

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ลำนำบ้านทัก (๕)

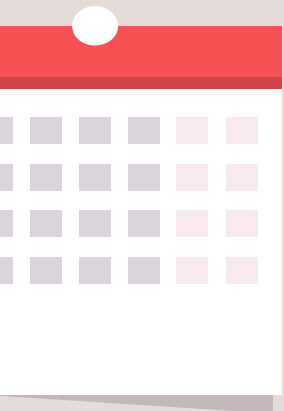
ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ



ภาษาไทย

# ลำนำนำบ้านทัก (๕)



ภาษาไทย





## การทำผิดกฎจราจร ปัญหาใหญ่ของอุบัติเหตุ

แม้ว่าจะมีการแก้ไขกฎหมายให้มีประสิทธิภาพให้ทันยุคทันสมัยมากยิ่งขึ้นก็ตาม หากแต่ผู้ขับขี่ยังคงมีสภาพร่างกายไม่พร้อมในขณะที่ขับรถ พักผ่อนไม่เพียงพอ มีสภาพมึนเมาขณะขับขี่ หรือขับรถด้วยความประมาท ด้วยความที่คิดว่าเป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ การเกิดอุบัติเหตุ เกิดความสูญเสียก็ยังคงมีอยู่เช่นเดิมและอาจเพิ่มมากขึ้นทุกปีหากขาดความใส่ใจการขับขี่บนท้องถนน



## การทำผิดกฎจราจร ปัญหาใหญ่ของอุบัติเหตุ

ดังนั้นผู้ขับขี่บนท้องถนนควรตระหนักถึงความปลอดภัย  
ของตนเอง ครอบครัว และผู้ร่วมใช้เส้นทางมาเป็นอันดับแรก  
โดยหมั่นดูแลทั้งตนเองและตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้มีสภาพพร้อม  
ใช้งานอย่างสม่ำเสมอ เคารพกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ขับรถด้วยความ  
ระมัดระวังไม่ขับขี่ด้วยความคึกคะนองหรือประมาท

ดร.ภาณุพงศ์ เฉลิมสิน



# อภิปรายความรู้

จากบทความที่อ่าน  
มีเรื่องราวอย่างไร





# อภิปรายความรู้

จากบทความที่อ่าน  
นักเรียนมีความคิดเห็น  
อย่างไร





# ศึกษาความรู้

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้จากใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
๓. ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม







ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำนำบันทึก (๔)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



### การอภิปราย

การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมไปถึงการพูดให้ความรู้ข้อมูลใหม่ด้วยการอภิปรายที่ได้ยินกันบ่อยๆปัจจุบัน เช่น การอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ เป็นต้น

### วัตถุประสงค์ของการอภิปราย

๑. เพื่อหาข้อเท็จจริง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น
๓. เพื่อวัดและตรวจสอบทิศทางหรือความรู้สึกของสมาชิกของสังคมหรือกลุ่มต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นประเด็นสนใจ
๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังเกิดความสนใจและเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา
๕. เพื่อนำข้อมูลความรู้และความคิดเห็นไปประกอบการตัดสินใจ
๖. เพื่อแก้ปัญหาและหาทางออกร่วมกันของกลุ่ม

### การแสดงความคิดเห็น

การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุมีผล

### ข้อสนับสนุน

หลักการและเหตุผลประกอบตามความเป็นจริง อาจเป็นข้อสรุปการอภิปรายของผู้อื่น ข้อมูลความรู้ แหล่งที่มาที่มีความน่าเชื่อถือ มาประกอบเหตุผล คำชี้แจง และสนับสนุนให้การอภิปรายมีความหนักแน่นมากขึ้น



# ใบความรู้ที่ ๑๒

## เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





อภิปรายความรู้

การอภิปราย

หมายถึง





## การอภิปราย หมายถึง...

การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมไปถึงการพูดให้ความรู้ ให้ข้อมูลใหม่ด้วย การอภิปรายที่ได้ยินกันบ่อยในปัจจุบัน เช่น การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ





อภิปรายความรู้

การอภิปราย  
มีวัตถุประสงค์อย่างไร





## วัตถุประสงค์ของการอภิปราย

๑. เพื่อหาข้อเท็จจริง

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น





## วัตถุประสงค์ของการอภิปราย

๓. เพื่อวัดและตรวจสอบทิศทางหรือความรู้สึกรัก

๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังเกิดความสนใจประเด็นปัญหา





## วัตถุประสงค์ของการอภิปราย

๕. เพื่อนำความคิดเห็นไปประกอบการตัดสินใจ

๖. เพื่อแก้ปัญหาและหาทางออกร่วมกันของกลุ่ม





อภิปรายความรู้

การแสดงความคิดเห็น

หมายถึง







## การแสดงความคิดเห็น หมายถึง...

การแสดงความรู้สึก ความเห็นของตน  
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง  
จากการอ่าน การดู การฟัง โดยแสดง  
ความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล





อภิปรายความรู้

ข้อสนับสนุน

หมายถึง





## ข้อสนับสนุน หมายถึง...

หลักการและเหตุผลประกอบตาม  
ความเป็นจริง อาจเป็นข้อมูลความรู้ แหล่งที่มา  
ที่มีความน่าเชื่อถือ มาสนับสนุนให้การอภิปราย  
มีความหนักแน่นมากขึ้น





# ฝึกวิเคราะห์จุดบันทึก

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น  
จากเรื่องที่อ่าน



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากงานเขียนที่ได้รับ และหาข้อสรุปร่วมกัน
๓. ให้นักเรียนบันทึกลงในใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน





บทความนำรู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำนำบันทึก (๔)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



### ลอยกระทงกลับมากลายเป็นประเพณี “สร้างขยะ” จริงหรือ



“วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง” เพลงนี้เวียนมาถึงเมื่อไร เราก็ต้องกลับมาพูดเรื่องเดิมๆ วรรณคดีเรื่องเดิมๆ กันทุกที ไม่ว่าจะเป็นกระทงแบบไหนดีที่ไม่ทำลายธรรมชาติ ใบตองหรือวัสดุแบบอื่นอะไรดีเท่ากัน แบบไหนทำลายแม่น้ำ แหล่งน้ำน้อยกว่ากัน

กระทงไม่ว่าจะทำจากวัสดุอะไรก็ตาม ต่างส่งผลกระทบต่อแหล่งน้ำทั้งนั้น ไม่ด้านใดก็ตามหนึ่ง กระทงที่ทำจากขนมปัง หรือโคนไอศกรีม ที่เคยนิยมกันอยู่ช่วงหนึ่ง เพราะคิดกันเองว่าปลาและสัตว์ในน้ำจะได้กินเป็นอาหาร แม้จะมีเวลาในการย่อยสลายเร็วที่สุดเพียง ๓ วัน แต่กลับกลายเป็นว่าเป็นวัสดุที่ทำลายแหล่งน้ำมากที่สุด เพราะเป็นสารอินทรีย์ โดยธรรมชาติหากสารอินทรีย์พวกนี้อยู่ในแม่น้ำ ก็จะมีจุลินทรีย์อย่างแบคทีเรียมากินเป็นอาหาร เปลี่ยนแปงไปเป็นคาร์บอนไดออกไซด์ ดึงออกซิเจนในน้ำมาใช้ เมื่อใช้ออกซิเจนในน้ำมากเกินไปจะกลายเป็นสาเหตุของน้ำเน่าเสีย

ในขณะที่ต้นกล้วย ใบตอง กะลามะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุจากธรรมชาติ ใช้เวลาย่อยสลายประมาณ ๑๔ วัน แต่เนื่องด้วยเป็นอินทรีย์สารเช่นเดียวกัน ก็ย่อมมีสิทธิทำให้เกิดน้ำเน่าเสียได้ แม้จะไม่รุนแรงเท่ากับขนมปังก็ตาม ส่วนกระทงกระดาษใช้เวลาย่อยสลายประมาณ ๒ - ๕ เดือน และกระทงโฟมใช้เวลาย่อยสลายประมาณ ๕๐ ปี ซึ่งไม่ว่ากระทงจะทำมาจากอะไร เมื่อลอยเสร็จแล้วก็ต้องถูกเก็บขึ้นมาในฐานะ “ขยะ” เพื่อไม่ให้ส่งผลทำลายต่อแหล่งน้ำทั้งนั้น

ดังนั้นการลอยกระทงไม่ว่าจะยุคไหนสมัยนั้น มันไม่เคยตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของประเพณีที่กล่าวอ้างได้เลยว่า “เป็นการขอขมาแม่น้ำ” แต่มันยังเป็นการ “ฆ่า” แม่น้ำแหล่งน้ำเสียมากกว่า

โดย รุ่งรวี ศิริธรรมไพบุลย์



## บทความนำรู้

### เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





บทความน่ารู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ถ่านำบันทึก (๔)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



### ความอ้วนสำคัญไฉน!



ในสมัยโบราณอาจมีความเชื่อว่าความอ้วนเป็นการแสดงถึงความสมบูรณ์และความมั่งคั่ง แต่ปัจจุบันมีหลักฐานทางการแพทย์อย่างชัดเจนแล้วว่า ความอ้วนเป็นความผิดปกติชนิดหนึ่งของร่างกายและถือว่าเป็นโรคชนิดหนึ่งซึ่งเรียกทับศัพท์ว่า "โรคอ้วน" ทั้งนี้เพราะความอ้วนหรือโรคอ้วนเป็นสาเหตุสำคัญทำให้เกิดโรคต่าง ๆ หลายชนิด เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจในถุงน้ำดี โรคข้อเข่าเสื่อม เป็นต้น ซึ่งพบว่าผู้ที่มีน้ำหนักเกินปกติจนถึงอ้วนจะมีโอกาสเป็นโรคเหล่านี้ได้มากกว่าคนที่มือน้ำหนักปกติ และยังพบอีกว่าเมื่อลดความอ้วนลงได้จะส่งผลดีทำให้อาการความรุนแรงของโรคเหล่านี้ลดลงหรือบรรเทาอย่างเด่นชัด

ปัจจุบันการใช้จ่ายลดความอ้วน ได้รับความนิยมในหมู่วัยรุ่น ซึ่งเป็นความคิดที่ผิด การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร โยอาหาร สมุนไพร วิตามิน และยาบางชนิดเชื่อกันว่าช่วยให้รู้สึกอิ่มลดการดูดซึมอาหาร ช่วยระบายหรือบำรุงร่างกาย แต่ไม่มีหลักฐานการศึกษาทางการแพทย์ที่ยืนยันว่าได้ผลดีในการลดความอ้วน ประกอบกับราคาค่อนข้างแพง และอาจทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายได้

ดังนั้น การตัดสินใจเลือกใช้จ่ายหรือผลิตภัณฑ์เหล่านี้จึงพิจารณาเฉพาะเท่าที่จำเป็นและที่ได้ผลดีอย่างชัดเจนเท่านั้น ไม่ควรเชื่อคำโฆษณา หรือผลการรักษาจากคำบอกเล่าของคนบางคนบางกลุ่ม ซึ่งมุ่งผลทางการค้ามากกว่าเรื่องสุขภาพ ขอให้ทุกคนดูแลตนเอง และรู้จักตัวเองว่าอย่างไรพอดี อย่งไรเกิน แล้วทุกคนจะปลอดภัย และประสบความสำเร็จกับการลดความอ้วน

นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๓๓๒ : ภก.ดร.วิรัตน์ ทองรอด



# บทความน่ารู้

## เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





บทความนำรู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งเกิดสื่อบันเทิง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลำนำบันเทิง (๔)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### “ขยะทะเล” ขยะที่ไม่ได้มาจากทะเล



ร้อยละ ๘๐ ของขยะทะเลมีต้นทางมาจากบนบก หากเปรียบเทียบเส้นทางขยะบกลงสู่ทะเล คงเทียบได้กับการจัดการตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ที่ต้นทางมาจากครัวเรือนและคนไทยทุกคน ระหว่างทางคือ การบริหารจัดการขยะทั้งกระบวนการจัดเก็บ และการทำลายโดยองค์กรท้องถิ่น ส่วนปลายทางคือแม่น้ำ ลำคลอง ซึ่งเป็นเหมือนสายพานลำเลียงขยะที่เล็ดลอดออกมาจากระหว่างทางลงสู่ทะเลและมหาสมุทร

ข้อมูลในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยสร้างขยะมูลฝอย ๒๗.๘๒ ล้านตัน เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๐ ราว ๑.๖๔% ในจำนวนนี้เป็นขยะพลาสติกประมาณ ๒ ล้านตัน ซึ่งถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์เพียง ๐.๕ ล้านตันเท่านั้น นั่นหมายความว่าขยะพลาสติกจำนวนหนึ่งไหลลงสู่ทะเลทุกวัน กลายเป็นมลพิษต่อระบบนิเวศ และเป็นต้นเหตุให้สัตว์ทะเลเสียชีวิตจำนวนมาก รวมทั้งพลาสติกเหล่านี้ยังแปรสภาพกลายเป็นไมโครพลาสติกที่ย้อนกลับสู่ห่วงโซ่อาหารของมนุษย์ จนเกิดกระแสต่อต้านขยะพลาสติกไปทั่วโลก

ฉะนั้น การสร้างความตระหนักรู้และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมยังจะต้องดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง การรณรงค์การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีจะต้องได้รับการขยายผลให้ครอบคลุมพื้นที่ชุมชนทั่วประเทศมากยิ่งขึ้น เพราะการเก็บเท่าไรก็ไม่หมดวันหมด แต่การหยุดทิ้งและหยุดใช้ถุงพลาสติกอาจจะเป็นทางออกการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม



# บทความนำรู้

## เรื่อง ลิขิตเขียนฝึกบรรจง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))







ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ฉลาดใช้คำ (๔)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากบทความที่กำหนด ให้ความน่าเชื่อถือ

๑. ประเด็นหลักของเรื่อง

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อคิดเห็นและข้อสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อสรุป

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๑๒

## เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





นำเสนอฝึกวิเคราะห์จุดบันทึก

เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น  
จากเรื่องที่อ่าน



# สรุปความรู้

การอภิปราย คือ การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมไปถึงการพูดให้ความรู้ ให้ข้อมูลใหม่ด้วย ซึ่งการแสดงความคิดเห็นจะต้องแสดงด้วยเหตุและผลที่มีความน่าเชื่อถือ เมื่อนักเรียนเรียนรู้แล้วจะสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลำนำบ้านทัก (๕)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น  
และการโต้แย้ง
๓. ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การอภิปราย แสดงความคิดเห็น  
และการโต้แย้ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

