

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง วาตะประทับใจ(๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก  
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



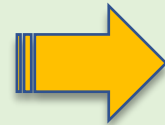
# เรื่อง วาทยะประทับใจ(๑)



## คำสามัญ

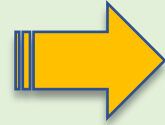
## คำภาษาทางการ

กิน



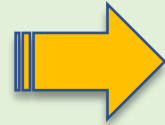
รับประทานอาหาร

เกรด



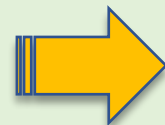
ผลการเรียน

ใบแจ้งเกิด



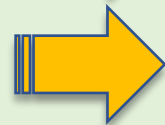
สูติบัตร

ใบรับรองแพทย์



หนังสือรับรองแพทย์

มอเตอร์ไซด์



จักรยานยนต์



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของระดับภาษาได้
๒. สามารถเลือกใช้คำถูกตามระดับภาษา

# ระดับภาษา





# ระดับภาษา

หมายถึง ความลดหล่นของ  
ถ้อยคำ และการเรียบเรียงถ้อยคำ  
ที่ใช้โดยพิจารณาตามโอกาสหรือ  
กาลเทศะ



# กิจกรรมศึกษา

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน

แล้วศึกษาภาษาในระดับต่าง ๆ

ที่ได้รับมอบหมาย แล้ว

ช่วยกันคิดบทสนทนาตาม

ระดับนั้น

ภาษาระดับพิธีการ

ภาษาระดับทางการ

ภาษาระดับกึ่งทางการ

ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

ภาษาระดับกันเอง



# กิจกรรมศึกษา

ภาษาระดับพิธีการ

ใช้สื่อสารกันในที่ประชุมที่จัดขึ้น  
อย่างเป็นทางการ ส่วนใหญ่  
ผู้ส่งสารเป็นผู้กล่าวฝ่ายเดียว



# กิจกรรมศึกษา

ภาษาระดับทางการ

ใช้บรรยายหรืออภิปรายอย่างเป็นทางการในที่ประชุมหรือใช้ในการเขียนข้อความที่เป็นทางการ



# กิจกรรมศึกษา

ภาษาระดับกึ่งทางการ

คล้ายกับภาษาระดับทางการ แต่ลดความเป็นงานเป็นการลงบ้างเพื่อให้เกิดสัมพันธภาพระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร



# กิจกรรมศึกษา

ภาษาระดับไม่เป็นการ

สนทนาโต้ตอบระหว่างบุคคลหรือ  
กลุ่มบุคคล ไม่เกิน ๔-๕ คนใน  
สถานที่และกาละที่ไม่ใช้ส่วนตัว



# กิจกรรมศึกษา

## ภาษาระดับกันเอง

ภาษาระดับนี้มักใช้กันในครอบครัว  
หรือระหว่างเพื่อนสนิท สถานที่ใช้  
มักเป็นพื้นที่ส่วนตัว เนื้อหาของ  
สารไม่มีขอบเขตจำกัด





# ใบงานระดับภาษา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความใน  
ใบงานแล้วระบุระดับภาษา

ใบงานเรื่อง ระดับภาษา หน่วยที่ ๑ สร้างสรรค์สารพร้อม

เรื่อง วาหะประทับจิต

รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ เขียนข้อความให้ถูกต้องตามระดับภาษา

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกใส่ระดับภาษาที่เหมาะสม

ระดับพิธีการ ระดับทางการ ระดับกึ่งทางการ ระดับไม่เป็นทางการ ระดับกันเอง

๑. “ขอพระบรมเดชานุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช จงคุ้มครองประเทศชาติและประชาชนชาวไทยให้ผ่านพ้นภัยพิบัติทั้งปวง อธิราชศัตรูภายนอกอย่าล่วงเข้าทำอันตรายได้ ศัตรูหมู่พาลภายในให้ออควายพ่ายแพ้ภัยตนเอง บันดาลความสุขความมั่นคงให้บังเกิดทั่วมณฑล บันดาลความร่มเย็นแก่เอกราชนครบดินแดนเขตขอบขัณฑสีมา”

๒. “ช่วงเรียนอยู่ในระดับมัธยม ผู้ที่มีความขยันมุ่งมั่นจะเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ จะไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบกายทั้งสิ้นยกเว้นสิ่งที่เขาคิดว่าจะสามารถทำให้เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ชีวิตนักเรียนมัธยมจึงมีแต่ตัว ตัว และตัว ก็หาฉันไม่เล่นกิจกรรมฉันไม่มีเวลาทำและยังห้องสมุด ฉันไม่ทราบว่าจะเข้าไปทำไม เพราะเวลาทั้งหมดจะต้องใช้ท่องตำราอย่างเดียว แล้วก็มักจะประสบความสำเร็จตามที่คิดเสียตัวคือสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้”

๓. เขี่ย! ใครเอาหมาตายมาโยนไว้ในวัดวะ เหม็นวายร้ายเลย” อีกคนหนึ่งค้านว่า “ข้าไม่เห็นมีหมานี่หว่า” แหงนหน้าขึ้นทำมุขย่น “ปู่บุญแกคงทำกับข้าวทิ้งไว้จนบูดเหม็นเน่าละมัง”

๔. “แพทย์หญิงรุ่นพี่นี้หนึ่งเหนียวดีจริง แก่เร็วตายยากกว่าแพทย์ชายถึง ๒ เท่า แพทย์รุ่นพี่ชอบกลที่พญามัจจุราชชอบแพทย์ชายมากกว่า ผิดปกตจริง ๆ แพทย์ชายตายไปแล้ว ๑๒ คน แพทย์หญิงตายไปเพียง ๒ คน”

๕. บทละครไทยเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของวรรณกรรมไทย บทละครของไทยเป็นวรรณกรรมที่ประพันธ์ขึ้นทั้งเพื่ออ่านและแสดง รูปแบบที่นิยมกันมาแต่เดิมคือบทละครรำ ต่อมามีการปรับปรุงละครรำให้ทันสมัยขึ้นตามความนิยมแบบตะวันตกจึงมีรูปแบบใหม่เกิดขึ้น ได้แก่ ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการรับรูปแบบละครจากตะวันตกมาดัดแปลงให้เข้ากับสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ทำให้การละครไทยพัฒนาขึ้นโดยมีกระบวนการแสดงที่แตกต่างไปจากละครไทยที่มีอยู่มาเป็นละครร้องละครพูดและละครสังคีต”

# ใบงานระดับภาษา

ระดับพิธีการ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ

ระดับกันเอง

๑. “ขอพระบรมเดชาานุภาพแห่งสมเด็จพระบรมหากษัตริยาธิราช จงคุ้มครอง  
ประเทศชาติและประชาชนชาวไทยให้ผ่านพ้นภัยพิบัติทั้งปวง อริราชศัตรูภายนอก  
อย่าล่วงเข้าทำอันตรายได้ ศัตรูหมู่พาลภายในให้รอดวายพ่ายแพ้ภัยตนเอง บันดาล  
ความสุขความมั่นคงให้บังเกิดทั่วมณฑล บันดาลความร่มเย็นแก่อาณาประชาราษฎร์  
คามเขตขอบขัณฑสีมา”



# ใบงานระดับภาษา

ระดับพิธีการ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ

ระดับกันเอง

๒. “ช่วงเรียนอยู่ในระดับมัธยม ผู้ที่มีความขยันมุ่งมั่นจะเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ จะไม่สนใจสิ่งรอบกายทั้งสิ้นยกเว้นสิ่งที่เขาคิดว่าสามารถทำให้เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ชีวิตนักเรียนมัธยมจึงมีแต่ติว ติว และติว กีฬาฉันไม่เล่นกิจกรรมฉันไม่มีเวลาทำและยังห้องสมุด ฉันไม่ทราบว่าจะเข้าไปทำไม เพราะเวลาทั้งหมดจะต้องใช้ท่องตำราอย่างเดียว แล้วก็มักจะประสบความสำเร็จตามที่คิดเสียด้วยคือสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้”

# ใบงานระดับภาษา

ระดับพิธีการ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ

ระดับกันเอง

๓. เฮ้ย! ใครเอาหมาตายมาโยนไว้ในวัดวะ เหมือนวายร้ายเลย” อีกคนหนึ่งค้านว่า “ข้าไม่เห็นมีหมานี่หว่า” แหงนหน้าขึ้นทำจมูกย่น “ปู่บุญแกล้งทำกับข้าวทิ้งไว้จนบูด เหมือนเน่าละมั้ง”

# ใบงานระดับภาษา

ระดับพิธีการ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ

ระดับกันเอง

๔. “แพทย์หญิงรุ่นพี่นี้หนังเหนียวดีจริง แก่เร็วตายยากกว่าแพทย์ชายถึง ๒ เท่า แพทย์รุ่นนี้ชอบกลที่พญามัจจุราชชอบแพทย์ชายมากกว่า ผิดปกติจริง ๆ แพทย์ชายตายไปแล้ว ๑๒ คน แพทย์หญิงตายไปเพียง ๒ คน”

# ใบงานระดับภาษา

ระดับพิธีการ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ

ระดับกันเอง

๕. บทละครไทยเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของวรรณกรรมไทย บทละครของไทยเป็นวรรณกรรมที่ประพันธ์ขึ้นทั้งเพื่ออ่านและแสดง รูปแบบที่นิยมกันมาแต่เดิมคือบทละครรำ ต่อมามีการปรับปรุงละครรำให้ทันสมัยขึ้นจึงมีรูปแบบใหม่เกิดขึ้น ได้แก่ ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการรับรูปแบบละครจากตะวันตกมาดัดแปลงให้เข้ากับสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย

# ใบงานระดับภาษา

ให้นักเรียนเขียนคำ

ภาษาทางการที่ตรงกับ

คำสามัญที่กำหนดให้

คำสั่ง จงเปลี่ยนคำจากภาษาไม่เป็นทางการต่อไปนี้ ให้เป็นภาษาทางการให้ถูกต้อง

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
โรงหนัง	
ใบรับรอง	
ใบขับขี่	
แอสคัมป์	
ตีดรา	
ตัวเมีย	
มอไซด์	
รถเมย์	
ตาย	
พูดโกหก	
ฮั้วก	
งานแต่ง	
งานศพ	
โลงศพ	
ห้องแอร์	

# ใบงานระดับภาษา

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
โรงหนัง	โรงภาพยนตร์
ใบรับรอง	หนังสือรับรอง
ใบขับขี่	ใบอนุญาตขับขี่
แอสมป์	ดวงตราไปรษณียากร





จัดโต๊ะ



จัดโต๊ะ

(น.) ชื่อเรียกสิ่งเหลี่ยมที่มีมุมภายในเป็นมุมฉาก



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วาตะประทับใจ(๒)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## แบบฝึกหัดการใช้คำ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

และติดต่อสอบถามผู้สอนได้ที่

แฟนเพจ ห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

