

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง โวหารวรรณศิลป์ (๑)

ครูผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญากาจ

ครูแรมเดือน บุญชู

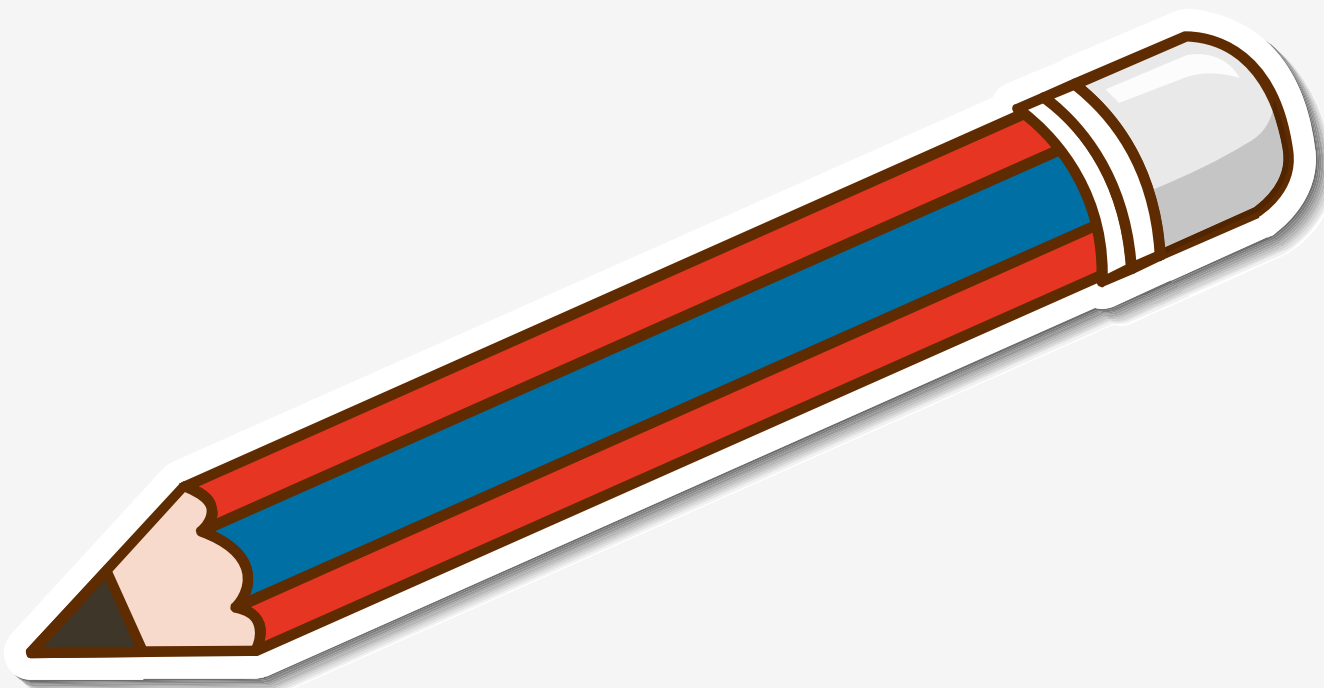


โวหารวรรณศิลป์ (๑)





สิ่งนี้คืออะไร



ดินสอ



ลักษณะของดินสอ

เป็นอุปกรณ์เครื่องเขียน มีลักษณะเป็น
แท่งยาว ปลายแหลม ใช้ในการเขียนบันทึก
ส่วนท้ายเป็นยางลบ สามารถลบเวลาที่เขียน
ผิดได้ เป็นส่วนหนึ่งของอุปกรณ์การเรียน



คำถามชวนคิด

การอธิบายดังกล่าว
เป็นการอธิบาย
รูปแบบใด

การบรรยายบอก
ลักษณะของดินสอ



โภหารวรรณศิลป์

เรียนรู้เรื่อง การเขียนบรรยาย





ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การเขียนบรรยาย



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การเขียนบรรยาย
๓. นักเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายแสดงความคิดเห็น
ภายในกลุ่ม





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนบรรยาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โวหารวรรณศิลป์ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การเขียนบรรยาย

การเขียนเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์ ช่วงเวลา สถานที่ บุคคล สภาพแวดล้อม ตลอดจนเหตุและผลที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

จุดมุ่งหมายของการเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยายใช้แสดงความคิดเห็นได้หลายรูปแบบ เช่น ใช้ในคำประพันธ์แบบเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ การเขียนชีวประวัติ การเขียนบันทึก การให้ข้อมูล การรายงานข่าว เป็นต้น การเขียนบรรยายเป็นการเขียนเล่าข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดของเรื่องตามที่เป็นอยู่ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่อง

งานเขียนที่ใช้กลวิธีการเขียนบรรยาย

- งานเขียนที่ใช้กลวิธีการเขียนบรรยาย ประกอบด้วย
๑. อัตชีวประวัติหรือการเล่าประวัติชีวบุคคลต่าง ๆ
 ๒. ข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
 ๓. เรื่องที่แต่งขึ้นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 ๔. เรื่องแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
 ๕. การบรรยายภาพและขั้นตอนวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ



หลักการเขียนบรรยาย

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการเขียน ผู้เขียนต้องตั้งจุดมุ่งหมายก่อนว่าจะเขียนบรรยายเรื่องใด เรื่องที่จะบรรยายให้คุณค่าหรือคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน
๒. เลือกเรื่องที่ดีและน่าสนใจในการเขียน ผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่น่าสนใจนำมาเขียนบรรยายให้มีแง่มุมที่ดี น่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน
๓. การวางโครงเรื่องก่อนการเขียน ผู้เขียนควรวางลำดับเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ได้แก่ การเปิดเรื่องควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ การลำดับเรื่องไม่ควรให้ผู้อ่านสับสน และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แนวคิดหรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย
๔. การใช้ภาษาที่ดี ผู้เขียนควรใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ สื่อความหมายได้ดี ผู้อ่านอ่านแล้วเข้าใจ ทั้งนี้ควรเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมถูกต้องตามระดับ และควรใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนบรรยาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





อภิปรายความรู้

เรื่อง การเขียนบรรยาย





อภิปรายความรู

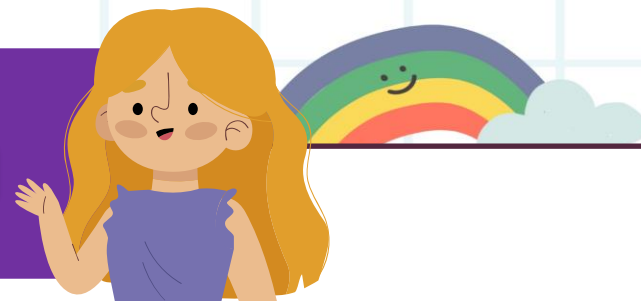
การเขียนบรรยาย

มีความหมายว่าอย่างไร





การเขียนบรรยาย หมายถึง



การเขียนเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง
ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์ ช่วงเวลา
สถานที่ บุคคล สภาพแวดล้อม ตลอดจนเหตุและผล
ที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ



อภิปรายความรู

จุดมุ่งหมายของ
การเขียนบรรยาย
มีอะไรบ้าง





จุดมุ่งหมายของการเขียนบรรยาย

การเล่าเรื่อง

การเล่าเหตุการณ์

การเขียนบันทึก

การเขียนชีวประวัติ

การอธิบายข้อมูล

การรายงานข่าว





อภิปรายความรู

งานเขียนที่ใช้กลวิธี
การเขียนบรรยาย





งานเขียนที่ใช้กลวิธีการเขียนบรรยาย

๑. อัดชีวประวัติหรือการเล่าประวัติชีวิตบุคคลต่าง ๆ

๒. ข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

๓. เรื่องที่แต่งขึ้นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น





งานเขียนที่ใช้กลวิธีการเขียนบรรยาย

๕. เรื่องแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

๕. การบรรยายภาพและขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ





อภิปรายความรู

หลักการเขียนบรรยาย ประกอบด้วย





หลักการเขียนบรรยาย

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายในการเขียน



ผู้เขียนต้องตั้งจุดมุ่งหมายก่อนว่าจะเขียนบรรยาย
เรื่องใด เรื่องที่จะบรรยายให้คุณค่าหรือข้อคิดอย่างไรบ้าง
แก่ผู้อ่าน



หลักการเขียนบรรยาย

๒. เลือกเรื่องที่ดีและน่าสนใจในการเขียน



ผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่น่ามาเขียนบรรยายให้มี
แง่มุมที่ดี น่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
ในชีวิตของผู้เขียน



หลักการเขียนบรรยาย

๓. วางโครงเรื่องก่อนการเขียน



ผู้เขียนควรวางลำดับเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ ได้แก่ การเปิดเรื่อง ควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ การลำดับเรื่องไม่ควรให้ผู้อ่านสับสน และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิดหรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย



หลักการเขียนบรรยาย

๔. การใช้ภาษาที่ดี



ผู้เขียนควรใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ สื่อความหมายได้ดี ผู้อ่านอ่านแล้วเข้าใจ ทั้งนี้ควรเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสม ถูกต้องตามระดับของภาษา และควรใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ



ตัวอย่าง



“ผมเกิดที่บ้านสวนธนบุรี หน้าบ้านติดคลองวัด
ดอกไม้ ไม้ไกลจากสถานีตำรวจบุปผารามปัจจุบัน
มากนัก สถานีตำรวจแห่งนี้สร้างมาก่อนผมเกิด แต่ไม่ได้มี
รูปร่างหน้าตาอย่างที่เห็นอยู่ทุกวันนี้ เต็มเป็นเรือนไม้สูง



ตัวอย่าง

การเขียนบรรยายแบบเล่าเรื่อง

พื้นที่กลางแจ้งลาดซีเมนต์ มีเรือนพักตำรวจเป็นเรือนแถว
เก่า ๆ ไม้ก็ห้อง หน้าโรงพักมีถนนผ่านกลาง ฝั่งตรงข้าม
คือวัดดอกไม้ ซึ่งเป็นศัพท์ชาวบ้าน ภาษาราชการ
เรียกว่า วัดบุปผาราม”

เด็กบ้านสวน ของ พ.เนตรรังษี



กิจกรรม

เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่นักเรียนพบเจอหรือประทับใจผ่านใบงานที่ ๑ เรื่องเล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์





ใบงานที่ ๑ เรื่อง เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังเกตสื่อบันทึกสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โวหารวรรณศิลป์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่นักเรียนพบเจอหรือประทับใจ คนละ ๑ เหตุการณ์
ความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ บรรทัด

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมนำเสนอ

เล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์



สรุปความรู้

การเขียนบรรยาย คือ การเขียนเล่าเหตุการณ์ใด เหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์ ช่วงเวลา สถานที่ บุคคล สภาพแวดล้อม ตลอดจนเหตุ และผลที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ สามารถบรรยายได้หลาย รูปแบบ เช่น การเล่าเรื่อง การเล่าเหตุการณ์ การเขียน ชีวประวัติ การรายงานข่าว เป็นต้น



สรุปความรู้

ซึ่งภาษาที่ใช้ควรเป็นภาษากึ่งทางการ ใช้ภาษา
อย่างมีศิลปะ มีความเหมาะสม สื่อความหมายได้ดี
ผู้อ่านอ่านแล้วเข้าใจ เมื่อนักเรียนเรียนรู้แล้วจะทำให้
มีทักษะในการเขียนบรรยาย และการเขียนเรื่องราวที่
ถูกต้องและเหมาะสม ไม่วกไปวนมา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โหวหารวรรณศิลป์ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้เรื่อง การเขียนพรรณนา
๓. ใบงานเรื่อง พรรณนาสร้างจินตนาการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

