



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนพรรณนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โวหารวรรณศิลป์ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



### การเขียนพรรณนา

การเล่าเรื่องโดยสอดแทรกอารมณ์ ความรู้สึกของผู้เขียน หรืออธิบายให้รายละเอียดของสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ เกิดจินตนาการ เห็นความเคลื่อนไหว จำนวน สี ขนาด และได้ยินเสียง นิยมเล่นคำ เล่นเสียง เพื่อโน้มน้าวให้ผู้อ่านเกิดภาพพจน์ เกิดอารมณ์คล้อยตาม และเกิดความประทับใจ

### ประเภทของเรื่องที่ใช้เขียนพรรณนา

๑. การพรรณนาบุคคล สังเกตรูปร่าง หน้าตา ลักษณะท่าทาง
๒. การพรรณนาสถานที่ สังเกตลักษณะของสถานที่ ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ที่ทำให้ประทับใจ ลำดับความให้เหมาะสม
๓. การพรรณนาธรรมชาติ สังเกตทิวทัศน์ บรรยากาศ สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตโดยรอบ ใช้ถ้อยคำที่เร้าความรู้สึก ให้ผู้อ่านรู้สึกสัมผัสได้
๔. การพรรณนาเหตุการณ์ สังเกตลักษณะเด่นของเหตุการณ์ เช่น ความสำคัญ ความประทับใจ ใช้การบรรยายประกอบ

### หลักการเขียนพรรณนา

๑. วิเคราะห์สิ่งที่จะพรรณนาทั้งภาพรวมและรายละเอียด
๒. กล่าวถึงลักษณะเด่นตามลำดับความสำคัญ
๓. กล่าวถึงลักษณะประกอบของสิ่งที่พรรณนาให้สอดคล้องกับลักษณะเด่น
๔. เลือกใช้ถ้อยคำที่ให้ภาพชัดเจน โดดเด่นทั้งความหมายและเสียง
๕. เลือกใช้คำหรือกลุ่มคำที่เรียกว่า ภาษาภาพพจน์ ทำให้ผู้อ่านมองเห็นภาพและเร้าอารมณ์ ความรู้สึกให้คล้อยตามไปกับเรื่องราว

