

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง โน้มน้าวใจให้เชื่อถือ

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูแรมเดือน บุญชู



โน้มน้าวใจให้เชื่อถือ





เอาใจเขามาใส่ใจเรา

“ทุกคนคิดว่าเราคิดถึงตนเองมากกว่าคนอื่นหรือไม่”
ในปัจจุบันคนเรามักคิดถึงตนเองมาก่อนคนอื่นเสมอ โดยเราเอาตนเองเป็นที่ตั้ง จนลืมคิดถึงคนอื่น จะเห็นได้จากในชีวิตประจำวัน เช่น การทิ้งขยะตามอำเภอใจ โดยไม่สนใจว่าคนอื่นจะเดือดร้อน การเดินลัดสนาม ทั้ง ๆ ที่ป้ายเขียนว่าห้ามเดินลัดสนาม เพียงเพื่อความสะดวกสบายของตนเอง การขับรถฝ่าสัญญาณไฟจราจร จนเกิดอุบัติเหตุ เพียงเพราะขี้เกียจรอเวลา



เอาใจเขามาใส่ใจเรา

ทุกคนคิดถึงแต่ตนเอง จนลืมคำนึงไปว่าการกระทำแบบนี้ จะส่งผลเสียต่อคนรอบข้างเพียงใด ดังนั้น หากใครที่มีพฤติกรรม เช่นนี้ ลองปรับตัวเองให้เป็นคนใหม่ เริ่มต้นที่ตัวเรา คิดถึงคนอื่น และใส่ใจความรู้สึกของคนอื่นให้มากขึ้น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ถ้าทุกคนร่วมด้วยช่วยกัน คนละไม้คนละมือ สังคมจะ น่าอยู่ขึ้นอีกเท่าตัว



คำถามชวนคิด

เอาใจเขามาใส่ใจเรา





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าผู้พูด
ต้องการให้เราเห็น
ความสำคัญในเรื่องใด

คิดถึงคนอื่น
มากกว่าตนเอง
เอาใจเขามาใส่ใจเรา





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
ผู้พูดใช้วิธีการนำเสนอ
สารแบบใด

พูดโน้มน้าวใจ
ให้เห็นผลเสียของ
การคิดถึงแต่ตนเอง





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
การโน้มน้าวของผู้พูด
มีเจตนาที่ดีหรือไม่
เพราะเหตุใด





ศึกษาเรียนรู้

ใบความรู้ เรื่อง การโน้มน้าวใจ



รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ
๓ - ๔ คน
๒. แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง การโน้มน้ำวใจ





ประเด็นศึกษา

๑. ความหมายการโน้มน้าวใจ

๒. กลวิธีในการโน้มน้าวใจ

๓. ภาษาในการโน้มน้าวใจ





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การโน้มน้าวใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โน้มน้าวใจให้เชื่อถือ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่าเรียนเขียนอ่าน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ความหมายการโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจ การโน้มน้าวใจเป็นการพยายามเปลี่ยนความเชื่อ ทศคติ ค่านิยม และการกระทำของบุคคลอื่น โดยเลือกใช้กลวิธีที่เหมาะสมให้มีผลกระทบต่อบุคคลนั้น ทั้งใช้วัจนภาษาคือคำพูด และอวัจนภาษา คือ กิริยาท่าทางต่าง ๆ จนเกิดการยอมรับและยอมเปลี่ยนตามทีผู้โน้มน้าวใจประสงค์ การโน้มน้าวใจนี้มีทั้งที่เจตนาดีและที่แฝงเจตนาร้าย

หลักสำคัญที่สุดในการโน้มน้าวใจ คือการทำให้ผู้ถูกโน้มน้าวเชื่อว่า ถ้าทำตามทีผู้โน้มน้าวชักนำแล้วก็จะได้รับผลตอบแทนองตามต้องการของตนนั้นเอง แต่ตราบใดทีไม่เกิดความเชื่อตามการโน้มน้าวใจแล้วยังถือว่า เป็นการโน้มน้าว แต่ทว่ายังโน้มน้าวไม่สัมฤทธิ์ผล เช่น การซื้อสินค้าทีมีผู้มาเชิญชวนแถมบงคับหรือขอร้องให้ซื้อ โดยโน้มน้าวใจว่าจะนำรายได้ไปทำการกุศล หากผู้ถูกโน้มน้าวเชื่อว่าซื้อสินค้าแล้วจะได้บุญกุศลจริง การโน้มน้าวใจนั้นก็เกิดผล แต่ถ้าซื้อโดยไม่ตระหนักว่า การทำเช่นนั้นจะทำให้ได้บุญกุศลเป็นแต่เพียงชื่อเพราะเกรงใจหรือต้องการตัดความรำคาญ ก็นับว่าการโน้มน้าวใจนั้นยังไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

กลวิธีการโน้มน้าวใจ

กลวิธีการโน้มน้าวใจแตกต่างกันไปตามโอกาสและสถานการณ์ บางทีต้องใช้ระยะเวลานาน และอาจต้องอาศัยสิ่งประกอบอื่น ๆ ช่วย ขึ้นอยู่กับศิลปะเฉพาะตัวของผู้นโน้มน้าวและกลวิธีทีใช้ จึงควรรู้จักกลวิธีการโน้มน้าวใจทีสำคัญ ๆ ไว้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สารด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการเขียนเพื่อโน้มน้าวใจด้วยกลวิธีโน้มน้าวใจทีใช้อยู่ มีดังนี้

๑. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้นโน้มน้าวใจ
 ผู้ประสงค์ทีจะโน้มน้าวใจผู้อื่นต้องแสดงให้เห็นว่าตนมีความรู้จริง สามารถชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ได้ละเอียดลออ ยกประเด็นทีน่าสนใจมากกล่าวได้ถูกต้องแม่นยำ อาจนำประสบการณ์ของตนามาเล่าให้ฟังหรือให้แนวทางปฏิบัติทีก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้ปฏิบัติ

๒. แสดงด้วยเหตุผลทีหนักแน่น
 ผู้นโน้มน้าวใจต้องแสดงให้เห็นว่า เรื่องทีตนกำลังโน้มน้าวอยู่นั้นมีเหตุผลหนักแน่น และมีค่าควรแก่การยอมรับอย่างแท้จริง



ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การโน้มน้าวใจ

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





อภิปรายความรู้

เรื่อง การโน้มน้าวใจ





อภิปรายความรู้

การโน้มน้าวใจ

หมายถึง





การโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจเป็นการพยายามเปลี่ยน
ความเชื่อทัศนคติ ค่านิยม และการกระทำของ
บุคคลอื่น โดยเลือกใช้กลวิธีที่เหมาะสม



การโน้มน้าวใจ

วจนภาษา

ภาษาพูด





การโน้มน้าวใจ

อวัจนภาษา

กิริยาท่าทางต่าง ๆ





อภิปรายความรู้

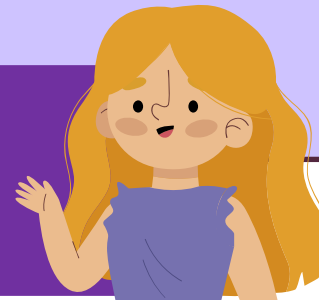
กลวิธีการโน้มน้าวใจ

มีหลายวิธี





กลวิธีการโน้มน้าวใจ

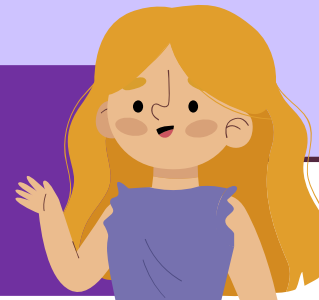


๑. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ

ผู้ประสงค์ที่จะโน้มน้าวใจผู้อื่นต้องแสดงให้เห็นว่าตน
มีความรู้จริง สามารถชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ได้ละเอียดลออ



กลวิธีการโน้มน้าวใจ

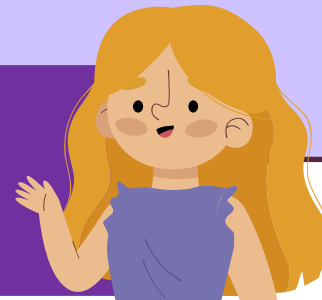


๒. แสดงด้วยเหตุผลที่หนักแน่น

ผู้โน้มน้าวใจต้องแสดงให้เห็นว่า เรื่องที่ตนกำลัง
โน้มน้าวอยู่นั้นมีเหตุผลหนักแน่น และมีค่าควรแก่
การยอมรับอย่างแท้จริง



กลวิธีการโน้มน้าวใจ

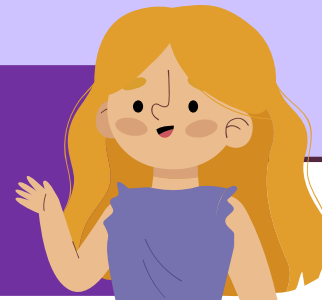


๓. ทำให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน

ผู้โน้มน้าวใจจะต้องโน้มน้าวใจให้ผู้ฟังนั้นมีความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมด้วย โดยการใช้น้ำเสียงหรือท่าทางประกอบการพูด



กลวิธีการโน้มน้าวใจ

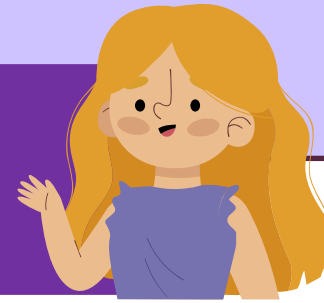


๔. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย

การโน้มน้าวใจหากแสดงแต่เฉพาะด้านดีเท่านั้น อาจสัมฤทธิ์ผลได้ยาก ควรชี้ให้เห็นด้านที่ไม่ดีด้วย เพื่อให้ผู้ฟังใช้วิจารณญาณของตนเองในการเปรียบเทียบ



กลวิธีการโน้มน้าวใจ



๕. สร้างความหรรษาให้แก่ผู้ถูกโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจถ้าใช้วิธีการทำให้เกิดอารมณ์ขัน
ตลก สนุกสนานจะทำให้ผู้ฟังไม่เกิดความรู้สึกต่อต้าน
และคล้อยตามได้ง่าย



อภิปรายความรู้

ภาษาโน้มน้าวใจ

ควรใช้ภาษาแบบใด





ภาษาการโน้มน้าวใจ

เสนอแนะ

ขอร้อง

เชิญชวน

เร้าใจ

ไม่ใช้การข่มขู่ บีบบังคับหรือคุกคามความรู้สึคนึกคิด
ของบุคคลที่ต้องการโน้มน้าวใจ



กิจกรรม

ใช้ภาษาโน้มน้าวใจ



รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๓ - ๔ คน
๒. แต่ละกลุ่มฝึกพูดโน้มน้าวใจจากหัวข้อที่กำหนดให้





หัวข้อในการโน้มน้าวใจ

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง ทิ้งขยะลงทะเลทำลายระบบนิเวศน์

กลุ่มที่ ๒ เรื่อง ยาเสพติดเนื้อร้ายในสังคม

กลุ่มที่ ๓ เรื่อง การกลั่นแกล้งภัยร้ายใกล้ตัว





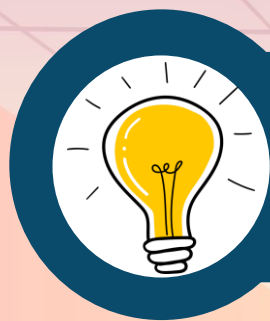
หัวข้อในการโน้มน้าวใจ

กลุ่มที่ ๔ เรื่อง ออกกำลังกายห่างไกลโรคภัย

กลุ่มที่ ๕ เรื่อง อนุรักษ์ป่าไม้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

กลุ่มที่ ๖ เรื่อง อุบัติเหตุจะไม่เกิดถ้ารักษากฎจราจร





กิจกรรมนำเสนอ

โน้มน้าวใจให้เกิดผล



สรุป

การโน้มน้าวใจเป็นการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม และการกระทำของบุคคลอื่น โดยมีทั้งเจตนาที่ดีและไม่ดี กลวิธีการโน้มน้าวใจและภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าวใจแตกต่างกันไปตามสถานการณ์ เมื่อผู้เรียนได้เรียนเรื่องนี้จะสามารถเลือกรับสารโน้มน้าวใจได้อย่างมีวิจารณญาณ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนจดหมายกิจธุระ (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ
(การเขียนจดหมายขอความอนุเคราะห์)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

