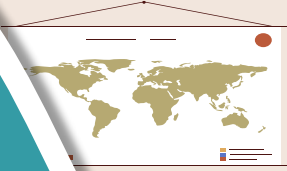
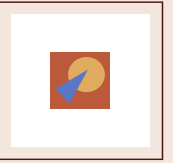


เต๋นท๋

(น.)ที่พับหรือที่อาศัย ย้ายไปได้ โดยมากทำด้วยผ้าใบ ชึ่งกับเสาหรือหลัก

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชุมชนชนวาที (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

สมุดภาษาไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTv ๙

