

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง มุ่งมั่นโน้มน้าวใจ (๒)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟารีตะห์ เบญญาภาจ



# มุงมันโน้มน้าวใจ (๒)





ประชาสัมพันธ์

“โปรตุเกสมัดระวัง  
ทรัพย์สินของท่าน”





**ประชาสัมพันธ์**

**มิจฉาชีพไม่ใช่เพื่อนสนิท**

**หากเดินทางไปยังสถานที่ที่มีคน**

**พลุกพล่านหรือแออัด**

**“โปรดระมัดระวังทรัพย์สินของท่าน”**





ประชาสัมพันธ์

“ขอความกรุณา  
ทุกท่านเข้าแถว”





# ประชาสัมพันธ์

ขณะนี้ มีผู้เดินทางมาเข้าชม

“ละครนิทรรศน์” เป็นจำนวนมาก

ขอความกรุณาทุกท่านเข้าแถว เพื่อความเป็น

ระเบียบและสะดวกในการเดินเข้าโรงละคร





ประชาสัมพันธ์

“กรุณาอย่าเดินลัดสนาม”



## ประชาสัมพันธ์

สี่ต้นหญ้าที่เขียวขจี เปรียบเสมือนสี่แห่ง  
ความชุ่มฉ่ำ สดชื่น มองแล้วสบายตา  
หากอยากเห็นความสดชื่น แทนความเหี่ยวเฉา  
“กรุณาอย่าเดินลัดสนาม”





ทบทวนความรู้

# เรื่อง การโน้มน้าวใจ



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนศึกษาบัตรความรู้เรื่อง กลวิธีการโน้มน้าวใจ
๒. ให้นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มที่มีเนื้อหาบนกระดานอธิบายกลวิธีการโน้มน้าวใจวิธีที่ตนเองได้รับ





# บัตรคำกลวิธีการโน้มน้าวใจ

## ๑. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ

ผู้ประสงค์ที่จะโน้มน้าวใจผู้อื่นต้องแสดงให้เห็นว่าตนมีความรู้จริง สามารถชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ

## ๒. แสดงด้วยเหตุผลที่หนักแน่น

ผู้โน้มน้าวใจต้องแสดงให้เห็นว่า เรื่องที่ตนกำลังโน้มน้าวอยู่นั้นมีเหตุผลหนักแน่น และมีค่าควรแก่การยอมรับ

## ๓. ทำให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน

ผู้โน้มน้าวใจจะต้องแสดงให้เห็นว่า ตนกับบุคคลที่ตนกำลังโน้มน้าวใจนั้นมีความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน เช่น มีความนิยมเชื่อถือในสิ่งเดียวกัน

## ๔. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย

การโน้มน้าวใจควรแสดงทั้งด้านดีและด้านเสีย เพื่อให้ผู้ถูกโน้มน้าวเกิดการเปรียบเทียบ และตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ







# บัตรคำกลวิธีการโน้มน้าวใจ

## ๕. สร้างความทรงจำให้แก่ผู้ถูกโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจถ้าใช้วิธีการทำให้เกิดอารมณ์ขันแบบที่เล่นที่จริง ผู้โน้มน้าวใจจะเกิดความสุขสนานและคล้อยตามได้ง่าย

## ๖. ให้ข้อมูลแต่ด้านดี ไม่พูดถึงด้านเสีย

การให้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์มักปรากฏในข้อความโน้มน้าวใจของผู้ผลิตสินค้าและผู้ให้บริการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ทบทวนความรู้

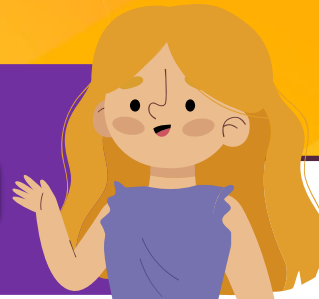
# กลวิธีการโน้มน้าวใจ

มีหลายวิธี





## กลวิธีการโน้มน้าวใจ



### ๑. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ

ผู้ประสงค์ที่จะโน้มน้าวใจผู้อื่นต้องแสดงให้เห็นว่าตน  
มีความรู้จริง สามารถชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ได้ละเอียดลออ





## กลวิธีการโน้มน้าวใจ

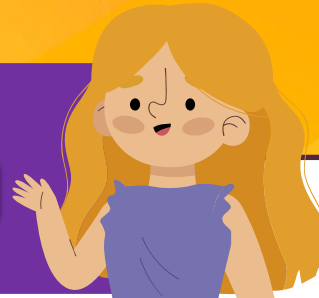


### ๒. แสดงด้วยเหตุผลที่หนักแน่น

ผู้โน้มน้าวใจต้องแสดงให้เห็นว่า เรื่องที่ตนกำลัง  
โน้มน้าวอยู่นั้นมีเหตุผลหนักแน่น และมีค่าควรแก่  
การยอมรับอย่างแท้จริง



## กลวิธีการโน้มน้าวใจ

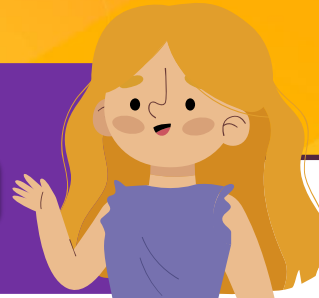


### ๓. ทำให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน

ผู้โน้มน้าวใจจะต้องโน้มน้าวใจให้ผู้ฟังนั้นมีความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมด้วย โดยการใช้น้ำเสียงหรือท่าทางประกอบการพูด



## กลวิธีการโน้มน้าวใจ



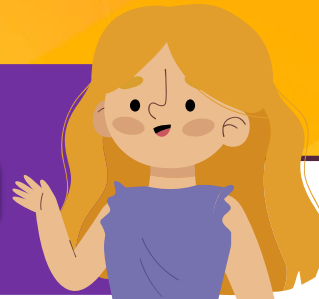
### ๔. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย

การโน้มน้าวใจหากแสดงแต่เฉพาะด้านดีเท่านั้น อาจสัมฤทธิ์ผลได้ยาก ควรชี้ให้เห็นด้านที่ไม่ดีด้วย เพื่อให้ผู้ฟังใช้วิจารณญาณของตนเองในการเปรียบเทียบ





## กลวิธีการโน้มน้าวใจ

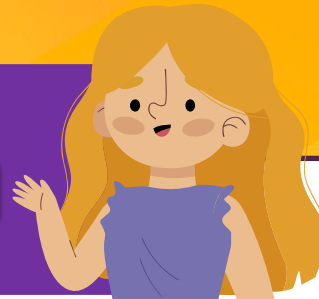


### ๕. สร้างความหรรษาให้แก่ผู้ถูกโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจถ้าใช้วิธีการทำให้เกิดอารมณ์ขัน  
ตลก สนุกสนานจะทำให้ผู้ฟังไม่เกิดความรู้สึกต่อต้าน  
และคล้อยตามได้ง่าย



## กลวิธีการโน้มน้าวใจ



### ๒. ให้ข้อมูลแต่ด้านดี ไม่พูดถึงด้านเสีย

การให้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์มักปรากฏในข้อความ  
โน้มน้าวใจของผู้ผลิตสินค้าและผู้ให้บริการ



# กิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ผ่านวาจาให้เกิดผล



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนนำป้ายประชาสัมพันธ์ที่ร่วมกันจัดทำ มาพูดโน้มน้าวใจด้วยกลวิธีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด







ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ประชาสัมพันธ์ผ่านวาจาให้เกิดผล  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โน้มน้าวใจให้เชื่อถือ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง มุ่งมั่นโน้มน้าวใจ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียบเรียงเนื้อหาการโน้มน้าวใจให้สอดคล้องกับข้อความ จากป้ายประชาสัมพันธ์ที่แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำ แล้วนำมาพูดโน้มน้าวใจหน้าชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกในกลุ่ม

ชื่อ..... เลขที่.....

ชื่อ..... เลขที่.....

ชื่อ..... เลขที่.....

ชื่อ..... เลขที่.....

ชื่อ..... เลขที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



# กิจกรรม

## ประชาสัมพันธ์ ผ่านวาจาให้เกิดผล

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

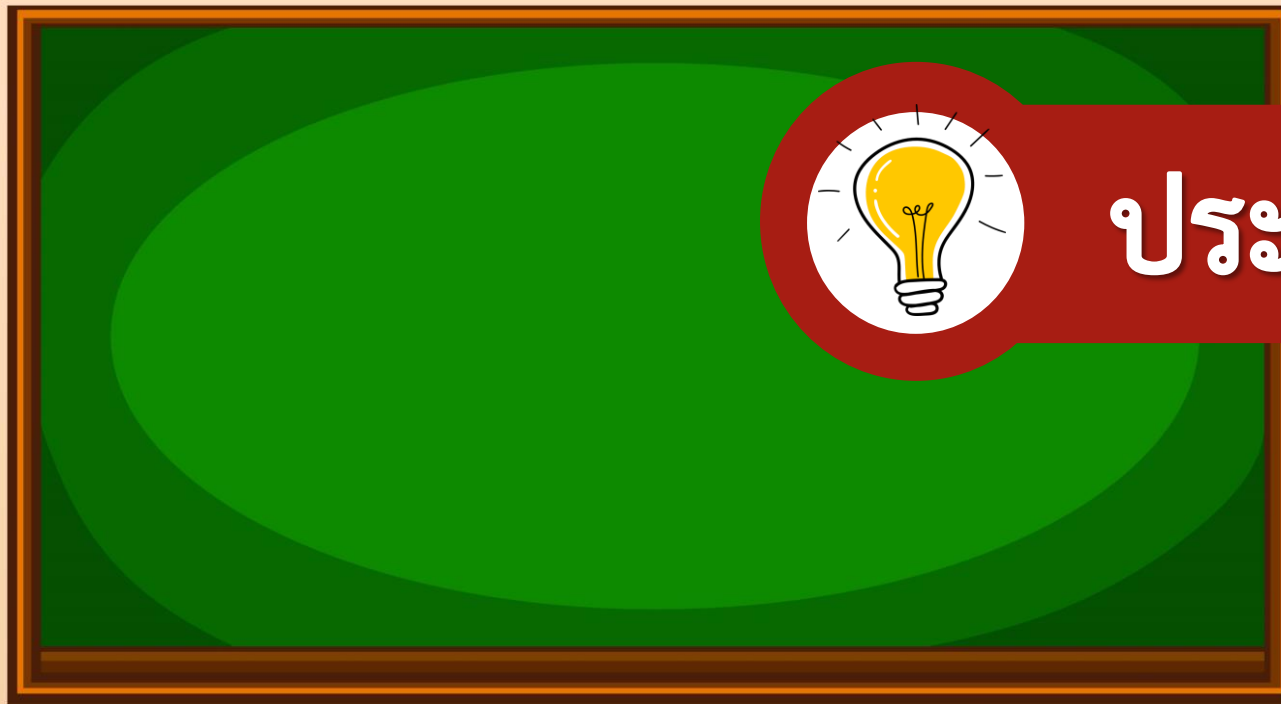




# กิจกรรมนำเสนอ

ประชาสัมพันธ์ผ่านวาจาให้เกิดผล





ประชาสัมพันธ์



โต๊ะเรียน



ประชาสัมพันธ์

ห้องน้ำ







ประชาสัมพันธ์

การแต่งกาย



# สรุปความรู้

การโน้มน้าว มีกลวิธีหลายวิธี ที่สามารถเชิญชวน หรือโน้มน้าวให้ผู้ฟัง ผู้อ่าน เกิดการเปลี่ยนแปลง ความคิด ซึ่งผู้โน้มน้าวสามารถแสดงให้เห็นความ น่าเชื่อถือ มีเหตุและผลที่หนักแน่น ทำให้เกิดความรู้สึก หรืออารมณ์ร่วมด้วย อาจจะเสนอเนื้อหาทั้งด้านดีและ ด้านเสีย หรือสอดแทรกเรื่องราวตลกขบขัน



# สรุปความรู้

เพื่อให้เกิดความผ่อนคลาย และใช้น้ำเสียงให้เหมาะสม สอดคล้องกับอารมณ์ ความรู้สึกที่มีต่อเรื่องที่โน้มน้าว เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้แล้ว จะทำให้สามารถใช้กลวิธีโน้มน้าวใจได้ถูกต้องและเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

มุงมันโน้มน้าวใจ (๓)







## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่อง การพูดโฆษณา
๓. ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง สินค้าดีต้องบอกต่อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

