

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สร้างงานสื่อสาร (๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



เรื่อง สร้างงานสื่อสาร (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อสาร
๒. วิเคราะห์ปัจจัยการใช้ภาษาในการสื่อสาร
๓. พุฒเสด็จความคิดเห็นให้ผู้ฟังเกิดเข้าใจได้อย่างชัดเจน



“ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร” คือ...

สิ่งที่มนุษย์ใช้เป็นเครื่องมือ
ในการแสดงความรู้สึกละ
สื่อความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ



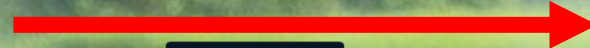
[ขอบคุณภาพจากjmxclusives from Pixabay](#)

องค์ประกอบในการสื่อสาร

ผู้ส่งสาร

สาร

ผู้รับสาร



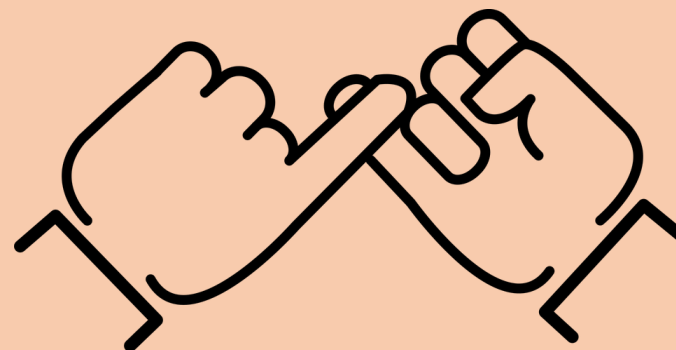
นักเรียนคิดว่า การสื่อสารที่มีคุณภาพ เป็นอย่างไร



ลักษณะของภาษา

วจนภาษา

อวจนภาษา



[ขอบคุณภาพจากPixabay ของBrocalf](#)

[ขอบคุณภาพจากPixabayของJanjf93](#)

วิจัยภาษา



ขอบคุณภาพจาก [Megan_Rexazin](#)



วัจนภาษา หมายถึง

ภาษาที่ใช้ถ้อยคำเพื่อสื่อความหมายด้วย
เสียงพูดและตัวอักษรให้เป็นไปตามระเบียบ
แบบแผนของภาษา



ตัวอย่างวัจนภาษา

- การใช้คำให้ตรงความหมาย
- ใช้สำนวนให้เข้ากับบริบท
- เรียงคำเข้าประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง วิจารณ์ภาษา

- การใช้ศัพท์บัญญัติ
- การใช้ศัพท์เฉพาะในแต่ละสาขา
- การใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ

อัจฉริยภาพ





อวัจนภาษา หมายถึง

ภาษาที่ไม่ใช้ถ้อยคำ แต่สามารถสื่อ
ความหมายได้



ตัวอย่าง อัจฉนภาษา

- การแสดงออกทางสีหน้า
- อากัปกิริยาต่าง ๆ เช่น การหลบตา การขมวดคิ้ว
- การแสดงอารมณ์

ตัวอย่าง อัจฉนภาษา

- การแต่งกาย
- การใช้วัตถุสิ่งของสื่อความหมาย

พิจารณาภาษาต่อไปนี้

การยิ้มทักทาย

อวัจนภาษา



ขอบคุณภาพจากStockSnap

พิจารณาภาษาต่อไปนี้

การเขียนจดหมาย

วัจนภาษา



ขอบคุณภาพจาก [andrewlloydgordon](https://www.pexels.com/photo/woman-writing-on-sticky-note/)

พิจารณาภาษาต่อไปนี้

การกระซิบ

วจนภาษา



ขอบคุณภาพจากSofia_Shultz_Photography

พิจารณาภาษาต่อไปนี้
การให้สัญญาณมือ
อวัจนภาษา



ขอบคุณภาพจากolga-filo

พิจารณาภาษาต่อไปนี้

การร้องเพลง

วจนภาษา



ขอบคุณภาพจากPublicDomainPictures



เกมภาษาสื่อสาร

เกมວິຈນກາຊາສື່ອາໄວກາມຫມາຍ

ເກມອວິຈນກາຊາສື່ອາໄວອາຣມຸນ໌

“เกมวจนภาษาสื่อความหมาย”

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ครูปลายทางกำหนดคำประมาณ ๑๐ คำ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเป็นผู้ใบ้คำ ๑ คน และนักเรียนที่เหลือเป็นคนทาย
๔. แต่ละกลุ่มมีเวลา ๓๐ วินาที ในการใบ้คำด้วยภาษาพูด ห้ามใช้ท่าทางใด ๆ
๕. นำคะแนนทั้งหมดไปรวมกับเกมที่ ๒

“เกมอัจฉนภาษาสื่ออารมณ์”

๑. ครูปลายทางกำหนดคำประเภทอารมณ์ ความรู้สึก ประมาณ ๑๐ คำ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเป็นผู้ใบ้คำ ๑ คน และนักเรียนที่เหลือเป็นคนทาย
๓. แต่ละกลุ่มมีเวลา ๓๐ วินาที ในการใบ้คำด้วยท่าทาง สีหน้า ห้ามใช้คำพูด
๔. รวมคะแนนทั้งสองเกม กลุ่มที่มีคะแนนสะสมมากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ

เกมที่ ๑

เกมວິຈນກາສາສົ່ວຄວາມຫມາຍ

0:30

เกมที่ ๒

เกมอวัจนภาษาสื่ออารมณ์

0:30

“สรุปความคิด”

ว้จนวนภาษา

หมายถึง.....

อว้จนวนภาษา

หมายถึง.....

ตัวอย่างว้จนวนภาษาจากกิจกรรม

.....

ตัวอย่างอว้จนวนภาษาจากกิจกรรม

.....





คำนำวรรณ



คำณวรรณ

(ก.) กะประมาณ คิดหาผลลัพธ์โดยวิธีเลข

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สร้างงานสื่อสาร 2



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพนี้มีความหมาย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

และติดต่อสอบถามผู้สอนได้ที่

แฟนเพจ ห้องเรียนภาษาไทยม.๓ DLTV9

