

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ลำนำบันทึก (๕)

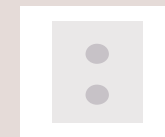
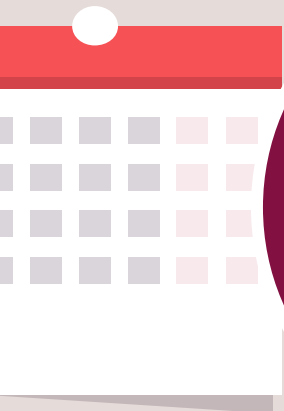
ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริเดาะห์ เบญญาการ



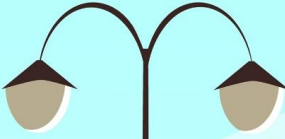
ภาษาไทย

ลำนำนำบ้นทก (๕)





เรื่อง ว่าด้วยเรื่องการแต่งกาย



การแต่งกายของวัยรุ่นในปัจจุบัน ถูกมองว่าฝ่าฝืนจารีตประเพณี โดยเฉพาะการแต่งกายของวัยรุ่นหญิงที่มุ่งกระโปรงสั้น ใส่เสื้อรัดรูป เกะออก วัยรุ่นชายทำสีผม เจาะหู ทำให้ดูแปลกไป ชัดหูชัดตาผู้ใหญ่ ถูกมองว่าแต่งกายไม่เหมาะสม ไม่เป็นที่ยอมรับ ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของตนเองลดลง





อภิปรายความรู้

จากบทความที่อ่าน
นักเรียนมีความคิดเห็น
อย่างไร





ศึกษาความรู้

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
และการโต้แย้ง



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรความรู้ เรื่อง การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการโต้แย้ง
๓. ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม





บัตรความรู้

เรื่อง การอภิปราย

แสดงความคิดเห็นและการโต้แย้ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



การอภิปราย

คือ การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมไปถึงการพูดให้ความรู้ ให้ข้อมูลใหม่ด้วย การอภิปรายที่ไต่กันบ่อยปัจจุบัน เช่น การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ



การแสดงความคิดเห็น

คือ การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากการอ่าน การดู การฟัง โดยแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล



การโต้แย้ง

คือ การแสดงทรรศนะที่แตกต่างกันระหว่างบุคคล ๒ ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะต้องพยายามหาหลักฐาน ข้อมูล เหตุผล มาสนับสนุนทรรศนะของตนให้น่าเชื่อถือ และคัดค้านทรรศนะของอีกฝ่ายหนึ่ง





อภิปรายความรู้

การอภิปราย

หมายถึง





การอภิปราย หมายถึง...

การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมไปถึงการพูดให้ความรู้ ให้ข้อมูลใหม่ด้วย การอภิปรายที่ได้ยินกันบ่อยในปัจจุบัน เช่น การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ





อภิปรายความรู้

การแสดงความคิดเห็น

หมายถึง





การแสดงความคิดเห็น หมายถึง...

การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตน
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
จากการอ่าน การดู การฟัง โดยแสดง
ความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล





อภิปรายความรู้

การโต้แย้ง

หมายถึง





การโต้แย้ง หมายถึง...

การแสดงทรรศนะที่แตกต่างกันระหว่างบุคคล
๒ ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะต้องพยายาม หาหลักฐาน
ข้อมูล เหตุผล มาสนับสนุนทรรศนะของตนให้
น่าเชื่อถือ และคัดค้านทรรศนะของอีกฝ่ายหนึ่ง





อภิปรายความรู้

**แนวทางการอภิปราย
แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง**





แนวทางการอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง

๑. ประเด็นข้อความสำคัญของเรื่อง
๒. ข้อคิดเห็นหรือข้อโต้แย้ง และข้อสนับสนุน
๓. ข้อสรุป





ฝึกวิเคราะห์นำไปใช้

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
และการโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากงานเขียนที่ได้รับ และหาข้อสรุปร่วมกัน
๓. ให้นักเรียนบันทึกลงในใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน



ค่านิยมในปัจจุบัน

ค่านิยม “ผิวขาว” เป็นปัญหาของเด็กหนุ่มสาวยุคใหม่ จะเห็นได้ว่าการให้ “ค่า” ของคนที่ประสบความสำเร็จไม่ว่าจะเป็นดารา นักร้องที่มีผิวขาวก็จะได้รับความสนใจ มีความโดดเด่น ในขณะที่คนผิวเข้มจะถูกจัดวางให้อยู่ในบทบาทการแสดงที่ด้อยกว่า หรือเป็นตัวแสดงที่เป็นปมด้อย เช่น ตัวตลก นางร้าย เป็นต้น

โดย : สรวงมณฑ์ สิทธิสมาน



บทความน่ารู้

เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



โรคติดมือถือ จุดเริ่มต้นปัญหาต่าง ๆ

โรคติดมือถือสร้างปัญหาและส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียน และความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง จากพฤติกรรมส่วนใหญ่ของผู้ที่เป็นโรคติดมือถือ คือ จะต้องหยิบมือถือขึ้นมาตรวจสอบบ่อย ๆ แม้ไม่มีเรื่องด่วนและไม่จำเป็นต้องใช้ รวมถึงหยิบโทรศัพท์ขึ้นมาใช้ในขณะทำกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ อย่างตอนทำงาน ตอนประชุม ทำให้เสียสมาธิและไม่จดจ่ออยู่กับเนื้อหางานตรงหน้าเท่าที่ควร รวมถึงส่งผลเสียเรื่องของคุณภาพ นอกจากนี้ยังทำให้ปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างลดน้อยลง เพราะมัวแต่ใช้งานโทรศัพท์ ระบายความรู้สึกต่าง ๆ ลงโซเชียลแทนการพูดคุยกัน การสนทนา และความสนใจคนรอบข้างจึงน้อยลง

ที่มา : ศูนย์วิจัยสุขภาพกรุงเทพ



บทความน่ารู้

เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังกะสีฉบับที่กสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ฉลาดใช้คำ (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งจากบทความที่กำหนด ให้มีเหตุผลที่ความน่าเชื่อถือ

๑. ประเด็นหลักของเรื่อง

.....

.....

.....

๒. ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งและข้อสนับสนุน

.....

.....

.....

๓. ข้อสรุป

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





นำเสนอฝึกวิเคราะห์นำไปใช้

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
และการโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน



ค่านิยมในปัจจุบัน

ค่านิยม “ผิวขาว” เป็นปัญหาของเด็กหนุ่มสาวยุคใหม่ จะเห็นได้ว่าการให้ “ค่า” ของคนที่ประสบความสำเร็จไม่ว่าจะเป็นดารานักร้องที่มีผิวขาวก็จะได้รับความสนใจ มีความโดดเด่น ในขณะที่คนผิวเข้มจะถูกจัดวางให้อยู่ในบทบาทการแสดงที่ด้อยกว่า หรือเป็นตัวแสดงที่เป็นปมด้อย เช่น ตัวตลก นางร้าย เป็นต้น

โดย : สรวงมณฑ์ สิทธิสมาน



บทความน่ารู้

เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



โรคติดมือถือ จุดเริ่มต้นปัญหาต่าง ๆ

โรคติดมือถือสร้างปัญหาและส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียน และความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง จากพฤติกรรมส่วนใหญ่ของผู้ที่เป็นโรคติดมือถือ คือ จะต้องหยิบมือถือขึ้นมาตรวจสอบบ่อย ๆ แม้ไม่มีเรื่องด่วนและไม่จำเป็นต้องใช้ รวมถึงหยิบโทรศัพท์ขึ้นมาใช้ในขณะทำกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ อย่างตอนทำงาน ตอนประชุม ทำให้เสียสมาธิและไม่จดจ่ออยู่กับเนื้อหางานตรงหน้าเท่าที่ควร รวมถึงส่งผลเสียเรื่องของคุณภาพ นอกจากนี้ยังทำให้ปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างลดน้อยลง เพราะมัวแต่ใช้งานโทรศัพท์ ระบายความรู้สึกต่าง ๆ ลงโซเชียลแทนการพูดคุยกัน การสนทนา และความสนใจคนรอบข้างจึงน้อยลง

ที่มา : ศูนย์วิจัยสุขภาพกรุงเทพ



บทความน่ารู้

เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุปความรู้

การอภิปราย คือ การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งจะมีทั้งการแสดงความคิดเห็นและการโต้แย้ง หากมีทัศนคติที่ต่างกัน การชี้แจงจึงต้องมีเนื้อหาที่เป็นเหตุผล มีความน่าเชื่อถือ เมื่อนักเรียนเรียนรู้แล้วจะสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล





จบภาคเรียนที่ ๑

แล้วพบกันใหม่

ในภาคเรียนที่ ๒ นะคะ

