

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สร้างงานสื่อสาร (๓)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก
ครูพรเทพ ปานยิ้ม

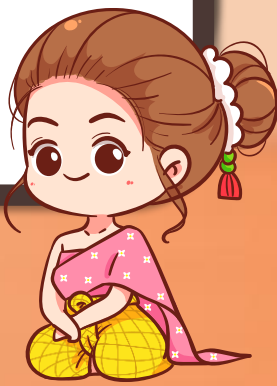


เรื่อง สร้างงานสื่อสาร (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะประเด็นสำคัญของสารคดีเชิงประวัติ
๒. เขียนสารคดีเชิงประวัติได้ถูกต้องตามหลักการเขียน



“น้องชื่ออะไร”





สารคดีเชิงประวัติ

สารคดี คือ

- งานเขียนประเภทร้อยแก้ว เป็นการนำเสนอข้อเท็จจริง ให้ผู้อ่านเกิดความรู้ ความเพลิดเพลิน

สารคดีเชิงประวัติ

สารคดีเชิงประวัติ คือ

- งานเขียนประเภทร้อยแก้ว เป็นการนำเสนอประวัติของบุคคล สถานที่ วัตถุ และสิ่งที่มีความสำคัญ

สารคดีเชิงประวัติ

- การเขียนสารคดีประวัติสถานที่
- การเขียนสารคดีประวัติโบราณสถานหรือโบราณวัตถุ
- การเขียนสารคดีประวัติบุคคล (ชีวประวัติ/
อัตชีวประวัติ)
- การเขียนสารคดีประวัติงานประเพณี

การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์ที่

ประวัติตำบลหัวหิน

“บ้านสมอเรียง” หรือ “บ้านแหลมหิน” สร้างขึ้นในสมัย
รัชกาลที่ ๕ เมื่อก่อนนั้นก็เป็นแค่เพียงหมู่บ้านประมง
ขนาดเล็ก ๆ ต่อมาคนพื้นที่ใกล้เคียง ก็ได้อพยพเข้ามา
เพื่อทำมาหากิน ทำให้ชุมชนเล็ก ๆ นี้ ขยายตัวใหญ่มากขึ้น

การเขียนสารคดีประวัติโบราณสถานหรือโบราณวัตถุ

พระที่นั่งคูหาคฤหาสน์

เป็นพระที่นั่งที่ตั้งอยู่ภายในถ้ำพระยานครภายในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อย

ยอดโดยสร้างขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อเป็นที่ประทับ



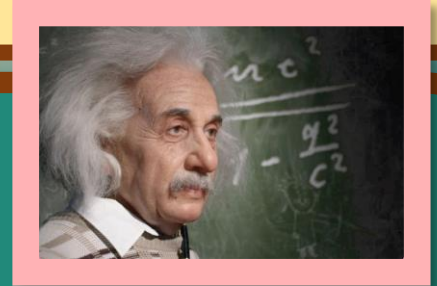
การเขียนสารคดีประวัติงานประเพณี

ประเพณีผีฟุ้งไต้ ตำบลหัวหิน



“ผีฟุ้งไต้” เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่เก่าแก่ เกิดจากความเชื่อในการขจัดสิ่งชั่วร้ายเพื่อให้ปีใหม่ไทยที่จะเข้ามามีแต่สิ่งดี ๆ เข้ามา ในพลบค่ำคืนวันสงกรานต์ชาวบ้านจะออกมารวมตัวกันต่อแถวร้องเพลงโดยหัวแถวถือไต้ เดินไปรอบหมู่บ้าน

การเขียนสารคดีประวัติบุคคล (ชีวประวัติ)



อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์

เกิดวันที่ ๑๔ มีนาคม ค.ศ. ๑๘๗๙ และเสียชีวิตวันที่ ๑๘ เมษายน ค.ศ. ๑๙๕๕ อายุรวม ๗๖ ปี เป็นนักฟิสิกส์ทฤษฎีที่ยิ่งใหญ่ที่สุดบนโลกคนหนึ่ง มีชื่อเสียง ได้รับรางวัลที่ยิ่งใหญ่ที่สุดอย่างรางวัลโนเบลสาขาฟิสิกส์ ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ ทฤษฎีของเขาสร้างประโยชน์แก่วงการวิทยาศาสตร์ยาวนานมาจนถึงปัจจุบัน

การเขียนสารคดีประวัติบุคคล (อัตชีวประวัติ)

นางสาวมานิตา สำเหล็



ดิฉันเป็นสาวชาวเกาะโดยแท้ เพราะมีภูมิลำเนาอยู่ที่
เกาะสุกรจังหวัดตรัง บิดามารดาส่งเสียให้เรียนจนจบการศึกษา
จากเมืองหลวง และมาเป็นครูโรงเรียนบ้านนอกเล็ก ๆ
ที่ชื่อว่า วังไกลกังวล เป็นเวลา ๓ ปีแล้ว

เทคนิคการเขียน



๕ เปอร์เซ็นต์

๙๐ เปอร์เซ็นต์

๕ เปอร์เซ็นต์

ตัวอย่างการร่างอัตชีวประวัติ



ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิลำเนา
วันเกิด การศึกษา หน้าที่การงาน
เส้นทางชีวิต/ประสบการณ์สำคัญ
ความมุ่งหวังในชีวิต/ข้อคิดจาก
ประสบการณ์ที่ผ่านมา



ใบงานที่ ๓ ฝึกเขียนอัตชีวประวัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอัตชีวประวัติของตนเองให้
เหมือนการเขียนแนะนำตัวเพื่อสอบสัมภาษณ์
โดยมีส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป

นำเสนอผลงานเขียน



กะเพ็วราก



กะ – เลว – วะ – ราก



กะ – เล – วะ – ราก

(น.) ซากศพ, สิ่งสกปรก

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องสร้างงานสื่อสาร (๕)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง ใบงาน “สารคดีเชิงประวัติบุคคล”

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

และติดต่อสอบถามผู้สอนได้ที่

แฟนเพจ ห้องเรียนภาษาไทยม.๓ DLTV๙

